

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №90»**

**Октябрьский район**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

По теме: «Моя семья»

ФИО: Шильреф Жанна Викторовна

Должность, предмет: воспитатель, патриотическое воспитание

Группа: младшего возраста

4 квартал, 2018 год

## Схема конспекта занятия

Аттестуемый педагог: Шильреф Жанна Викторовна

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное развитие

Возрастная группа: младшего возраста

Тема занятия: «Моя семья»

### 1. Организационный момент.

Цель: формировать навыки общения

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети здороваются с гостями	Педагог проводит упражнения для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта. «Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда, Гости к нам пришли с утра Поздоровайтесь, друзья!»	Данная игра и упражнения проведены с целью организации внимания детей.

### 2. Основная часть занятия.

Цель: формирование представлений о семье и членах семьи

Задачи:

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Закреплять строить родственные связи
- развивать умения рассуждать и доказывать
- развивать мышление, память, внимание
- воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети здороваются между собой	1. Здравствуй небо! ( <i>руки поднять вверх</i> ). Здравствуй Солнце! ( <i>руками описать большой круг</i> ). Здравствуй Земля! ( <i>плавно опустить руки</i> ). Здравствуй наша большая семья! ( <i>Все ребята берутся за руки и поднимают их</i> )	

<p>Дети высказываются</p> <p>Дети отвечают на поставленный вопрос</p> <p>Рассаживаются на стульчики и слушают песню о маме</p> <p>Дети проявляют интерес и показывают движения</p> <p>Дети отвечают на поставленный вопрос Слушают песню о папе</p> <p>Дети проявляют интерес и отвечают</p> <p>Дети отвечают.</p>	<p><i>вверх</i>).</p> <p>Проблемная ситуация. Посмотрите, ребята, что за домик здесь стоит, а в окошке свет горит. Кто же в домике живет? Давайте, подойдем к домику и посмотрим. А здесь никого нет. Воспитатель (<i>достает картинку и показывает детям</i>) Кого вы видите на картинке? -Правильно, мама. - Давайте, сейчас послушаем песню о маме. Мама, очень много работает дома, что же она делает? Давайте поиграем в игру и покажем, что делает мама дома. <b>«Игра-имитация»</b> Приготовили ручки. - Моет посуду - Варит суп - Стирает - Моет полы Кто еще в доме живет вместе с мамой? - Давайте сейчас прослушаем песню о папе. -У меня есть волшебный сундучок, давайте мы его откроем и положим в него волшебные слова для папы. Папа какой? (<i>смелый, добрый, ласковый, хороший и т. д.</i>) -А кто еще живет вместе с папой и мамой? -Папа, мама и дети - это семья. (<i>На мольберт выставляется общая картина семьи</i>).</p>	<p>Дети включились в занятие, у них сформировался интерес к происходящему.</p> <p>Выполненное задание направлено на внимание детей. Дает возможность подумать.</p> <p>Выполненное задание развивает разговорную речь.</p>
--	--	---

<p>Дети садятся на стульчики. А один из детей рассказывает о своей семье по плакату.</p>	<p>-А сейчас давайте сядем на стульчики. (Имя ребенка) вместе со своими родителями изготовил красивый плакат о своей семье, и он очень хочет рассказать нам о ней.          -Кто это на фотографии?          -Как зовут твою маму?          -Как зовут твоего папу?          -Кто еще в доме с вами живет?          -Как зовут бабушку, дедушку?</p>	
<p>Дети наблюдают за правильным выполнением. Самостоятельно выполняют задания.</p>	<p>2. Физминутка  <b>-А сейчас, давайте поиграем с нашими пальчиками:</b>          Этот пальчик-дедушка,          Этот пальчик – бабушка,          Этот пальчик – папочка,          Этот пальчик – мамочка,          Этот пальчик – я          Вот и вся моя семья.</p> <p>3. А давайте сейчас пройдем к столам. Мы с вами приготовим угощения для наших родителей. Мы испечем им пряники.</p> <p>4. А сейчас, давайте возьмем комок теста, который лежит у вас на салфетке. Положим его в руку, и круговыми движениями раскатаем круг. (Педагог показывает правильную технику выполнения).          -А пока вы лепите, я вам спою песню про пряники.          Я пеку, пеку, пеку</p>	<p>Данное упражнение направлено на снижение утомления, напряжение детей.</p>

	<p>Деткам всем по пирожку. А для милой мамочки, Испеку два пряничка.</p> <p>Кушай, кушай, мамочка, Вкусные два пряничка, Я ребяток позову. Пирожками угощу.</p> <p>-У всех получилось, ребята?! -Молодцы, пряники получились на славу, вечером придут родители, мы их им покажем.</p>	
--	---	--

### 3. Заключительная часть занятия.

Цель: обобщить и закрепить знания детей о семье и членах семьи.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>-Что мы сегодня делали на занятии? Правильно – Мы сегодня с вами пели, танцевали, говорили ласковые слова о папе, смотрели плакаты о семье, лепили угощения для мамы. О чем говорили на занятии? Правильно – О семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. (Это дома). А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами. И я хочу вам пожелать, чтобы вы принесли частичку тепла и света с нашего занятия в вашу семью. Вот вам частичка этого тепла (раздать солнышки).</p>	<p>Выполненное задание позволяет понять, насколько дети усвоили данную тему.</p>