

РАССМОТРЕН
На заседании педагогического
совета
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №90»
Протокол № 2 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №90»
Т.А. Тубишова
Приказ № 50 от 30.08.2018



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад № 90 «Надежда»

ДЕЛО №02- 08

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Начато: 01.09.2018г.
Окончен: 31.08.2019г.
Хранить: постоянно
ст. 285-а, 294 ТП

**Пояснительная записка к годовому плану
на 2018 – 2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда» (МБДОУ ЦРР - «Д/с №90»)

1. МБДОУ ЦРР - «Д/с №90» образован в ноябре 1962 году.
2. Учреждение находится по адресу: 656010, г. Барнаул ул. Беляева 35, тел/факс 33-63-62(филиалов нет).
3. Учредителем МБДОУ ЦРР - «Д/с №90», является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.
4. Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Устав детского сада (от 14.12.2015 № 2349-осн утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула Н.В. Полосиной.);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (лицензия № А 00000547 регистрационный № 548 от 11.07.2011 г.) Отдел образования Алтайского края по образованию и делам молодежи;

- Коллективный договор (утвержден 28.03.2013, регистрационный № 54);

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Должностные инструкции;

- Инструкции по технике безопасности;

- Положение о педагогическом совете.

5. Проектная мощность учреждения 165 мест.

6. Режим функционирования учреждения 12 часов, с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей,

способствует реализации идеи развития личности в познавательно- речевом, социально личностном, художественно- эстетическом физическом плане.

7. В учреждении функционирует 6 групп.

1 группа детей раннего возраста. (2-3 года);

1 группа детей младшего возраста (3-4 года);

1 группа среднего возраста (4-5 лет);

2 группы детей старшего возраста (5-6 лет);

1 группа детей подготовительного возраста (6-7 лет);

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, приемная, туалет) прогулочные площадки. Также в ДООУ есть музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

8. В МБДОУ Сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив: воспитателей-12; Педагоги с высшим образованием – 7 чел, средне проф. – 5 чел. пед. классы- 4 чел. высшая категория – 5 чел, первая – 8 чел. музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; педагог-психолог – 1; старший воспитатель – 1.

9. Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – «Детский сад №90 «Надежда», работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 2017г. Имеется методическое обеспечение, определяющее особенности педагогической работы с детьми по возрастам и направлениям развития воспитанников.

10. Исходя из анализа итогов предшествующего года, определены основные задачи работы коллектива на 2018/2019 учебный год, спланированы разделы деятельности ДООУ: содержание и формы методической работы с воспитателями, тематика педагогических советов, консультаций, определено содержание работы с родителями, административно-хозяйственной и контрольной деятельности. При планировании мероприятий учитывались опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента воспитанников, традиции и приоритетное направление работы ДООУ по теме «Формирование основ базовой культуры личности, воспитание патриотизма и активной жизненной позиции».

Годовой план обсужден и утвержден на заседании Педагогического совета до начала учебного года.

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №90 «Надежда»
за 2017 – 2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №90 «Надежда» находится по адресу: 656036, ул. Беляева в типовом здании, телефон 33-63-62. Учредителем детского сада являются: городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула,

Детский сад работает с 7.00 – 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

На основе анализа воспитательно-образовательного процесса за прошедший учебный год педагогический коллектив детского сада поставил перед собой цель: «Формирование основ базовой культуры личности, воспитание патриотизма и активной жизненной позиции».

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

Приоритетные направления работы на 2017 – 2018 учебный год.

1. Формирование основ базовой культуры личности, воспитание патриотизма и активной жизненной позиции.
2. Создание единого образовательного пространства для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи деятельности педагогического коллектива на 2017 – 2018 учебный год.

1. Создавать условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ.
2. Продолжать совершенствовать работу по национально-патриотическому воспитанию, путем приобщения к историческим и культурным ценностям Алтайского края.
3. Повышать профессиональный уровень педагогов по формированию экологической культуры у воспитанников.
4. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями по решению задач духовно-нравственного воспитания.

Методическое и информационное сопровождение по реализации ФГОС ДО, направленное на духовно – нравственное воспитание детей.

Поставленные задачи реализованы через различные формы методической и воспитательно–образовательной работы ДОУ: педсоветы по теме: 1.«Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе»,

2. «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям Алтайского края», консультации, семинары-практикумы, тренинги, педагогические квесты, тематические проверки, выставки, смотры и конкурсы, мониторинг воспитанников, педагогов и родителей ДОО. Вопросы, связанные с решением поставленных годовых задач решаются с участием специалистов педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Работа по преемственности ДОО и МОУ СОШ № 31 ведется по совместному плану, который содержит: взаимно-посещения педагогов ДОО и учителей, экскурсии воспитанников в школу, совместные родительские собрания, совместные праздничные и спортивные мероприятия.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство эта работа ведется через: групповые родительские собрания, консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОО по воспитанию и охране здоровья детей, праздничные мероприятия музыкальные и спортивные, привлечение семей воспитанников к творческим конкурсам.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

<p>Продолжать совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, путем приобщения к историческим и культурным ценностям Алтайского края.</p>	<p>структуре и содержанию прогулки». - <u>Мастер-класс:</u> Обновление прогулочных карт. - <u>Открытые просмотры:</u> прогулок образовательных терренкуров Смотр-конкурс: «На лучший центр экологии в группе» - Методическая выставка: Новинки - наглядные пособия и литература по экологии. Программно-методическое обеспечение экологического воспитания.</p> <p>- <u>Педсовет:</u> «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям Алтайского края» <u>Консультации.</u> «Методы и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию», «Нравственно-</p>	<p>проектов и образовательных терренкуров наблюдается система взаимодействия педагогов и родителей по экологическом у воспитанию. У воспитанников и педагогов ДОУ расширилось представление о растительном и животном мире Алтайского края.</p> <p>85% педагогов с высоким профессиональным уровнем организации работы по патриотическому воспитанию</p> <p>-При планировании прослеживается система в работе,</p>	<p>15% педагогов имеют средний профессиональный работы по патриотическому воспитанию</p> <p>Используются разнообразные формы работы по</p>	<p>Повышать качество работы педагогов по экологическому воспитанию Проанализировать карты по педагогической диагностике. Продолжать работу по экологическому воспитанию</p> <p>Повышать качество работы педагогов по патриотическому воспитанию</p> <p>- Дополнить материал для работы с детьми.</p>
--	--	---	--	--

<p>Повышать профессиональный уровень педагогов по формированию театральных способностей у воспитанников</p> <p>Совершенствовать формы взаимодействия с семьями по решению задач духовно-нравственного воспитания</p>	<p>патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». «Россия – Родина моя» - Методическая выставка</p> <p>Консультационной и рекомендательный материал по театральной деятельности</p> <p>Организация работы с детьми по театрализованной деятельности</p> <p>Моделирование театрализованной деятельности.</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший уголок театрализованной деятельности»</p> <p>«Основные требования к оформлению уголков по театральной деятельности.</p> <p>- Открытые просмотры по театральной деятельности</p> <p>Спектакли</p>	<p>используются перспективные планы</p> <p>85% педагогов качественно проводят занятия по театральной деятельности</p> <p>-В группах созданы и постоянно обновляются уголки по театральной деятельности</p> <p>Разработаны сценарии театральных постановок.</p> <p>Педагоги используют в работе с детьми нетрадиционные формы по театральной деятельности</p>	<p>театральной деятельности</p>	<p>Продолжать сотрудничество с родителями по театральной деятельности</p>
--	---	--	---------------------------------	---

	<p>Постановки со в местно с родителями. - Диагностика педагогических кадров... -Методическое объединение для педагогов «Музейная педагогика: территория поиска и игры».</p>			
<p>Осуществлять полный переход на новую форму воспитательно – образовательн ого процесса в ДОУ, соответствую щую Федеральным образовательн ым стандартом. ФГОС ДО</p>	<p>-Педсовет «Подведение итогов работы за год и перспективы развития» - Семинар «Создание единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО - выставка методической литературы - Проведение тематической недели Консультационный и рекомендательный материал внедрению ФГОС ДО» - Индивидуальное консультирование оказание методической помощи</p>	<p>85% педагогов с высоким профессиональ ным уровнем организации планирования и моделирования воспитательно – образовательно го процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>-15% педагогов имеют средний профессионал ьный уровень планирования и моделировани я воспитательно – образовательн ого процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>- Повышать профессиона льную компетентно сть педагогов по переходу на ФГОС ДО - Дополнить методически й материал для планировани я воспитательн о – образователь ного процесса в ДОУ. Продолжать работу с родителями в вопросах воспитания детей в современных условиях.</p>

Вывод: Итоговые данные показывают, что годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в запланированных в годовом плане мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Значительно повысился уровень работы по направлению: взаимодействие с родителями по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию.

Повысился профессиональный уровень педагогов по формированию нравственно-патриотических качеств у воспитанников, разработаны методические рекомендации для педагогов, оформлена тематическая творческая выставка «Мы живем в России», создан «Музей воинской славы». Повысился интерес родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей. Реализация задачи по взаимодействию с родителями детей показала, что с целью повышения профессиональной компетентности и мотивационной готовности педагогов, необходимо использовать нетрадиционные подходы в работе с родителями, современные методы реализации задач. Разработка планов проектов по работе с родителями позволила заинтересовать 100% педагогов в реализации задач. По экологическому воспитанию проведены творческие выставки (поделок из природного материала) «Осенний вернисаж», «Осень красивая пора», конкурс рисунков «Золотая Осень», экологические акции «Мое дерево», «Семечко в коробочку» и.д.р. «Экологические терренкуры по территории ДОУ», Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, конференции, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Педагогические кадры.

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

Количество педагогов – 14

	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Общее		
- женщин	16	14
- мужчин	0	0
Средний возраст:		
20 – 30 лет	2	1
30 – 40 лет	1	4
40 – 50 лет	6	4
50 – 60 лет	7	5
Совместители	0	0

Характеристика педагогов по категориям

Образование и категория	Количество педагогов	
	2016/2017	2017/2018
Высшее образование	5	8
Среднее специальное	7	6
Без педагогического образования	0	0
Соответствие занимаемой должности	-	-
Первая квалификационная категория	7	8
Высшая квалификационная категория	7	5
Почетное звание: «Отличник просвещения» «Заслуженный учитель РФ» «Почетный работник общего образования РФ»	нет	нет
Ученая степень: Кандидат педагогических наук Кандидат технических наук	нет	нет

Стаж работы педагогов

Стаж работы педагогов	Количество педагогов	
	2016/2017	2017/2018
До 3-х лет	2	0
3-5 лет	-	3
5-10 лет	-	2
10-15 лет	-	-
15-20 лет	1	2
Более 20 лет	10	4
Более 30 лет	3	3

Повышение квалификации

	2017 – 2018 учебный год	Перспективы прохождения курсовой подготовки на 2018-2019 учебный год
Специализированные курсы	3 чел.21%	5 чел (35%)
Курсы не по профилю	-	
Накопительные семинарские занятия	-	-

Проведенная в течение 2017-2018 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 3 педагога прошли специализированные курсы повышения квалификации, что составляет 21%

2 педагога получили высшее образование (14%).

