

Конспект открытого занятия
для детей II группы раннего развития
«Листопад, листопад, листья желтые летят...»

Программные задачи. Создавать условия для формирования интереса детей к природе и к природным явлениям; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы. Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели листья. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. Воспитывать любовь к природе.

Материал. Кукла, осенняя одежда для нее, зонтик, капельки на ниточках, бумажные лужи, осеннее дерево, листочки.

Ход занятия.

Приветствие: Ребята, к нам пришли гости, давайте их по приветствуем, здоровствуйте! Друг друга поприветствуем:

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямятся,

И всем будем улыбаться!

Воспитатель приглашает детей сесть на стулья.

Стук в дверь.

- Кто там? Двери открываются там кукла.

- Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: - Здравствуй! Как тебя зовут?

- Маша.

Воспитатель: - Ты хочешь с нами поиграть?

- Да.

Воспитатель: - Мы собираемся на улицу.

- Возьмите меня с собой, я тоже хочу погулять с вами.

Воспитатель: - Дети посмотрите в окно, какая погода на улице? Солнышко светит или дождик идёт? А ветер качает веточки на деревьях?

Педагог обобщает ответы детей (говорит, какая сегодня погода).

Дети предлагают, как нужно одеть Машу на прогулку в соответствии с погодой на улице.

Воспитатель. Машенька, сейчас осень на улице холодно, нужно одеваться теплее: сначала надеть колготки и штанишки, затем – сапожки, после этого курточку, шапочку, шарф. Если на небе есть тучи, то может пойти дождь, поэтому нужно взять зонтик. Одеваем куклу Машу (повторяем последовательность одевания)

Воспитатель. Ой какой сильный ветер дует.

Дыхательная гимнастика: дети дуют на капельки, которые привязаны на ниточках. Дождик пошёл, прячьтесь под зонтик.

Игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель. Дождик закончился, вот какие лужи остались после дождя. Давайте попробуем перешагнуть через лужи

П/игра «Перешагни через лужу».

Воспитатель. Молодцы хорошо шагаете, все лужи обошли, ноги не промочили.

Воспитатель. Посмотрите какое у нас красивое дерево растёт. У дерева есть крепкий, высокий ствол. На нем много веток, а на веточках что растёт? (листочки). Правильно, листочков много, они желтые, красные, оранжевые. Осенью листья опадают на землю. Когда дует сильный ветер, он срывает листья с деревьев они окружаться в воздухе и ложатся на землю. Покажите, как листочки кружатся. Посмотрите сколько много напало листочков. Соберите какие вам понравились листочки и покажите Маше. Давайте мы с вами поиграем с листочками.

Игра: «Мы осенние листочки»

Дети вместе с воспитателем и куклой Машей произносят слова и выполняют действия в соответствии с текстом стихотворения:

Мы – листочки, мы – листочки, (Дети стоят с листочками в руках)

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели. (Дети разбегаются)

Мы летели, мы летали. (Дети бегают, помахивая листочками)

А потом лететь устали!

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок. (Дети приседают на корточки, поднимают листочки над головой)

Ветер снова подул (Дети снова разбегаются, помахивая листочками)

И листочки быстро сдул.

Покрутил их, покружил

И на землю опустил. (Дети подбрасывают листочки вверх, кружатся, приседают).

Педагог просит собрать все листья и подарить Маше.

Маша благодарит ребят.

Воспитатель подводит итог, какие мы с вами молодцы научили Машу одеваться, поиграли с ней в игры «Солнышко и дождик», «Перешагни через лужу», потанцевали с красивыми листочками. А теперь пора прощаться, скажем: «До свидания, Маша!»









