

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №90»
Протокол № 2 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №90»
Приказ № 50 от 30.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда»
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда» построен в соответствии с реализацией основной образовательной программы МБДОУ, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03.1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда».

При составлении учебного плана учитывались стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах модернизации отечественного дошкольного образования, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности г. Барнаула и Алтайского края, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного общественного управления.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста (далее образовательные области).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому

развитию, музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и развлекательных циклов. С целью развития положительного психоэмоционального состояния, получения новых ярких впечатлений, приобщения к общему праздничному настроению проводятся музыкальные развлечения 1 раз в месяц, а к знаменательным датам – праздники и тематические дни для детей и родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, организуемой по заявкам родителей (законных представителей) и педагогов.

Сроки реализации учебного плана:

- с 01 сентября 2018 года по 29 декабря 2018 и с 14 января 2019 года по 31 мая 2019 года – образовательный период;
- с 29 декабря 2018 года по 14 января 2019 года – зимние каникулярное время,
- с 01 июня 2019 года по 31 августа 2019 года – летнее каникулярное время.

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ ЦРР – «Д/с №90» на 2018-2019 учебный год**

Виды образовательной деятельности		Количество занятий в неделю				
		1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Познание (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Познавательное развитие	Познание (мир природы, рукотворный мир, сенсорика)				1/4/36	1/4/36
	ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	Развитие речи	2	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Аппликация		Чередуется	Чередуется	Чередуется	Чередуется
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Конструктивно-модельная деятельность	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие		2/8/72 1 (на воздухе)	2/8/72 1 (на воздухе)	2/8/72 1 (на воздухе)	2/8/72 1 (на воздухе)	2/8/72 1 (на воздухе)
Итого		10	10	10	14	14
Время проведения занятий		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Нагрузка в неделю		1ч.40мин	2ч.30мин	1ч.40мин	5ч	6ч.30мин