- текучесть педагогических работников составила 21%

Совершенствование работы в ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических качеств и экологической культуры.

Методическая активность педагогов отражалась в участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Организация предметно – развивающей среды.

В течение учебного года произошли изменения в организации предметно – развивающей среды. В каждой возрастной группе пополнены экологический центры и созданы уголки краеведения по нравственно-патриотическому воспитанию. Размещены пособия и материалы в соответствии с современными требованиям. Содержание предметно-игровой среды отвечает условиям безопасности, эстетичности, соответствуют возрастному цензу. Имеются дидактические игры на: развитие познавательны и экологических способностей на развитие нравственно патриотических чувств. В группах есть подборки схем, моделей в качестве наглядной опоры для составления описательных рассказов, настольные театры для сочинения экологических сказок. Имеются настольные и настольно-печатные игры, направленные на закрепление задач по нравственному воспитанию детей.

В группах созданы оптимальные условия для познавательного развития и эстетично оформлены уголки с учетом возрастных особенностей. Наличие и

содержание родительских уголков соответствует требованиям, оформлены папки – передвижки с рекомендательным материалом для родителей по воспитанию детей.

За прошедший учебный год в детском саду проведены смотры конкурсы «На лучший центр экологии в группе» и «Лучший уголок краеведения» творческая выставка «Мы живем в России» мини музей «Музей воинской славы».

Разработка планов, проектов экологических терренкуров позволила заинтересовать 100% педагогов в реализации годовых задач.

Существенно изменилась предметная среда на участках детского сада: установлено игровое оборудование: корабль, автобус, автомобиль, беседки, домики, мельница. Имеется оборудование и снаряды для организации двигательной активности детей. Оформляется и пополняется экологически развивающая среда: «Поляна Айболита», «Деревенский дворик», «Городок сказок». Разбиты клумбы с учётом особенностей ландшафтной территории, посажены деревья.

Однако во всех возрастных группах требуется пополнение и переоформление уголков по формированию художественно творчества и пополнение и обновление материала и атрибутов к сюжетно - ролевым играм.

На следующий учебный год требуется запланировать задачи по формированию художественно творчества и по развитию игровой деятельности.

Контингент воспитанников. Паспорт здоровья.

Численность воспитанников

2012/2013учебный год	140
2013/2014учебный год	156
2014/2015учебный год	156
2015/2016учебный год	156
2016/2017учебный год	158
2017/2018учебный год	164

Распределение воспитанников по группам

Число групп	6
1 группа	31
2 группа	25
3 группа	31
4 группа	22
5 группа	26
6 группа	29

Здоровье детей

Учебный год		Группа здоровья			Часто болеющих детей	Физическое развитие	
2017/2018	Кол-во детей	1	2	3		норма	отклонение
Ясельная гр.	31	3	28	-	-	28	3
1 мл. группа	25	2	21	2	-	21	4
2 мл. группа	31	-	30	1	-	25	6
средняя группа	22	2	19	1	-	19	3
старшая группа	26	-	25	1	-	21	5
Подготовительная группа	29	1	25	3	-	25	4
Итого	164	9	147	8	-	139	25

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания	Нарушения зрения	Нарушения осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
2014/15	5	18	2	-	35	-
2015/16	4	7	-	5	21	2
2016/17	2	9	-	5	45	-
2017/18	8	19	3	9	28	-

Уровень посещаемости МДОУ

год	2015	2016	2017	2018
Количество детей	156	156	169	164
Посещено детодней	17076	20125	18432	19336
Пропущено всего	8677		14338	10512
Пропущено по болезни	1735	1063	867	1513
Пропущено 1 ребенком по болезни	13,6	6,77	6,15	9,2
Коэффициент занятости места	100%	100%	103%	105%

Согласно полученным данным уровень посещаемости в детском саду остался на прежнем уровне. Самый высокий уровень посещаемости в подготовительной и в первой младшей - 93%, самый низкий в средней группе 75%

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство имеют 2 группу здоровья (89%). Из общего количества детей 0,5% имеют хронические заболевания, 11% - имеют нарушения зрения, 17% - задержку речевого развития. Количество детей с речевым нарушением остается высоким. Причина: низкий уровень заинтересованности родителей в развитии речевых навыков, отсутствие доступной помощи логопеда.

Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Педагоги используют оздоровительные технологии для профилактики заболеваемости часто – и длительно болеющих детей, проводят точечный массаж, пальчиковую и дыхательную гимнастику, воздушное закаливание, босохождение. Воспитатели обеспечивают сочетание разнообразных форм организации двигательной активности детей: основные занятия по физической культуре сочетаются с утренней гимнастикой, гимнастикой во второй половине дня, подвижными играми, прогулкой. В детском саду обеспечивается С – витаминизированное питание.

Педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно – эстетического цикла, нерегламентированными видами детской деятельности и режимными моментами, используют циклограмму двигательной активности в режиме дня. Благодаря систематической работе не отмечено вспышек ОРВИ и инфекционных заболеваний.

Во всех возрастных группах созданы условия для организации двигательной активности детей в холодный и теплый сезоны. В достаточном количестве выносной материал, инвентарь. Хранение и оформление выносного материала соответствует требованиям жизни и здоровья детей. В зимний период оборудовались снежные и ледяные постройки. Этому способствовало проведение смотров на лучшее оформление снежного городка и по готовности групп к летнему оздоровительному сезону. Проведение экологических терренкуров.

Планерки с персоналом, инструктажи по ОЖЗД способствовали отсутствию травматизма среди воспитанников.

Информацию по обеспечению безопасности ребенка в окружающем мире воспитатели помещали на информационных стендах, в газетах для родителей.

Однако, не используя различные формы работы с родителями по вопросу обеспечения охраны жизни и здоровья детей, не удалось привлечь достаточного интереса к проблеме.

Работа с детьми	Срок	Ответственный
1. Беседы: по ОБЖ ,ЗОЖ 2. Сюжетно-ролевые игры, детские стенды рисунков, плакатов, иллюстраций. 3. Занятия познавательного цикла. 4. Физкультурные занятия в зале и на воздухе. 5. Утренняя гимнастика всех видов. 6. Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты. 7. Прогулки, самостоятельные игры. 8. Включение в план воспитательно-образовательной работы совместной деятельности по знакомству с правилами дорожного движения в разделе ОБЖ	в течение года 1раз в месяц 2 раза в неделю в течение года	Воспитатели, ст.воспитатель

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

№ п\п\	Содержание	Группа	Ответственный	Сроки
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	1	Воспитатели Педагог-психолог	Ежедневно
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка в соответствии с инструктивно-методическим письмом о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей	1 -6	Ст.воспитатель	Ежегодно Сентябрь

	дошкольного организованных обучения (№ 65123-16 от 14.03.00)	возраста форм		
3.	Физкультурные занятия	1-6	Воспитатели Физ. инструктор	3 раза в неделю
4.	Гимнастика после дневного сна	1-6	воспитатели	Ежедневно
5.	Прогулки с включением подвижных игр	1-6	воспитатели	ежедневно
6.	Музыкально-ритмические занятия	1-6	Воспитатели Муз. рук-ль.	2 раза в неделю
7.	Спортивный досуг	1-6	Воспитатели Физ. инструктор	1 раз в месяц
8.	Гимнастика для глаз	1-6	воспитатели	Ежедневно
9.	Пальчиковая гимнастика	1-6	воспитатели	Ежедневно
10.	Обновление разнообразного оборудования и игр	1-6	воспитатели	В течение года
11.	Изготовление не традиционного и нестандартного оборудования	1-6	воспитатели	В течение года
12.	Использование приёмов релаксации, психологической тренировки, игр-инсценировок	1-6	Воспитатели	постоянно
13.	Пополнение картотеки психо- гимнастических игр и упражнений.	1-6	воспитатели	В течение года
14.	Лечебно-профилактические мероприятия	1-6		По плану
15.	Чесочно-луковая терапия	1-6	воспитатели	Весенне- осенний период
16.	Витаминация пищи	1-6	повар	В течение года
17.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствующая сезону)	1-6	воспитатели	В течение года

18.	Прогулки на воздухе	1-6	воспитатели	Ежедневно согласно САНПИНу
19.	Босохождение по траве	1-6	воспитатели	Июнь Июль
20.	Игры с песком и водой	1-6	воспитатели	Ежедневно
21.	Обширное умывание	1-6	воспитатели	Ежедневно
22.	Ведение карт физического развития	1-6	воспитатели	В течение года
23.	Изучение медицинских карт ребёнка	1-6	Ст.воспитатель	Сентябрь
24.	Ведение групповых паспортов здоровья	1-6	Воспитатели	Постоянно
25	Экран заболеваемости	1-6	Ст. медсестра	постоянно

Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

№ п\п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Консультация: о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения.	Август Май	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Планёрка: о соблюдении оптимальной двигательной, учебной, психологической нагрузке воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Издание приказа о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения.	Сентябрь	заведующий

4.	Инструктаж по охране жизни и укрепления здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Консультация для педагогов: «Соблюдение требований СанПиН, инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».	По мере необходимости	Ст.воспитатель
6.	Оперативный контроль: все разделы занятиной и совместной деятельности	Согласно циклограмме	Заведующий Ст.воспитатель
7.	Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПиН, проведение оздоровительных мероприятий.	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель

Благодаря систематической работе воспитателей и организованным мероприятиям по закаливанию и физическому развитию детей, не отмечено вспышки инфекционных и простудных заболеваний. Своевременно проведены инструктажи по ОЖ и ЗД, систематическая работа воспитателей по охране жизни и здоровья детей не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. Обеспечивалось С-витаминизированное питание в течение всего года.

Была разработана циклограмма двигательной активности, физкультурно-оздоровительные проекты во всех возрастных группах.

Итоги воспитательно – образовательной работы с детьми.

Разделы	Уровень выполнения					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Речевое развитие	7%	39%	45%	48%	48%	13%
Познавательное развитие	30%	35%	58%	50%	8%	15%

Обучение грамоте	17%	32%	43%	52%	40%	16%
ФЭМП	19%	48%	26%	37%	55%	15%
КГН	27%	39%	32%	54%	41%	14%
ОБЖ	14%	70%	38%	26%	48%	4%
ИЗО	26%	39%	44%	52%	30%	9%
Игра	28%	33%	56%	49%	16%	18%
Нравственное воспитание	18%	47%	46%	46%	36%	7%
Социально-эмоциональное	25%	31%	44%	54%	31%	15%
Труд	38%	42%	48%	50%	14%	8%
Физическое развитие	5%	43%	53%	50%	42%	7%
Конструктивные навыки	36%	33%	43%	55%	21%	12%
Музыкальное воспитание	12%	26%	48%	72%	40%	2%

Вывод: из приведенных в таблице данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении детьми программных задач. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы. Можно сделать вывод, что программы, используемые в детском саду, методы и приемы, используемые в работе с детьми, способствуют всестороннему развитию.

Характеристика социума, социального статуса семей

Население микрорайона	Окружение ДОУ
Рабочие	96
Служащие	71
Умственного труда	25
Безработные	37
Частный бизнес	9

Характеристика социального статуса семей воспитанников.

