

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 90 «Надежда»
(МБДОУЦРР – «Д/с №90»)

«Помощь школьнику Саше»

(конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей подготовительной к школе группы)

ФИО: Шлейнинг Наталья Владимировна

Должность, предмет: воспитатель, математическое развитие.

IV квартал, 2018 год

Интеграция образовательных областей: математическое развитие.

Возрастная группа подготовительная группа

Тема занятия «Помощь школьнику Саше»

Цель: закрепить знания детей, полученные в течении учебного года в игровой форме, с использованием ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о геометрических фигурах
- упражнять в решении задач
- учить составлять изображение предмета из счетных палочек, используя прием переложения

Развивающие:

- развивать логическое мышление, воображение
- развивать навыки взаимодействия в парах
- создавать эмоционально – позитивный настрой в группе.

Воспитательные:

- воспитывать стремление ребенка к размышлению и поиску, требующих не традиционного подхода к решению ситуации.

Необходимое оборудование и дидактический материал: проектор, ноутбук, презентация, счетные палочки, задачи в картинках, игра «Танграм», листы в клетку для графического диктанта, мяч.

Музыкальное сопровождение – голосовое сообщение от мальчика.

1. Организационный момент:

Цель: организация внимания детей, эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.

Методы и приемы: сюрпризный момент – голосовое сообщение от мальчика Саши.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
Дети входят в группу	Воспитатель: Ребята, мне вчера вечером пришло голосовое сообщение на телефон в WhatsApp? От мальчика Саши. Он просит вас помочь ему.	Сюрпризный момент – включаю голосовое сообщение.
Дети включаются в непосредственную образовательную деятельность, проявляют интерес к занятию	А задания Саша прислал мне на электронную почту. Ну, что поможем Саше?	Воспитатель озвучивает просьбу о помощи и направляет детей на активацию мыслительной деятельности и формирует интерес к занятию

2. Основная часть НОД

Цель: актуализация субъективного опыта детей; обеспечение восприятия детьми изучаемого материала: существенных признаков, понятий и т.д.

Методы и приемы: просмотр слайдов с заданиями, физкультминутка, исследовательская деятельность, игровой прием (игра « Назови предмет определенной формы»)

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечания
<p>Дети рассматривают слайд № 1 «Выложи и переложи» (работа со счетными палочками)</p> <p>Слайд № 2 «Задачи – картинки»</p> <p>Игра «Назови предмет определенной формы»</p> <p>Слайд № 3 игра «Танграм» Дети выкладывают из геометрических фигур зайца.</p>	<p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребята выложите из 6 палочек дом, а теперь переложите 2 палочки так, чтобы получился флажок. - из 10 палочек выложите фигуру ключ, а теперь переложи 4 палочки так, чтобы получилось 3 квадрата. <p>По полю скачет- Ушки прячет, Встанет столбом – Ушки торчком. (Заяц)</p> <p>- Из какой геометрической фигуры у зайца лицо? А туловище? А еще есть треугольники? Из какой геометрической фигуры у зайца уши?</p>	<p>Воспитатель вовлекает детей в поисково – исследовательскую деятельность, побуждая детей строить логическую цепочку.</p>

<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Слайд № 4 (графический диктант)</p> <p>Дети пишут диктант и в итоге при правильном написании у них получается человечек.</p>	<p>Физкультминутка «Зоопарк»</p> <p>Воспитатель: самое сложное для Саши – это графический диктант. Он его ни как не может написать. Давайте мы с вами попробуем написать диктант, который задали Саше.</p>	
<p>3. Заключительная часть НОД</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности, обобщение полученного ребенком опыта.</p> <p>Метод и прием: заключительный этап занятия.</p>		
	<p>Воспитатель: ребята, вы славно потрудились и справились со всеми заданиями, которые вам прислал Саша. Я все ваши задания отсканирую и отправлю Саше по электронной почте. Я уверена, что он просмотрев ваши решения поймет как надо выполнять задания и обязательно поступит в школу решив все задания правильно.</p> <p>А вам понравилось решать такие сложные задачи? Вы были молодцы и все сделали правильно. Я вас поздравляю, когда подойдёт, время идти в школу, у вас не будет ни каких проблем с поступлением.</p>	

