

Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда» (далее – Программа) спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МБДОУ в работе с детьми, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами МБДОУ.

Программа базируется на основной образовательной программе дошкольного образования; примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет. **Под ред. Н.Ю. Куражевой.**

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного проживания ребенком дошкольного детства; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии, предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Создание условий для успешной адаптации детей в дошкольном учреждении через расширение сферы контактов, обучения способам успешного социального взаимодействия.
2. Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
3. Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.
4. Оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и обучении.
5. Эмоциональное развитие ребенка, формирование его индивидуальности, формирование навыков конструктивного общения со взрослыми и

сверстниками.

6. Коррекция личностных особенностей с помощью стимуляции умственного, эмоционального и психомоторного развития ребенка в их единстве.

7. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе и в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

8. Осуществление психолого-педагогического просвещения среди родителей и педагогов по вопросам развития и воспитания детей, сохранения их психологического здоровья.

9. Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития МБДОУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога МБДОУ, направленная на создание социально - психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательного процесса, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, совместные выставки, размещение информации в родительских уголках, на сайте МБДОУ ЦРР «Детский сад №90 «Надежда».