Количество семей, детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение – 164

Из них:

Полных - 131
 Неполных - 24
 Многодетных - 12
 Имеющих детей под опекой – 2
 Семей «группы риска» - 2
 Имеющих детей – инвалидов – 1
 Малообеспеченных - 30
 Имеющих детей сирот – 2

Уровень готовности выпускников к школе.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДОУ

Школа	Кол-во детей	Поступили в класс			Степень адаптации			Успеваемость			
		Традиц. Прог-ма	Класс по системе	Другие	легкая	средняя	тяжелая	Высокий отлично	Средний хорошо	Ниже среднего	
№31	2										
№52	4										
№74	8										
Другие школы	10										
Итого	24										

Уровень готовности	Развитие психических процессов							Готовность выпускников к школе
	Память			Внимание		Восприятие		
	Слуховая	зрительная	объем	Распределение	устойчивость	Эталоны	целостное	
Высокий								15.8%
Средний								84.2%
Низкий								нет

Выпускники детского сада готовы к обучению в школе на высоком уровне, необходимо продолжать совместное сотрудничество детского сада, школы и семьи для достижения высоких результатов.

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2017-2018 учебный год выполнена.
2. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив ДОО разрабатывает учебно- методический комплекс по приоритетному направлению с учетом ФГОС ДО, посещают семинары, конференции, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
3. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.
4. Состояние материально – технической базы ДОО, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

Перспективы деятельности ДОО

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, были определены перспективы:

- 1.Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектов, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Усилить работу по сохранению здоровья, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий. Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).
- 2.Систематизировать работу ДОО по развитию творческих способностей воспитанников через художественно - продуктивную деятельность.
- 3.Повышать профессиональный уровень педагогов по организация и развитию игровой деятельности дошкольников.
- 4.Продолжать обогащать развивающую среду во всех возрастных группах, укреплять состояние материально – технической базы ДОО.

Раздел II.

Приоритетные направления работы на 2018 – 2019 учебный год

1. Формирование основ базовой культуры личности, воспитание патриотизма и активной жизненной позиции.
2. Создание единого образовательного пространства для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Раздел III

Задачи на 2018 – 2019 учебный год

1. Продолжать совершенствовать работу по национально-патриотическому воспитанию.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по развитию творческих способностей дошкольников через художественно - продуктивную деятельность.
3. Создавать условия для повышения значимости игры в воспитательно-образовательном процессе.
4. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников для построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Раздел IV

Управление МДОУ

4.1 Совещания при заведующем

Дата	Содержание	Ответственные	Отметка о выполне нии
Сентябрь	1. О готовности ДООУ к началу учебного года. 2. О комплектовании групп 3. Об охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. 4. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей.	Заведующий д/с Заведующий д/с Завхоз Старший воспитатель	
Октябрь	1. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей. 2. Об организации месячника по санитарной очистке территории. 3. О подготовке овощехранилища для заготовки овощей.	Старший воспитатель Завхоз Завхоз	
Ноябрь	1. О состоянии питания и качестве приготовления пищи. 2. Об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей и охрана труда сотрудников в процессе воспитательно-образовательной деятельности 3. О выполнении требований СанПиНа в ДООУ 4. О посещаемости детей.	Заведующий д/с Старший воспитатель Заведующий д/с	

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О составлении графика отпусков. 2. О подготовке к новому году. 3. Проведение инструктажей. 4. О создании травмо-безопасных условий для двигательной активности на прогулке. 	Заведующий д/с Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий д/с	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений планерок за год. 2. О предоставлении качества бюджетных услуг. 3. Об условиях хранения овощей в овощехранилище ДОУ 	Заведующий д/с Заведующий д/с Завхоз	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности. 2. О выполнении карантинных мероприятий. 3. Об условиях хранения продуктов, согласно СанПин 	Завхоз Заведующий д/с Завхоз	
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников (о недопущении террористических актов) 2. О выполнении требований к ведению документации в ДОУ. 3. О выполнении должностных обязанностей. 4. О состоянии выносного материала 	Заведующий д/с Заведующий д/с Заведующий д/с Старший воспитатель	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации месячника санитарной очистки территории. 2. О создании условий для двигательной активности и оздоровления детей на прогулке. 3. О требованиях к организации питания детей. 4. Об анализе заболеваемости детей. 	Завхоз Старший воспитатель Заведующий д/с Заведующий д/с	

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об ответственности за травматизм детей. 2. Об организации летней оздоровительной работы. 3. Итоги контроля. 4. О выполнении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 5. Об обеспечении групп необходимыми материалами, моющими средствами, мягким инвентарем) 	<p>Заведующий д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Завхоз</p>	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О профилактике инфекционных заболеваний у детей. 2. Об организации работы педагогического коллектива в летний период. 3. Отчет казначея Попечительского совета об использовании родительских средств. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий д/с</p>	
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к новому учебному году. 2. Об обеспечении пожарной безопасности. 3. Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности. 4. О состоянии игрового и спортивного оборудования 	<p>Заведующий д/с</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий д/с</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

4.2 Заседания Педагогического Совета

Тема педсовета	План проведения педсовета	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p style="text-align: center;">Установочный «Перспективы развития ДОУ на 2018 – 2019 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год 2. Утверждение видов планирования воспитательно-образовательной работы и сетки занятий 3. Об итогах смотра «О готовности к учебному году» 4. Анализ работы за летний оздоровительный период. 5. Об аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году. 6. Принятие решений педсовета. 	28.08.2018	<p>Заведующий д/с Старший воспитатель</p>	
<p style="text-align: center;">Тематический «Система работы ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников через художественно - продуктивную деятельность»</p>	<p><u>Подготовка к педсовету</u> <u>Консультация</u> «Система работы педагога с родителями по развитию творческих способностей у дошкольников».</p> <p><u>Неделя проф.мастерства</u> Открытый просмотр изобразительной деятельности.</p> <p><u>Смотр-конкурс</u> «Центров художественно-эстетического развития»</p> <p><u>План проведения педсовета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Об актуальности темы педагогического совета. 3. Выступления педагогов из опыта работы по ИЗО 4. Итоги смотра « На лучший центр художественно-эстетического развития» 5. Принятие решений педсовета. 	27.11.2018	<p>Заведующий д/с Старший воспитатель</p>	

<p style="text-align: center;">Тематический</p> <p style="text-align: center;">«Организация игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»</p>	<p><u>Подготовка к педсовету</u> <u>Консультация «Развитие игровой деятельности»</u>. <u>Неделя проф.мастерства</u> Открытый просмотр игровой деятельности. <u>Смотр-конкурс «Центр игры»</u> <u>Анкетирование педагогов и родителей</u> . <u>План проведения педсовета</u> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Об актуальности темы педагогического совета. 3. Современная практика организации игровой деятельности. 4. Представление опыта работы педагогов по созданию атрибутов к С/р играм. 5. Итоги смотра конкурса «Центр игры». 6. Принятие решений педсовета.</p>	<p style="text-align: center;">26.02. 2019</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий д/с</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>	
<p style="text-align: center;">Итоговый</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов работы за год и перспективы развития</p>	<p><u>Подготовка к Педсовету</u> 1. Просмотр итоговых занятий. 2. Проведение срезов знаний и итоговых диагностик. 3. Проведение самоанализа педагогов работы за год. 4. Проведение анкетирования с родителями по итогам года. <u>План проведения педсовета</u> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О перспективах развития ДОУ (проблемно – ориентированный анализ) 3. Анализ результатов диагностики детей на конец учебного года. Об итогах смотра «О готовности групп к летнему оздоровительному сезону» 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон. 5. Принятие решений педсовета.</p>	<p style="text-align: center;">28.05. 2019</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий д/с</p> <p style="text-align: center;">Педагоги ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p>	

4.3. Заседания Управляющего Совета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Утверждение плана работы УС на 2018-2019 учебный год. 2. Согласование ООП. 3. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Сентябрь	Председатель УС Заведующий ДОУ	
2	1. Об организации месячника по санитарной очистке территории. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Октябрь	Председатель УС Заведующий ДОУ	
3	1. Об организации питания. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Ноябрь	Председатель УС Заведующий ДОУ	
4	1. О подготовке к новогодним утренникам. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Декабрь	Председатель УС Заведующий ДОУ	
5	1. О согласовании результатов самообследования по итогам работы за год. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Январь	Председатель УС Заведующий ДОУ	

6	1. О размещении и обновлении информации на сайте ДОУ. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Февраль	Председатель УС Заведующий ДОУ	
7	1. Об организации питания. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Март	Председатель УС Заведующий ДОУ	
8	1. Об организации месячника санитарной очистки территории. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Апрель	Председатель УС Заведующий ДОУ	
9	1. О подведении итогов работы УС в учебном году. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Май	Председатель УС Заведующий ДОУ	
10	1. Об организации работы педагогического коллектива в летний период. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Июнь	Председатель УС Заведующий ДОУ	
11	1. О подготовке к новому учебному году. 2. Утверждение и распределение суммы выплаты дополнительной стимулирующей добавки педагогам.	Август	Председатель УС Заведующий ДОУ	

4.4 Заседания Попечительского Совета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1. Отчет о проведенных летних ремонтных работах. 2. Утверждение состава ПС. 3. Утверждение плана работы ПС на 2018 – 2019 учебный год. 4. Об участии родителей в выставках и конкурсах ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Д/с Председатель ПС Старший воспитатель	
2	1. О посещаемости и заболеваемости. 2. Об организации питания. 3. Об организации новогодних праздников в детском саду.	Декабрь	Заведующий Д/с Председатель ПС Старший воспитатель	
3	1. Об утверждении сметы на ремонт. 2. О создании условий для организации двигательной активности детей на прогулках.	Март	Завхоз Заведующий д/с Ст. воспитатель	
4	1. О создании условий для организации летнего оздоровительного сезона. 2. Об организации ремонта в ДОУ. 3. О благоустройстве территории.	Май	Старший воспитатель Заведующий д/с, завхоз Председатель ПС	

4.5 Заседания общего собрания трудового коллектива

Срок	Тема совещания	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах летнего оздоровительного периода. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка 3. О проблеме защиты прав ребенка в ДОУ 	<p>Заведующий д/с</p> <p>Ст.воспитатель</p>	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О продуктивном использовании рабочего времени. 2. О социально – правовой защищенности сотрудников. 3. Об утверждении графика отпусков 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий д/с</p> <p>Председатель профкома</p>	
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении требований к охране труда сотрудников. 2. О выполнении требований к соблюдению правил противопожарной безопасности. 3. О сохранности имущества соблюдения требований Сан ПиН 	<p>Заведующий д/с</p> <p>Завхоз</p>	
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах учебного года 2. Об организации летнего оздоровительного сезона. 3. Об организации ремонта 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий д/с</p> <p>Завхоз</p>	

4.6 План работы с обслуживающим персоналом

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	1.Ознакомление с нормативно – правовой базой САНПИНа. 2.Соблюдение требований к маркировке столов, стульев, уборочного инвентаря.	Индивидуальное консультирование Собеседование с младшими воспитателями, работниками кухни	Заведующий д/с	
Октябрь	Организация питания в группах в соответствии с требованиями САНПИН	Индивидуальное собеседование с младшими воспитателями	Заведующий д/с	
Декабрь	Роль младшего воспитателя в организации режима дня	Консультация для младших воспитателей	Ст.воспитатель	
Февраль	Требования к соблюдению режима кварцевания и проветривания	Индивидуальное собеседование с младшими воспитателями	Заведующий д/с	

Март	«Использование и хранение дезинфицирующих растворов»	Консультация	Заведующий д/с	
Апрель	Этика общения с детьми, сотрудниками, родителями	Круглый стол (для всех категорий)	Заведующий д/с	
Май	Роль младшего воспитателя в организации летнего оздоровительного сезона	Консультация для младших воспитателей	Ст.воспитатель	

Раздел V.

