

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда»

Конспект интегрированного занятия

«Птицы родного края».

Разработала воспитатель:
Дудина С.Г.

Ход занятия.

«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое».

Цель: совершенствовать математические представления о геометрических фигурах, о счёте в пределах 5.

1. Образовательные:

- Расширять представления детей о зимующих птицах родного края.
- Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц, закреплять знания о повадках птиц.
- Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им.
- Расширять познавательный интерес к миру природы.
- Совершенствовать технику скульптурной лепки, развивать воображение.

2. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и желание заботиться о птицах, развивать эмоциональную отзывчивость

Дети входят в зал встают в круг.

-Посмотрите ребята куда мы пришли?

(Зал украшен иллюстрациями птиц, стоят столики на них кормушки, в кормушках сидят птицы сделанные из соленого теста, звучит пение птиц).

Воспитатель читает стихи.

-Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли.

-В гости в первый день недели, к нам синицы прилетели,

-А во вторник посмотри, прилетели снегири.

-Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду.

-А в четверг со всех краёв, стая жадных воробьёв.

-В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей.

-А в субботу на пирог, прилетели семь сорок.

-В воскресенье, в воскресенье было общее веселье.

-Дети а хотите увидеть как выглядят эти птицы! (рассматривание иллюстраций).

-Какие из этих птиц вам знакомы?

-Каких птиц приходилось вам наблюдать на участке зимой?

-Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму. (зимующие).

-Но зиму любят не только вы, но и птицы. А зимой не всегда бывает птицам весело, особенно если зима морозная. Зимой птицы прилетают поближе к человеку.

-А вы знаете почему? (Человек их кормит, делает для них кормушки).

-Да дети эти птицы не улетают в теплые края, а остаются у нас зимовать.

Значит это какие птицы? (зимующие).

-А вы хотите накормить птиц?

-А вы знаете что каждая птица любит свое лакомство, так как и вы? Кто-то из вас любит тортики, а кто-то рисовую кашу. Поэтому каждой птице в кормушку будем класть свой корм: кому-то семена растений, репейника, подсолнуха, дыни, арбуза, кому-то ягоды калины, облепихи, а кому-то крупу и хлеб. Ну что идём?

-Вот мы и пришли к первой кормушке.
Послушайте загадку.

«Вы с модницей этой конечно знакомы

Вертушка на месте никак не сидит

Всё хвастает жёлтой грудкой своей.

И шапочкой синей на голове» (СИНИЦА).

(Подходим к кормушке с синицей сделанной из теста).

-Синица клюёт различные семена,- любит сырое сало и мясо. Давайте на сыпем в кормушку семян и повесим сало.

Покормили синичку. Пойдемте к следующей кормушке.

-А кто же прилетел на эту кормушку?

Послушайте загадку.

«Грудка красная моя словно ягодка красна,

Да и сам люблю я красную рябину. (Снегирь).

-На этой кормушке сидит снегирь. Снегирь не любит суетится,

Они очень спокойные птицы. И поют они тихо посвистывая.

Снегири любят лакомиться дикими яблоками, ягодами рябины, облепихи, но они едят не сами ягоды а их семена, которые в них находятся.

Снегири остались довольны. (Насыпаем в кормушку ягоды шиповника).

-Подшли к следующей кормушке.

-Посмотрите, кто тут прилетел?

Читаю загадку.

«Маленький мальчишка в сером армячишке

По дворам шныряет, крохи собирает. (Воробей).

Воробей живет у нас и зимой и летом, никуда не улетает.

Они едят почти все хлеб, зерно, семечки.

-Давайте их покормим.

-Итак ребята каких мы птиц покормили?

-Как называют этих птиц?

-А вы знаете я не просто так завела разговор с вам о птицах.

Я ещё хочу рассказать вам интересную историю но нам надо немного отдохнуть.

Давайте сделаем физкультминутку.

Садитесь на стульчики и слушайте. Я хочу рассказать вам не сказку а быль. Быль это то что было на самом деле.

-Давным давно, когда еще не было на свете не меня, не вас, не ваших мам и пап. На Руси жили такие же люди как и мы, но жили они по другому.

У них не было телевизоров, не телефонов, не компьютеров, а у детей не было интересных игрушек как у вас, а играть им хотелось во что ни будь.

И вот в одной семье мама стряпала для всех хлеб, потому что магазинов у них тоже не было и хлеб делали в каждой семье сами.

-А для того чтобы сделать хлеб надо приготовить тесто? (мука, соль, вода...

-И так чтобы дети были заняты, мама дала детям по кусочку теста, и дети вместо булок и хлеба стали лепить разные фигурки. А затем как и хлеб запекли в печи и получились прекрасные игрушки. И ребятам было чем играть.

-Ну а потом из теста стали делать не только игрушки, из теста делали подарки и украшения для дома. С тех пор к каждому празднику в каждой семье делались поделки из теста и дарили их своим друзьям и родным.

А называли эти поделки «ХЛЕБОСОЛ»

Они символизировали богатство, удачу, счастье и благополучие.

-И вот я вам предлагаю сделать игрушку птички в память о нашем занятии.

А как их сделать я вам сейчас покажу.

-Давайте пройдем в нашу лабораторию.

-Посмотрим что у нас приготовлено для работы с тестом.

(Стоят столы на них стоят стеки вода салфетки, черный перец, доски для лепки.

-Как делается тесто? Давайте вспомним? Мы его делаем не первый раз.

-Что ещё нужно для работы?

-А сейчас я покажу приемы работы по изготовлению птичек.

(Показ приёмов работы).

Идёт ход работы. (звучит классическая музыка).

Готовые работы кладутся на противень для выпечки.

-мы сегодня с вами хорошо поработали. Давайте вспомним название птиц, которых кормили в кормушках.

-Что ест снегирь, синица, воробей.

-Как этих птиц называют.?

-Узнали о русской традиции по изготовлению на Руси поделок из теста.

-Как называются такие изделия? (ХЛЕБОСОЛ).

Ну а сейчас мы все вместе идём на кухню и попросим наших поваров запечь для нас птичек. Чтобы они стали прочными и долговечными.

Всей группой идем на кухню.

Занятие закончено.