

**Аннотация к образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда»**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда» (далее – Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда» (далее – МБДОУ). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Перечень нормативных и нормативно-методических документов

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13».

5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Примерные используемые программы

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Детский сад №90 «Надежда» в обязательной ее части используется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. –СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

2. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1) Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ ЦРР - «Д/с№90» функционирует с 1962 года.

Тип образовательной организации: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Фактический адрес: 656036, г. Барнаул, ул. Беяева 35.

Официальный сайт: <http://детскийсад90-барнаул.рф>

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. МБДОУ функционирует в режиме 12 – часового пребывания с 07.00 до 19.00. В МБДОУ функционирует 6 групп.

№ п/п	Группа	Возраст	Направленность
1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	Общеразвивающей
2	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	Общеразвивающей
3	Младшая группа	3-4 года	Общеразвивающей
4	Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающей
5	Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающей
6	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Общеразвивающей

В МБДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями:

1. Ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри МБДОУ;

2. Ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

3. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях МБДОУ;

4. Целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах;

5. Обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

2. Обратная связь с родителями(законными представителями) на сайте МБДОУ.

3. Участие в мероприятиях по благоустройству территории.

4. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.

5. Участие в коллегиальных органах управления МБДОУ.

6. Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).

7. Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы.

8. Родительские собрания.

9. Дни открытых дверей.

10. Дни здоровья.

11. Недели творчества.

12. Совместные праздники, развлечения.

13. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.

14. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.