Методическая деятельность

5.1 Формы работы с педагогами

Дата	Форма работы	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Смотр	Создание предметно – развивающей среды к новому учебному году	Ст. воспитатель	
	Практикум	Оформление карт мониторинга освоения программы и развития детей	Ст. воспитатель	
	Разработка планов, программ	Составление плана повышения квалификации педагогов Разработка перспективных планов работы. Утверждение рабочей программы педагога ДОУ	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
	Разработка проектов	По художественно-эстетическому развитию. Пополнение и обновление	Ст. воспитатель	
	Консультации	-Система планирования воспитательно-образовательной работы с детьми -Разработка эффективных и качественных мероприятий для родителей воспитанников		

Октябрь	Методическая выставка	Новинки литературы по художественно-эстетическому развитию.	Старший воспитатель	
	Мастер-класс	Развитие художественно эстетического вкуса через народные промыслы.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
	Оснащение материально – дидактической базы	«Центров художественно-эстетического развития» в группах. Разработка проектов по художественно-эстетическому развитию	Педагоги ДОУ	
	Консультаций	«Качество организации и проведение занятий по ИЗО». «Методические рекомендации к структуре и содержанию занятий по ИЗО».	Старший воспитатель	
Ноябрь	Открытые просмотры	Занятий по изобразительной деятельности.	Педагоги ДОУ	
	Смотр - конкурс	«Центров художественно-эстетического развития	Старший воспитатель	
	Методическая выставка	Программно-методическое обеспечение по художественно-эстетическому развитию	Старший воспитатель	
	Консультации	«Особенности художественно-эстетического воспитания»	Старший воспитатель	

Декабрь	Семинар практикум	- «Детский сад и семья - территория здоровья»	Ст. воспитатель	
	Оснащение материально-дидактической базы	- Пополнение и обновление физкультурного оборудования для профилактики простудных заболеваний и плоскостопия	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
	Смотр-конкурс групп и участков	«Лучший снежный городок»	Педагоги ДОУ	
	Консультация	«Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель	
Январь	Взаимопроверка	«Организация подвижных игр на прогулках»	Старший воспитатель	
	Разработка проектов	«По игровой деятельности»	Педагоги ДОУ	
	Консультация	«Обновление картотек по игровой деятельности «Развитие игровой деятельности у воспитанников»	Педагоги ДОУ	

Февраль	Открытые просмотры	Мероприятия по игровой деятельности	Педагоги ДОУ	
	Смотр - конкурс	«Центр игры»	Педагоги ДОУ	
	Диагностика пед. кадров	Организация работы с детьми по игровой деятельности	Старший воспитатель	
	Консультация	«Методы и формы работы по игровой деятельности»	Старший воспитатель	
Март	Семинар	«Психологическая безопасность образовательной среды»	Педагоги ДОУ	
	Выставка	Консультационный и рекомендательный материал для родителей по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников	Старший воспитатель	
	Консультация	Критерии готовности ребенка к школе. Использование сказки при подготовки детей к школе	Старший воспитатель	

Апрель	Индивидуальное консультирование	Оказание методической помощи в проведении итоговой диагностики	Ст. воспитатель	
	Методическая выставка	Методики, схемы, графики для организации диагностики по итогам года	Ст. воспитатель	
	Открытые просмотры	Итоговые занятия	Педагоги ДОУ	
	Анкетирование педагогов	Составление карты профессионального мастерства по итогам анкетирования	Ст. воспитатель	
	Месячник	Профилактика детского травматизма и ДТП	Педагоги ДОУ	
Май	Диагностика педкадров	Выявления проблем для постановки задач на новый учебный год	Ст. воспитатель	
	Смотр	О создании условий для организации летнего оздоровительного сезона	Ст. воспитатель	
	Консультация	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период Оформление карт мониторинга освоения программы и развития детей Организация закаливания детей в летний оздоровительный период	Ст. воспитатель	

Самообразование.

	ФИО педагога	Тема	форма отчета	Отметка о выполнении
1	Харитоновна Светлана Ильинична	«Развитие творческих способностей и воображения детей на занятиях и в свободной деятельности»		
2	Кузнецова Лариса Германовна	«Развитие мелкой моторики через художественное творчество»		
3	Шильреф Жанна Викторовна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»		
4	Жогова Татьяна Леонидовна	Нравственно воспитание в семье		
5	Никанорова Татьяна Ивановна	Формирование экологической культуры личности		
6	Попова Любовь Владимировна	«Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников»		
7	Басакина Юлия Анатольевна	Инновационные подходы в оздоровительной работе.		
8	Цой Ольга Валериевна	«Формирование культуры речи детей посредством игровой деятельности».		
9	Шлейнинг Наталья Владимировна	Воспитание дошкольников в познавательной творческой деятельности		
10	Сорокина Галина Владимировна	ФЭМП дошкольников в деятельностном подходе.		

11	Ситкина Ирина Дмитриевна	Использование деятельностного подхода в экологическом воспитании		
12	Кривоножко Алёна Витальевна	«Развитие творческих способностей детей через различные виды музыкальной деятельности».		
13				
14				

План работы экспертной группы.

№	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Экспертиза творческих планов педагогов всех групп	Сентябрь	Председатель экспертной группы, педагоги группы	
2	Экспертиза материалов опыта работы представляемых на конкурсы	По мере участия	Председатель экспертной группы, педагоги группы	

План изучения, обобщения, распространения опыта педагогов.

№	Ф.И.О педагога	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Шлейнинг Наталья Владимировна	Воспитание дошкольников в познавательной творческой деятельности	октябрь	Воспитатель Ст. вос-ль	
2	Никанорова Татьяна Ивановна	Формирование экологической культуры личности	ноябрь	Воспитатель, Ст. вос-ль	
3	Сорокина Галина Владимировна	ФЭМП дошкольников в деятельностном подходе.	декабрь	Воспитатель, Ст. вос-ль	

Разработка нормативно-методической базы.

№	Месяц	Содержание работы	Отв.	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	Разработка образовательных программ на каждую возрастную группу	Ст. вос-ль	
2	Ноябрь	Разработка критериев к смотру уголков по развитию художественно-творческих способностей.	Ст. вос-ль	
2.	Февраль	Разработка критериев к смотру «Центр игры»	Ст. вос-ль	
3.	Апрель	Разработка критериев к смотру на лучшую подготовку к летнему оздоровительному периоду.	Ст. вос-ль	

Мероприятия по организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

№	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление рекомендательного материала по разработке общей образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС ДО. Пополнение и организация ПРС с учетом современных требований.	Ст.вос-ль	
2	Создание условий для сенсорного развития детей I первой младшей группы.	Воспитатели I младшая группа	
3	Оснащение ПРС для формирования художественно-эстетических норм и традиций, организация информационного пространства для родителей воспитанников.	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Оснащение ПРС для формирования интереса к чтению, развитие литературной речи, организация информационного пространства для родителей воспитанников.	Воспитатели всех возрастных групп	
5	Оформление мини – музеев в группах.	Воспитатели Старшей группы	
6	Оснащение ПРС для подготовке детей к обучению в школе, организация информационного пространства для родителей воспитанников. Оснащение уголка первоклассника.	Воспитатели Подготовительная группа	

5.2 Мероприятия по аттестации.

№	Содержание работы	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Оформление информационного центра по аттестации	август	Старший воспитатель	
2	Перспективный план работы АО аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников	сентябрь январь	Старший воспитатель	
3	Организация ознакомления работников с материалами по проведению аттестации педагогических работников на сайтах управления по образованию и делам молодежи Алтайского края.		Старший воспитатель	
4	Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами. Анализ материалов аттестационного дела.		Старший воспитатель	
5	Издание приказа о назначении ответственного за сопровождении аттестации		Заведующий	
6	Организация подачи заявления		Старший воспитатель	
7	Просмотр открытых мероприятий аттестующихся педагогов согласно графику		Старший воспитатель	

5.3 Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)

Месяц	Содержание работы молодого специалиста	Содержание работы наставника
Сентябрь	1. Ознакомление с нормативно-правовой базой. 2. Мониторинг	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в проведении мониторинга
Октябрь	1. Диагностика проблем педагога. 2. Изучение нормативно-правовой базы 3. Планирование образовательного процесса	- Анкетирование. Консультации и ответы на интересующие вопросы - Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - Консультация и помощь в планировании
Ноябрь	1. Мониторинг 2. Методика проведения детских праздников.	- Помощь в проведении мониторинга - Помощь в подготовке и организации осеннего праздника «Постучалась в двери осень».
Декабрь	1. Методика проведения музыкальных занятий. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.	- Консультация по проведению музыкальных занятий. - Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.
Январь	1. Выбор темы по самообразованию 2. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	- Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. - Подбор методической литературы по теме самообразования Консультация и решения выхода из этих проблем.
Февраль	1. Беседа «Как провести эффективное занятие». 2. Просмотр конспекта и	- Консультация Секреты мастерства - Обсуждение и консультирование

	<p>проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>3. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>молодого педагога по этой теме.</p> <p>- Оказание помощи. Контроль.</p>
Март	<p>1 Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия</p> <p>2.Оформление наглядной информации для родителей</p>	<p>- Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
Апрель	<p>1.Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>2.Участие в конкурсах</p> <p>3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>-Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>-Подготовка конкурсных материалов</p> <p>-Оказание помощи. Контроль.</p>
Май	<p>1. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>-Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого педагога</p>
Август	<p>1.Перспективное планирование образовательного процесса новый учебный год.</p> <p>2.Аттестация комплектование «Портфолио»</p>	<p>Консультация и помощь в планировании</p> <p>-Изучение нормативных документов по аттестации Требования к квалификационной категории.</p>

5.4. Мероприятия по формированию профессионального стандарта «Педагог»

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

Задачи:

1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов.
2. Совершенствование методической работы
3. Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях новых ФГОС
4. Внедрение современных образовательных технологий.

№	Содержание деятельности.	Сроки	ответственные
<i>Организационные мероприятия.</i>			
1.	Формирование нормативно-правовой базы	2018-2019	ст. воспитатель
2.	Планирование и внедрение новых форм методической работы.	ежегодно	ст. воспитатель
3.	Перспективное планирование повышения квалификации педагогов.		ст. воспитатель
4.	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов.	апрель каждого года	ст. воспитатель
5.	Утверждение планов самообразования педагогов.	октябрь каждого года	ст. воспитатель
6.	Курсовая подготовка.	в течение года	ст. воспитатель
<i>Методическая работа.</i>			
1.	Методические совещания	1 раз в квартал	педагогический коллектив.
2.	Участие педагогов в работе семинаров, научно – практических конференциях, вебинарах. - Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»; - «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в	ежегодно	педагогический коллектив, ст.воспитатель

	<p>условиях ФГОС» -"Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников условиях ФГОС"; -«Организация предметно-развивающей среды в группах для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО».</p>		
3.	Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.	в течение года	педагогический коллектив
4.	Курсовая профессиональная подготовка	в течение года	Педагогический коллектив
5.	Дистанционное обучение	в течение года	Педагогический коллектив
6.	Работа творческой группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования.	в течение года	Старший воспитатель
7.	<p>Консультационная поддержка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование компетентно-ориентированных технологий профессионального развития педагога в соответствии с ФГОС ДОУ» - «ФГОС ДО. Вопросы и ответы для всех участников образовательных отношений»; - «Особенности планирования ВОП с учетом ФГОС»; <p>Разработка циклограмм. -«Модель взаимодействия с детьми в формах совместной деятельности».</p>	в течение года	воспитатели
8.	<p>Работа по самообразованию педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отчеты педагогов по темам самообразования; -Открытые мероприятия; 	в течение года	ст.воспитатель, узкие специалисты.

	-публикации; - Обобщение опыта работы; - Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах.		
9.	Создание портфолио: -воспитателей -узких специалистов - на каждого ребенка	в течение года	воспитатели
Аналитическая деятельность			
1.	Образовательный мониторинг; -мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО	Сентябрь, май	воспитатели, узкие специалисты
2.	Анкетирование педагогов:	Сентябрь, май	ст.воспитатель
3.	Проведение самоанализа результатов педагогической деятельности в условиях ФГОС.	Май	воспитатели, узкие специалисты

Раздел VI.

Организационно-педагогические мероприятия с детьми

6.1. Массовые мероприятия

Дата	Форма	Тема	Ответственный
Сентябрь	Развлечение	-«Все за знаниями!» 1 сентября - День знаний	Муз/руководитель
	Тематические досуги	-«Дудочка – погудочка» Пмл., ср группа	Педагоги ДОУ
		-«Мой любимый Барнаул» (день города) в старшей и подготовительной группах	Педагоги ДОУ
	Выставка рисунков, коллажей, поделок из природного материала	-«Сказочная осень»	Педагоги ДОУ
	Тематический месячник ПДД	-«Внимание дети!» профилактика детского травматизма	Инструктор по физкультуре
	Спортивные развлечения	«Капельки здоровья»	Педагоги ДОУ
Экологическая акция	«Семечко в коробочку»		
Октябрь	Развлечение	«Осенний бал»	Муз/руководитель
	Выставка поделок	«Мисс Осень»	Педагоги ДОУ
	День здоровья	«Осень, осень в гости просим».	Педагоги ДОУ Инструктор по физкультуре
	Экскурсия на соседнюю улицу	«По улицам осеннего города»	Педагоги ДОУ

Ноябрь	Праздник	-«Мамочки милые мы вас любим» День Матери	Педагоги ДОУ
	Досуг Творческая выставка Экологическая акция	«Волшебные звуки природы» «Золотые руки мамочки моей» «Благоустройство участков зимой»	Ст. воспитатель Муз/руководитель Педагоги ДОУ
Декабрь	Спортивный досуг	«Путешествие в страну Играндию»	Инструктор по физкультуре
	Утренники	«Новогодние приключения»	Муз/руководитель
	Конкурс построек из снега	«Лучший снежный городок»	Педагоги ДОУ
	Творческая выставка новогодних поделок	«Новогоднее волшебство»	Педагоги ДОУ
Январь	Экологическая акция	«Птичья столовая»	Педагоги ДОУ
	Спортивный праздник	«Мы мороза не боимся»	Инструктор по физкультуре
	Досуг в старших группах Фотовыставка	«Рождество приходит к нам» «Мое любимое животное»	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ
Февраль	Выставка детских рисунков	«Зимушка - красавица»	Инструктор по физкультуре
	Спортивный праздник	«В гостях у Деда Мороза»	Инструктор по физкультуре
	Музыкально-физкультурное развлечение	День защитников Отечества «А ты – баты, мы солдаты»	Инструктор по физкультуре
	Досуг Творческая выставка подарков	«Конкурс чтецов» (старшая подготовительная группы) «Подарок для наших замечательных пап»	Педагоги ДОУ
	Развлечение	«Масленица»	Муз/руководитель

Март	Утренник	«8 марта день чудесный»	Муз/руководитель
	Творческая выставка	«Подарок для любимой мамочки»	Педагоги ДОУ
	Театральна неделя	Театр сказок	Муз/руководитель
	Развлечение	«Проводы зимы»	Педагоги ДОУ
	Спортивный досуг	«Веселые эстафеты»	Инструктор по физкультуре
Апрель	Развлечение	1 апреля День Смеха «Петрушка в гостях у детей»	Педагоги ДОУ
	Тематический праздник	«12 апреля -день космонавтики»	Муз/руководитель
	Экологический праздник в старшей группе	«Сделаем наш сад красивым»	Педагоги ДОУ
	Месячник	Профилактика ДТП, детского травматизма	Педагоги ДОУ
	Спортивный праздник	«Космическое путешествие»	Инструктор по физкультуре
Май	Праздник	«Великий День Победы - мы не забудем никогда!»	Муз/руководитель
	Подготовительная гр	«Образ птицы в музыке композиторов – классиков»	Педагоги ДОУ
	Музыкальная гостиная		Педагоги ДОУ
	Творческий конкурс	«Выпускные шедевры »!	Инструктор по физкультуре
	Спортивный праздник	«Кругосветное путешествие с друзьями» (на зеленой полянке)	Педагоги ДОУ
Экологическая акция	«Сделаем наш детский сад самым красивым»	Муз/руководитель	
Выпускной бал	«До свиданья детский сад!»	Педагоги ДОУ	

6.2. Мероприятия по работе с одарёнными детьми

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: О конкурсах, викторинах и т.п. 2. Программное обеспечение 3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание целевого методического совета по проблеме работы с одаренными детьми. 2. Повышение квалификации воспитателей через систему тематических семинаров. 3. Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в детском саду. 4. Изучение обобщения опыта работы воспитателей . 5. Мониторинг работы системы.

1 Формы организации учебно-воспитательной деятельности с одаренными детьми:

Форма	Задачи
Наглядное моделирование	<p>Развитие умственных способностей ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с пространственными отношениями. 2. Развитие элементов логического мышления. 3. Развитие речи и ознакомление с художественной литературой. 4. Развитие элементарных математических представлений. 5. Подготовка к обучению грамоте. 6. Конструирование. 7. Подготовка к сюжетно-ролевой игре. 8. Ознакомление с природой.

	9. Ознакомление с элементарными физическими явлениями. 10 Изобразительное искусство.
Спортивные мероприятия	Развитие физических способностей .
Экспериментальная мастерская	Выявление новых способностей у детей путем внедрения новых педагогических технологий.
Работа по индивидуальным планам	Создание индивидуальной траектории развития личности ребенка
Круглый стол	Психологическое и педагогическое сопровождение родителей одаренного ребенка; Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей; Поддержка и поощрение родителей одаренных детей
Тематические недели (декады), праздники, конкурсы	Создание условий для самореализации одаренных детей для проявления творческих и интеллектуальных способностей
Консультация для родителей	«Одаренный ребенок. Какой он?» «Детское творчество дома» «Как организовать совместную игру дома»

Раздел VII

7.1 Мероприятия по взаимодействию с семьей

Формы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Банк данных по семьям воспитанников и социума. Анкетирования и опросы	1. Анкетирование «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Старший воспитатель	
	2. Метод социометрии в рамках семьи			
	3. Социальный паспорт	Октябрь	Педагоги ДОУ	
	4. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию.			
	5. Я – компетентный родитель»	Ноябрь	Педагоги ДОУ	
	6. Анкетирование «Создание условий для формирования элементарных математических представлений»	Апрель	Педагоги ДОУ	
	7. «Чем запомнился прошедший год»	Сентябрь		
	8. Анкетирование «Оценка деятельности ДОУ	Май	Педагоги ДОУ	

Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	Сентябрь – Май	Заведующий д\с	
-----------------------	--	----------------	----------------	--

	2. Заключение договоров с родителями воспитанников вновь поступивших в ДОУ.			
Общие родительские собрания	Перспективы развития МБДОУ на 2018-2019 год - отчет администрации о проделанной работе, - стратегия развития ДОУ в 2018-2019 учебном году - выборы родительского комитета ДОУ. -Отчет о ремонтных работах в летний период.	Сентябрь	Заведующий д/с	
	«Наши успехи достижения в 2018-2019 учебном году» - Отчет администрация решения годовых задач; - Отчёт председателя родительского комитета о проделанной работе; - Об организации летнего оздоровительного периода - Об организации ремонта	Апрель	Заведующий д/с	
Родительские собрания	Подготовительная группа 1. О возрастных и психологических особенностях ребенка 6-7 лет. 2. «Художественно - эстетическое воспитание в семье» 3. Об итогах учебного года - Об организации летнего оздоровительного периода	Октябрь Декабрь Май	Воспитатели подготовительной группы	

	<p>Старший возраст:</p> <p>1. «О возрастных и психологических особенностях ребенка 5-6 лет»</p> <p>4. «Художественно - эстетическое воспитание в семье»</p> <p>2. Об итогах учебного года - Об организации летнего оздоровительного периода</p> <p>Средний возраст:</p> <p>1. О возрастных и психологических особенностях ребенка 4-5 лет.</p> <p>- «Азы воспитания»</p> <p>2.«Художественно - эстетическое воспитание в семье»</p> <p>3.-Об организации летнего оздоровительного периода</p> <p>Младший возраст:</p> <p>1. О возрастных и психологических особенностях ребенка младшего возраста.</p> <p>2.«Художественно - эстетическое воспитание в семье»</p> <p>3.Об итогах учебного года - Об организации летнего оздоровительного периода</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели старшей группы</p> <p>Воспитатели средней группы</p>	
Дни открытых дверей	<p>Праздники:</p> <p>1. День Знаний</p> <p>2. Новогодние праздники</p> <p>3. День защитников Отечества</p> <p>4. 8 марта - мамин день</p> <p>5. Выпуск в школу</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	Музыкальный руководитель	

Дни здоровья	-«Осенние развлечения»	Сентябрь	Инструктор по физкультуре
	-«Народные спортивные игры»	Ноябрь	
	Спортивный праздник - «Сказка в гостях у ребят»	Декабрь	
	День защитников Отечества	Январь	
	«Мы растем достойной сменой»	Февраль	
	«В любом месте, веселее вместе»	Апрель	
	«На солнечной полянке»	Май	

Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Совместные выставки детей, родителей, педагогов	«Сказочная Осень»	сентябрь	Педагоги ДОУ
	«Мисс Осень»	октябрь	
	«Новогодние волшебство»	декабрь	
	«Зимушка - красавица!»	январь	
	«Подарок для наших замечательных пап»	февраль	
	«Открытка для любимой мамочки»	март	
	«Выпускные шедевры!»	май	
Конкурсы	«Осенний вернисаж»	Октябрь	Педагоги ДОУ
	«Волшебная пуговица»	Ноябрь	
	«Удачный кадр»	декабрь	
	«Пасхальное яйцо».	Апрель	
Тематические дни	1. День знаний	сентябрь	Педагоги ДОУ
	2. День здоровья	октябрь	
	3. День матери	ноябрь	
	4. День защитников		

	<p>Отечества</p> <p>5. День здоровья</p> <p>6. 9 мая – день Победы</p> <p>7. Терренкур «К Айболиту в гости»</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>		
Экологические акции	<p>-«Мое дерево»</p> <p>-«Семечко в коробочку»</p> <p>-«Благоустройство участков зимой»</p> <p>-«Птичья столовая»</p> <p>-«Пусть елочка останется в лесу»</p> <p>-«Каждому скворцу свою квартиру»</p> <p>-«Сделаем мир вокруг нас чище»</p> <p>-«Сделаем наш детский сад самым красивым»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Педагоги ДОУ	

Педагогическое просвещение родителей

Наглядная пропаганда	<p>1. Стенд нормативных документов, регламентирующий деятельность ДОУ: «Лицензия», «Устав ДОУ», «Положение о Попечительском Совете».</p> <p>2. Оформление информационных стендов в группах:</p> <p>-«Адаптация ребенка»</p> <p>- «Дорога и дети»</p> <p>«Здоровые родители здоровые дети»</p> <p>- «Погуляй со мною»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий д/с</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	
----------------------	--	---	---	--

	<p>мама - наблюдение и беседы на прогулке с ребенком»</p> <p>-«Художественно-эстетическое воспитание в семье»</p> <p>-«Профилактика гриппа и ОРВИ»</p> <p>-«Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>-«Профилактика детского травматизма и ДТП»</p> <p>«В какие игра поиграть дома с ребенком»</p> <p>-«Организация летнего отдыха детей»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
Консультирование	<p>1. Роль родителей в формировании художественно-эстетического вкуса»</p> <p>2. Организация детских праздников в семье.</p> <p>3. Организация игры дома.</p> <p>4. Воспитание любви к Родине.</p> <p>5. Использование сказки при подготовки детей к школе</p> <p>6. Организация летнего отдыха.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Ст. медсестра</p>	
Информационный родительский клуб «Азбука воспитания»	<p>1. Как ребенок проводит время в детском саду?</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

	2. Чем занять ребенка дома? 3. Игра - дело серьезное 4. Лето лучшее время для закаливания	Февраль Май		
Семинар-практикум для родителей	«Игрушки своими руками из природного и бросового материала»	ноябрь	Педагоги ДОУ	

7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

н/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Выявление неблагополучных семей и семей риска	Сентябрь	Воспитатели	
	Ежедневный контроль за посещением детьми детского сада		Воспитатели	
1	Посещение семьи 1 раз в месяц		Воспитатели, ст. воспитатель, педагог-психолог	
2	Индивидуальные беседы: «О возрастных и психологических особенностях», «Утомление причина плохого поведения» «Как нельзя разговаривать с ребенком»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог	
3	Индивидуальные беседы: «Проблемы общения и развития ребенка», «Правила благополучного родителя»	Сентябрь Октябрь	Заведующий	
4	Консультация: «Что вы знаете о Конвенции?» «Роль семьи в	Октябрь Ноябрь	ст. воспитатель,	

	формировании театральных способностей			
5	Родительское собрание «Современные подходы к развитию речи детей» «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Декабрь	Воспитатели, ст. воспитатель,	
6	Творческие конкурсы: «Сказочная осень» Выставка рисунков «Мисс осень» Творческая выставка «Новогоднее волшебство» «Портрет Деда-мороза»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь	Воспитатели, ст. воспитатель,	
7	Консультация «Льготы для вас»	Январь	Заведующий	
8	Приглашение в родительскую гостиную «Здоровый образ жизни в условиях семьи»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	
9	Приглашение на спортивный досуг: 23 февраля День защитников Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	
10	Беседа: «Правила благополучного родителя»	март	Заведующий	
11	Приглашение на утрени «8 марта – мамин день»	март	музыкальный руководитель	
12	Привлечь родителей: - к месячнику по профилактике ДТП и детского травматизма;	апрель	Воспитатели, ст. воспитатель	
13	Консультация «Ласковое воспитание»	Апрель	Педагог-психолог,	
14	Консультация для родителей «Организация летнего отдыха детей» Памятка для родителей: «Дошкольное лето»	Май	Воспитатели, ст. воспитатель	

Раздел VIII

Мероприятия направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

8.1. Микро - районный консультативный центр по работе с родителями, детьми и педагогами

Этапы реализации работы	Задачи	Срок
Рекламно-аналитический	<ul style="list-style-type: none">- Выявление запроса населения;-Определение адресной направленности работы центра;-Размещение информации о деятельности Центра в СМИ города и сети интернет;-Адресная рассылка информационных буклетов;-Сотрудничество с другими социальными институтами (поликлиники, школы, спортивная школа)	сентябрь
Диагностический	<ul style="list-style-type: none">- Сбор сведений о поступающих воспитанниках родителей (законных представителях)-Первичная диагностика, обследование выявление социального запроса-Координация и распределение деятельности специалистов	октябрь
Функциональный	<ul style="list-style-type: none">-Определение области деятельности каждого специалиста Центра;-Организация проведение работы в соответствии с функциональными обязанностями-Работа в соответствии с планом	октябрь

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Консультативный центр план работы				
2.	Круглый стол «Ребенок идет в детский сад»	Октябрь	Ст. воспитатель	
3.	Рекомендации «Особенности питания дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
4.	Мастер – класс поделки своими руками «Новогодние волшебство»	Декабрь	Муз. рук.	
5.	Совместные занятия родителей с детьми «Развиваем художественные способности ребенка»	Февраль	Воспитатели.	
7.	Рекомендации «Игры с детьми дома и на улице»	Март	Воспитатели.	
8.	Семинар «Психологическая готовность семьи к школе»	Апрель	Ст. воспитатель	
9.	Анкета обратной связи	Май	Ст. воспитатель	
10.	Оказание консультативной помощи родителям на сайте ДОУ(Вопрос - ответ)	В течение года	Педагоги специалисты	

8.2. Мероприятия по организации работы ПМПК

Диагностический этап					
№	Форма	Тема	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1	Круглый стол	Анализ результатов диагностики достижений детей в развитии. Утверждение списка детей группы «риска»	сентябрь		
2	Собеседование с родителями	Заключение договора о психолого-педагогическом обследовании и сопровождении	октябрь		
Коррекционно-развивающий этап					
3	Индивидуальные занятия	В соответствии с программой развития каждого ребенка			
4	Игры, этюды, индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.	Создание максимальных, благоприятных, психологических условий для полноценного психического развития детей.			
Аналитический этап					
5	Итоговая диагностика.	2. Анализ исходных данных по диагностическому обследованию. 2. Утверждение психолого-педагогической характеристики.			

Раздел IX

Мероприятия

к организации летнего оздоровительного отдыха

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Продолжать работу по созданию развивающей среды ДООУ и территории

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Планерки: -об ответственности за травматизм детей; -об организации летнего оздоровительного сезона; -о профилактике инфекционных заболеваний у детей; -об организации работы педагогического коллектива в летний период; - о посещаемости в летний период	Май Июнь	Заведующий д/с	
2	Заседания Попечительского совета: - о создании условий для организации летнего оздоровительного сезона	Май	Заведующий д/с председатель попечительского совета	
3	Общие собрания трудового коллектива: - об организации летнего оздоровительного сезона	Май	Заведующий д/с	
4	Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон - Летние расписание занятий -Летний режим дня	Май	Старший воспитатель	
5	Консультация для педагогов: «Особенности планирования и	Май	Старший воспитатель	

	<p>организации деятельности с детьми и родителями в летний оздоровительный период»</p> <p>«Организация закаливания детей в летний период»</p> <p>Методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посильный труд дошкольников на воздухе. -Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей 			
6	Смотр «О готовности групп к летнему оздоровительному сезону»	Май	Старший воспитатель	
7	Школа младшего воспитателя по теме: «Роль младшего воспитателя в организации летнего оздоровительного сезона»	Май		
7	<p>Групповое родительское собрание по организации летнего оздоровительного периода</p> <p>Оформление информационных центров для родителей «Организация летнего отдыха детей»</p> <p>Памятки для родителей</p>	Апрель	Воспитатели групп	
8	<p>Благоустройство территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение участков, - оформление «Поляны Айболита» - посадка огорода, цветника -ревизия спортивной площадки - приобретение новых игровых материалов для летней прогулки 	Апрель, май	Старший воспитатель, воспитатели групп	

Раздел X

Взаимодействие с социальными институтами План совместной работы по преемственности с МОУ СОШ №31 на 2018-2019 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе, которая предполагает следующие виды работ:

Работа с педагогами

Дата	Форма работы	Тема	Ответственные	Отметка о выполнен ии
Сентябрь	Совместное совещание	Утверждение плана совместной деятельности	Директор школы Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
Январь	Круглый стол	Создание единого образовательного пространства в системе «Детский сад - начальная школа».	Заведующий Заместитель директора по УВР Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
Апрель -май	Консультации	«Готовность детей к школе» «Виды диагностики»	Заместитель директора по УВР Ст. воспитатель	

Работа с родителями

Дата	Форма работы	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
Октябрь Февраль	Анкетирование	- Готовы ли вы отдать ребенка в школу? - Готов ли ваш ребенок к школе?	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
Апрель-май	Консультации	- Психологическая готовность детей к школе. - Как улучшить уровень готовности к школьному обучению.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
Май	Родительское собрание	Роль семьи в подготовке ребенка к школе.	Заместитель директора по УВР Ст. воспитатель	
Октябрь- февраль май	Информационные центры	- Информация по системам обучения для родителей будущих первоклассников «Страничка будущего первоклассника» - Игротека будущего первоклассника - Что такое готовность к школе?	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Заместитель директора по УВР Ст. воспитатель Учителя	
	Индивидуальные беседы и консультации для родителей	По запросу родителей	Ст. воспитатель Учителя Педагоги ДОУ	
Май	День открытых дверей	Для родителей будущих первоклассников.	Заведующий Ст. воспитатель	

Работа с детьми

Дата	Форма работы	Тема	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Праздник	«День знаний»	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
Сентябрь - май	Экскурсии	- Первое знакомство со школой. - Знакомство с пришкольным участком - Посещение библиотеки и музея «Октябрьского района» в школе № 31 - Посещение торжественной линейки «Последний звонок».	Ст. воспитатель Библиотекарь Завуч начальных классов	
Октябрь	Спортивный праздник	«Веселые старты»	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре Педагоги ДОУ	
февраль май	Занятия для будущих первоклассников	«Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	учителя начальной школы	

Взаимодействие с поликлиникой осуществляется согласно договору:

Раздел XI.

Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства.

Цель: создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию культуры безопасного поведения;
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев;
3. Воспитание ответственного отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;

	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Издание приказов	1. О мерах по недопущению террористических актов в учреждении образования 2. Об охране жизни и здоровья детей 3. О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. 4. О работе администрации в особо опасных ситуациях 5. О дежурных администраторах	Август сентябрь	Заведующий	
Создание травмо-безопасной среды в ДОУ	1. Контроль за организацией предметно-развивающей среды в и на территории ДОУ, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, безопасность жизни деятельности. 2. Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического состояния 3. Подбор мебели по росту 4. Смотр выносного материала. 5. Продление договора на обслуживание охранной кнопки	Весь период Сентябрь Сентябрь,	Старший воспитатель Старший воспитатель	

	<p>6. Соблюдение правил техники безопасности</p> <p>7. Контроль за техническим состоянием оборудования ДОУ его исправностью (на пищеблоке, прачечной, медицинском кабинете и т.д.</p> <p>8. Обеспечение исправности водопровода, электропроводки, отопления, канализации.</p> <p>9. Обеспечение оптимального уровня освещенности в помещениях согласно требованиям САНпиНа</p> <p>10. Систематический осмотр территории.</p>	<p>май</p> <p>Декабрь</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Завхоз</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>	
Работа с детьми	<p>1. Тематический месячник «Дорога и дети»</p> <p>«Профилактика ДТП»</p> <p>3. Занятия по ИЗО:</p> <p>«Улица и мы»</p> <p>«Пожар»</p> <p>4. Занятия по ОБЖ в соответствии с планом: дидактические игры, игры-драматизации, составление правил безопасности, беседы, сюжетно-ролевые игры, выставки детских рисунков, плакатов.</p> <p>5. Создание условий для игр по теме «Дорожное движение»</p> <p>6. Проведение учебной тренировки по эвакуации детей.</p> <p>7. Работа с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков.</p> <p>8. Обновление тематических центров безопасности: макетов, стендов с правилами дорожной безопасности.</p> <p>9. Подбор тематических альбомов в соответствии с возрастом детей.</p> <p>10. Пополнение подборки методической и детской литературы по теме: «Предупреждение детского травматизма»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>	

<p>Работа с родителями и</p>	<p>1. Оформление информационных центров: «Воспитываем правила поведения на улице», «Обеспечение безопасности ребенка в окружающем мире» «Профилактика детского травматизма и ДТП» 2. Буклеты: «Безопасность ребенка» 3. Беседы по профилактике детского травматизма «Ребенок и правила дорожного движения», «Ваш друг светофор» 4. Ужесточение пропускного режима 5. Организация правильного приема детей утром 6. Подготовка рекомендаций для родителей: «Организация Обучения детей правилам безопасности дома» 7. Консультации «Предупреждение детского травматизма» 8. Участие в организации оздоровительного пространства группы и участка.</p>	<p>Сентябрь Март Весь период Апрель Май Весь период</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	
<p>Работа с кадрами</p>	<p>1. Планерки: * «О создании условий для организации двигательной активности на прогулке» * «О выполнении требований противопожарной безопасности» * «Об ответственности за травматизм» 2. Издание приказов: * Об усилении мер противопожарной безопасности * О назначении ответственного за состояние огнетушителей * О назначении ответственного за проведение сварочных работ * Об утеплении помещений детского сада * О назначении ответственных за безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Декабрь Май в течение года</p>	<p>Заведующий д/с</p>	

	<p>детей в д/с</p> <p>* О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей при организации прогулки в зимнее время года</p> <p>* О неотложных мерах по профилактике гриппа и острых респираторных заболеваний</p> <p>3. Анализ случаев травматизма выявление причин их вызывающих.</p> <p>4. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований согласно САНпиНа</p> <p>5. Мониторинг по образовательной области «Безопасность»</p>			
--	---	--	--	--

Раздел XII

Инновационная деятельность коллектива

Цель:

Использование педагогического проектирования с целью развития познавательных способностей дошкольников в рамках разработки образовательной программы детского сада.

Планируемый результат:

1. Внедрение образовательной программы детского сада;
2. Реализация проектов развития познавательной деятельности дошкольников.

	Формы организации	Содержание деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
Управленческий блок	Установочный педсовет	Утверждение плана работы инновационной деятельности на год	Заведующий	
	Круглый стол	Отслеживание хода инновационной деятельности	Заведующий старший воспитатель	
	Итоговый педсовет	Анализ хода реализации инновационной деятельности.	Заведующий старший воспитатель	
	Заседание Попечительского совета	Результаты контроля Рассмотрения вопроса участия родителей в реализации проектов	Заведующий	

Информационно – методический блок	Консультация	Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников «Музейная педагогика как одна из современных форм работы с дошкольниками»	Старший воспитатель	
	Защита творческих проектов	«Ярмарка проектов»	Старший воспитатель	
	Смотры	«Лучший центр художественно-эстетического развития» «Лучший игровой центр»		
Работа с родителями	Родительские собрания	Роль семьи в формировании	Старший воспитатель	
	Наглядно – педагогическое просвещение Выставки совместного творчества	эстетического вкуса. Играя, развиваем, творческие способности ребенка Мой город Удивительное рядом	Старший воспитатель Старший воспитатель	
Работа с детьми	Диагностика	По плану воспитателя	Воспитатели	
	Непосредственная образовательная деятельность по области «Художественно-эстетическое развитие» Проекты по Художественно-эстетическому развитию	По плану проектов		
	Участие детей в конкурсах различного уровня		Старший воспитатель	

Раздел XIII

Система внутриучрежденческого контроля

Форма контроля	Тема	Объект	Срок	Ответств.
Систематический	<p>Вопросы, требующие постоянного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия выполнения инструкций; - организация питания; - посещаемость; - выполнение режима дня; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - сохранность имущества. <p>Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - состояние документации по детодням; - документация и отчетность подотчетных лиц, - выполнение методической учебы <p>Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение дней здоровья; - уровень проведения родительских собраний; - анализ организации предметно – развивающего пространства 			Ст. воспитатель
Оперативный контроль	Непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность			Ст. воспитатель
Тематический	<p>«Эффективность воспитательно – образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>«Организация игровой деятельности»</p>	Все возрастные группы		Ст. воспитатель

13.1. Контроль за исполнением распорядительных документов, городских, районных программ

Исходные данные документа	Наименование документа	Форма контроля за исполнением документа	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Постановление администрации города Барнаула от 07.11.2012 № 3255</p>	<p>«Об утверждении стандартов качества предоставления муниципальных услуг в сфере образования»</p>	<p>Сплошное статистическое наблюдение за соответствием качества муниципальных услуг в сфере дошкольного образования</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	
<p>Письмо Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 26.12.2013 №02-02/02/3498</p>	<p>«О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений Алтайского края»</p>	<p>Ежемесячно проводить оценку качества воспитательно – образовательной работы *Продолжать сотрудничество с Попечительским советом дошкольного учреждения по вопросам организации и оценивания воспитательно – образовательной работы</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, Председатель профсоюзного комитета</p>	

<p>Постановление администрации города Барнаула от 11.12.2013 №3739</p>	<p>«О внесении изменений и дополнений в приложение к постановлению администрации города от 22.02.2011 №454 «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными учреждениями»</p>	<p>Ежеквартальные отчеты о выполнении муниципального задания</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, бухгалтер</p>	
<p>Приказ от 08.05.2014 №668-осн</p>	<p>«Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Барнаула»</p>	<p>Анализ комплектования ДОУ</p>	<p>Заведующий</p>	

<p align="center">Приказ комитета по образованию города Барнаула от 05.06.2014 №878-осн</p>	<p>«Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города»</p>	<p>Ежемесячный анализ родительской оплаты и установления льгот</p>		
<p align="center">Постановление администрации города Барнаула от 10.07.2014 №1472</p>	<p>«Об утверждении Положения об учёте детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Барнаула»</p>	<p>Анализ деятельности</p>	<p>Заведующий</p>	

Раздел XIV

Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовить ДОУ к новому учебному году: - провести косметический ремонт в группах	Июль	Заведующий д/с Завхоз	
2	Провести покраску уличных веранд и спортивного оборудования	Май	Завхоз	
3	Утеплить здание к зиме	Сентябрь	Завхоз	
4	Заготовка овощей на зимний период	Сентябрь	Завхоз	
5	Подготовка инвентаря для очистки территории от снега	Ноябрь	Завхоз	
6	Ревизия праздничного новогоднего оформления Установка елки	Декабрь	Завхоз	
7	Осуществление контроля хранения овощей с учетом требования СанПиН	Январь	Заведующий д/с	
8	Очистка крыши и цоколя от снега	Февраль - март	Завхоз	
9	Рыхление снега на территории детского сада	Март	Завхоз	
10	Месячник по благоустройству территории	Октябрь Апрель	Завхоз	
11	Посадка кустарников, деревьев, цветов	Май	Старший воспитатель	
12	Благоустройство и озеленение клумб, огорода, поляны «Айболита»	Май	Завхоз Ст. вос-ль	
13	Ремонт в музыкальном зале. Проведение косметических ремонтных работ в группах.	Июнь - август	Завхоз	
14	Награждение сотрудников -по итогам работы -юбилейным датам	В течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	
15	Осуществление контроля за соблюдением лимитов потребления энергоресурсов	Сентябрь - август	Завхоз	

Приложение 1

ЦИКЛОГРАММА работы старшего воспитателя Светланы Романовны Орловой на 2018 – 2019 учебный год

Дни недел и	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Поне дельн ик 8.00- 15.12	Разработка методических рекомендаций и пособий. Подготовка к методическим мероприятиям	Консультации для воспитателей (индивидуальные) Консультации аттестующимся воспитателям.	Работа по оформлению выставок, стендов.	Оформление документации .
Вторн ик 8.00- 15.12	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы.	Совещания при старшем воспитателе.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы.	Работа в метод. кабинете (создание условий для работы с детьми).
Среда 11.48- 19.00	Ознакомление с новыми методическими разработками, материалами. Работа с родителями	Работа в методическом кабинете по обобщению опыта. Работа с родителями	Работа по преемственности и со школой. Подготовка к консультации. Работа с родителями	Консультации для педагогов групп. Работа в методическом кабинете. Работа с родителями
Четве рг 8.00- 15.12	Консультирование по планированию оформления документации в группах	Разработка методических пособий, материалов. Наблюдение и анализ	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Оказание	Работа в методическом кабинете(разработка методических рекомендаций

		воспитательно-образовательной работы.	помощи воспитателям и контроль за самообразованием.	, подборка методической литературы.
Пятница 8.00-15.12	Проверка календарных планов. Помощь в подготовке родительских собраний.	Предупредительный контроль в группах. Подготовка к педсовету.	Проверка календарных планов. Работа по самообразованию.	Проверка календарных планов. Планирование работы на месяц.

ЦИКЛОГРАММА
работы музыкального руководителя
на 2018 – 2019 учебный год
Кривоножко Алёны Витальевны

Дни недели	Время	Форма работы
Понедельник	12.00– 15.00 15.00 – 15.35 15.40 – 16.00 16.00 – 17.30 17.30 – 19.00	Оформление рекомендательного материала Подготовка к занятиям Музыкальные занятия Индивидуальная работа с детьми Систематизация методического материала в кабинете
Вторник	7.30 – 8.40 8.40 – 9.00 9.00 – 11.10 10.30 – 12.30 12.30 – 14.30	Утренняя гимнастика под музыку Подготовка к занятиям Музыкальные занятия Оснащение педагогического процесса Консультации для воспитателей
Среда	12.00– 15.00 15.00 – 15.35 15.40 – 16.00 16.00 – 17.00 17.00 – 17.30 17.30 – 19.00	Работа с документацией Подготовка к занятиям Музыкальные занятия Индивидуальная работа с детьми Игры, развлечения на прогулке Консультации для родителей
Четверг	7.30 – 8.40	Утренняя гимнастика под музыку

	8.40 – 9.00 9.00 – 11.10 10.30 – 12.30 12.30 – 14.30	Подготовка к занятиям Музыкальное занятие Оснащение педагогического процесса Консультации по совместному музыкальному творчеству детей.
Пятница	12.00– 15.00 15.00 – 15.25 15.30 –16.00 17.00 – 17.30 17.30 – 19.00	Оснащение педагогического процесса Работа с документацией Индивидуальная работа с детьми Игры, развлечения на прогулке Методический час

ЦИКЛОГРАММА
работы инструктора по физическому воспитанию
на 2018 – 2019 учебный год

Дни недели	Время	Форма работы
Понедельник	7.50 – 8.40	Утренняя гимнастика
	8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям
	9.00 – 11.10	Физкультурные занятия
	11.10 – 12.30	Оснащение педагогического процесса
	12.30 – 14.00	Консультации для воспитателей
Вторник	13.00– 15.00	Работа с документацией
	15.00 – 15.35	Подготовка к занятиям
	15.40 – 15.55	Физкультурное занятие
	16.00 – 17.00	Индивидуальная работа с детьми
	17.00 – 17.30	Игры, развлечения на прогулке
	17.30 – 19.00	Консультации для родителей
Среда	7.50 – 8.40	Утренняя гимнастика
	8.40 – 9.00	Подготовка к занятиям
	9.00 – 11.10	Физкультурные занятия
	11.10 – 12.30	Планирование занятий, досугов
	12.30 – 14.00	Подбор материала для физкультурных уголков
Четверг	13.00– 15.00	Работа с документацией
	15.00 – 15.35	Подготовка к занятиям
	15.40 – 15.55	Физкультурное занятие
	16.00 – 17.00	Оснащение педагогического процесса
	17.00 – 17.30	Подготовка материалов информационных
	17.30 – 19.00	стендов

		Работа по самообразованию
Пятница	7.50 – 8.40 8.40 – 9.55 10.20 – 12.15 12.25 – 13.30 13.30 – 14.00	Утренняя гимнастика Подготовка к занятиям Физкультурные занятия (на воздухе) Методический час Работа с физкультурным оснащением (атрибуты инвентарь)

ЦИКЛОГРАММА
работы педагога-психолога
на 2018 – 2019 учебный год
(0,5 ставки – 18 часов)

Дни недели	Время	Форма работы
Вторник	8.00 – 9.00 9.00 – 12.30 12.30 – 14.00	Индивидуальная работа с детьми и родителями а в адаптационный период (беседы, рекомендации, анкетирование) Индивидуальная и групповая работа с детьми(наблюдение в различные режимные моменты, в том числе на занятиях, диагностика, коррекционно-развивающие занятия) Методическая работа <ul style="list-style-type: none"> • оформление ежедневной документации(оформление психологических карт, адаптационных карт, написание рекомендаций в тетрадь взаимодействий) • обработка и оформление результатов диагностики.
Среда	8.00 – 9.00 9.00 – 12.30 12.30 – 14.00	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-методическая деятельность: Подготовка к консультативно-диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской деятельности • Оформление методических, консультативных диагностических пособий и материалов • Посещение семинаров ГППЦ,НПК, творческой лаборатории. • Работа на компьютере. Повышение квалификации

		<ul style="list-style-type: none"> • Работа с планом. • Составление отчета - 1 раз в месяц
Четверг	13.00– 15.00 15.00 – 15.25 17.00 – 17.30 17.30 – 19.00	Индивидуальная и групповая работа с коллективом, Индивидуальная и групповая работа с детьми Индивидуальные и групповые консультации родителей

Сведения о педагогических кадрах:

Старший воспитатель. Орлова Светлана Романовна – педагог высшей квалификационной категории. Образование высшее педагогическое, Алт ГПА по специальности «Педагогика и психология» 2006г., БПУ №2 по специальности «Дошкольное воспитание».1989г. Общий стаж работы – 27 лет, педагогический стаж – 27 лет, в должности старшего воспитателя – 7лет.

Повышение квалификации: «Дом учителя» 22.05.2015г. Ученой степени - нет
Награждена: Благодарственным письмом АКЗС 2017г.

1.группа. Харитоновна Светлана Ильинична – воспитатель первой квалификационной категории. Образование – педагогические классы, квалификация «воспитатель детского сада» Общий стаж работы – 33 года, в должности воспитателя – 31 год. Повышение квалификации: «Дом учителя» 17.09.2014г. Ученой степени – нет.

Награждена: Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края 2013г.

Кузнецова Лариса Германовна – воспитатель первой квалификационной категории Образование – педагогические классы, квалификация «воспитатель детского сада» Общий стаж работы – 33 года, в должности воспитателя – 25 лет. Повышение квалификации: «Дом учителя» 25.03.2015г. Ученой степени – нет.

Награждена: Благодарственным письмом Администрации Октябрьского района 2017 года.

2.группа. Никанорова Татьяна Ивановна– воспитатель первой квалификационной категории. Образование высшее педагогическое Калининский государственный университет по специальности «Биологии», Общий стаж работы – 35 лет, в должности воспитателя – 28 лет. Повышение квалификации КГПУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 09.02.2017г. Ученой степени – нет.

Награждена: Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края 2015г.

3группа. Басакина Юлия Анатольевна– воспитатель без категории. Образование высшее «Барнаульский государственный педагогический университет» по специальности «Учитель технологии и предпринимательства» Общий стаж работы – 9 лет, в должности воспитателя – 4года. Повышение квалификации - нет. Ученой степени – нет.

Награждена: Благодарственным письмом Администрации Октябрьского района 2017 года.

Попова Любовь Владимировна - воспитатель высшей квалификационной категории. Образование – педагогические классы, квалификация «воспитатель детского сада» Общий стаж работы – 25 лет, в должности воспитателя – 25 лет. Повышение квалификации: «Дом учителя» 20.03.2014г. Ученой степени – нет.

Награждена: Почетной грамотой Администрации города Барнаула 2017

4.группа. Жогова Татьяна Леонидовна - высшей квалификационной категории. Образование среднее – профессиональное педагогическое Барнаульское высшее педагогическое колледж, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, по специальности «Дошкольное образование»

Шильреф Жанна Викторовна -

5 группа. Шлейнинг Наталья Владимировна – первой квалификационной категории. Образование среднее – профессиональное педагогическое Барнаульское высшее педагогическое училище (колледж) №1 по специальности «Дошкольное образование» Общий стаж работы – 18 лет, в должности воспитателя – 18 лет. Повышение квалификации КГПУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 09.02.2017г. Ученой степени – нет.

Награждена: Награждена: Почетной грамотой Администрации города Барнаула 2017

Цой Ольга Валериевна – первой квалификационной категории. Образование среднее – профессиональное Барнаульский государственный профессионально-педагогический колледж «Учитель технологии» Повышение квалификации КГПУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 27.10.2016г. Общий стаж работы – 7 лет, в должности воспитателя – 2 года. Ученой степени – нет.

6 группа. Сорокина Галина Владимировна – воспитатель высшей квалификационной категории. Образование высшее педагогическое БГПУ по специальности «Дошкольная педагогика и психология» Общий стаж работы – 27 лет, в должности воспитателя – 27 лет. Повышение квалификации: КГПУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» 20.04.2017г Ученой степени – нет.

Награждена: Благодарственным письмом АКЗС 2017г.

Ситкина Ирина Дмитриевна- воспитатель первой квалификационной категории. Образование – педагогические классы, квалификация «воспитатель детского сада» Общий стаж работы – 33 года, в должности воспитателя – 33 года. Повышение квалификации: «Дом учителя» 21.09.2016г. Ученой степени – нет.

Награждена: Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края 2015г.

Музыкальный руководитель – Кривоножко Алёна Витальевна

первой квалификационной категории. Образование среднее профессиональное педагогическое БГПК «Учитель музыки, музыкальный руководитель». Общий стаж работы – 2 года, в должности – 2 года. Является студенткой 3 курса Государственное и муниципальное управление Алтайского филиала РАНХиГС Повышение квалификации - не требуется. Ученой степени – нет.

Режим дня для детей 1-й младшей группы

7.00-8.00 – прием детей, самостоятельная деятельность
8.00-8.20 – подготовка к завтраку, завтрак
8.20-9.00 – самостоятельная деятельность
8.30-9.00 – организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
9.00-9.20 – подготовка к прогулке
9.20-11.20 – прогулка
11.20-11.45 – возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.
11.45-12.20– обед
12.20-12.30 – спокойные игры, подготовка ко сну
12.30-15.00 – сон
15.00-15.15 – постепенный подъем, самостоятельная деятельность
15.15-15.25 – полдник
15.25-16.15– самостоятельная деятельность
15.45-16.15 – организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
16.15-16.30 – подготовка к прогулке
16.30-19.00 –прогулка, постепенный уход детей домой

Режим дня для детей 2-й младшей группы

7.00-8.20 – прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
8.20-9.00 – подготовка к завтраку, завтрак
9.00-10.00 – организованная образовательная деятельность
10.00-12.00 – подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)
12.00-12.20 – возвращение с прогулки, игры
12.20-12.50 – подготовка к обеду, обед
12.50-15.00 – подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25 – постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.25-15.50 – подготовка к полднику, полдник
15.50-16.20 – игры, самостоятельная деятельность
16.20-16.35 – чтение художественной литературы
16.40-19.00 –подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой

Режим дня для детей средней группы

7.00-8.25 – прием и осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.25-8.55 – подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.10 – игры, самостоятельная деятельность
9.10-10.00 – организованная образовательная деятельность
10.00-12.10- игры, подготовка к прогулке, прогулка

12.10-12.30 – возвращение с прогулки, игры
12.30-13.00 – подготовка к обеду, обед
13.00-15.00 – дневной сон
15.00-15.25 – подъем, воздушные и водные процедуры
15.25-15.50 – подготовка к полднику, полдник
15.50-16.15 – игры, самостоятельная и организованная деятельность детей
16.15-16.30 – чтение художественной литературы
16.30-19.00 – подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой

Режим дня для детей старшей группы

7.00-8.30 – прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.30-8.55 – подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.15 – игры, самостоятельная деятельность
9.15-10.15 – организованная образовательная деятельность
10.15-12.25 – игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)
12.25-12.40 – возвращение с прогулки, игры
12.40-13.10 – подготовка к обеду, обед
13.10-15.00 – подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25 – постепенный подъем, воздушные и водные процедуры
15.25-15.40 – подготовка к полднику, полдник
15.40-16.20 – игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей
16.20-16.40 – чтение художественной литературы
16.40-19.00 – подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой

Режим дня для детей подготовительной группы

7.00-8.30 – прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.30-8.50 – подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00 – игры
9.00-10.50 – организованная образовательная деятельность
10.50-12.35 – игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)
12.35-12.45 – возвращение с прогулки, игры
12.45-13.15 – подготовка к обеду, обед
13.15-15.00 – подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25 – постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, игры
15.25-15.40 – подготовка к полднику, полдник
15.40-16.20 – игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность
16.20-16.40 – чтение художественной литературы
16.40-19.00 – подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой.

