

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда»

**«Волшебница вода»**  
конспект занятия в старшей группе

*Разработал воспитатель:*  
Наталья Владимировна Шлейнинг

Барнаул 2021

### Программные задачи:

Продолжать знакомить детей со свойствами воды, вспомнить её разнообразные виды агрегатного состояния, уточнять и расширять знания детей о воде, о роли в жизни человека и живых организмов, видах воды .

Формировать у детей познавательный интерес к природе, проведению опытнической - исследовательской работе.

Развивать связную речь детей, отвечать полными предложениями.

Воспитываем бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: озёрная, речная, родниковая, океаническая.

Воспитывать бережное отношение к воде.

### **Ход занятия:**

Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

#### ***Заиграла музыка «Журчание воды»***

- Ребята, вы слышите, какая красивая музыка, на что похоже она?

- Все верно, это журчание воды.

- Ребята, посмотрите, что это?

- Так вот, что журчит. Капелька. Интересно, как она сюда попала. ***Заиграла музыка «Журчание воды»*** я слушаю. Все понятно, это капелька путешественница и она со своими подружками хочет с нами поиграть рассказать много интересного про Волшебницу воду. Ну что, принимаем предложение капельки. *Да.*

#### №1

***Заиграла музыка «Журчание воды»*** по музыке мы идем.

- Смотрите, вот еще одна капелька. Смотрим на задание :

#### • «Для чего нужна вода?»

- Ребята, давайте с вами вспомним - что это? (***Глобус***)

- Глобус – это модель (маленький макет) земли. - Каким цветом изображена **вода на глобусе? (синим).**- Много воды на нашей планете? (***воды очень много***).

- А кому нужна вода? - Дети - ***растениям, животным, человеку.***

- Ребята, а для чего нам нужна вода человеку? (***чтобы пить, купаться, стирать, готовить еду***).

- Ребята, давайте вспомним, какое бывает состояние воды?

Проговариваем: жидкое состояние воды - дождь, роса, реки. Твердое - град, лёд, снег, иней. Газообразное - пар – туман.

№2- ***Заиграла музыка «Журчание воды»*** по музыке мы идем.

Вот еще одна капелька.

#### • «Чтобы было, если ....»

- Ребята, представьте себе, что на земле не осталось ни одной капли воды.

Вода исчезла. - Что будет?

- Без воды жизни на земле не будет, всё живое погибнет. Надо беречь воду. А что для этого нужно делать? Как? (не загрязнять реки, не бросать мусор, не оставлять открытым кран).

***Игра «Хорошо-плохо»***

**Вода хорошо:** можно плавать, умываться, любоваться фонтаном, необходима всему живому, пить воду, играть с мыльными пузырями, на воде готовим еду, перевозим грузы, тушить пожар.

**Вода плохо:** наводнение, можно утонуть, промочить ноги, затопить квартиру, мыть руки холодной водой, обжечься горячей водой.

**Заиграла музыка «Журчание воды»** по музыке мы идем.

- Молодцы. Капельки зовут дальше.

**№3:** Вода в море – как назвать ее по-другому? Морская. Вода в океане – океаническая.

• Бывает вода в реках, озерах, родниках, болотах (речная, озерная, родниковая, болотная вода).

**Заиграла музыка «Журчание воды»** по музыке мы идем.

- Молодцы. Я вижу еще одну капельку.

**№4:**

- **«Веселая минутка» - ф/м**

Море очень широко

Море очень глубоко

Рыбки там живут, друзья,

А вот воду пить-нельзя.

**№5: Заиграла музыка «Журчание воды»** по музыке мы идем.

Молодцы. Я вижу еще одну капельку.

**«Лаборатория»**

Ребята, что делают в лаборатории? Ответы

Вода – одно из самых удивительных веществ на нашей планете. Здесь мы будем проводить опыты с водой. Давайте я буду ученым, а вы маленькими исследователями. Надеваем фартуки.

-Вспоминаем правила поведения о безопасности.

**1 ОПЫТ: Свойство 1:** вода – это жидкость, не имеет запаха

*Опыт 1.* Дать детям два стаканчика, один с водой, другой – пустой.

Предложить аккуратно перелить воду из одного в другой. Льётся вода?

Почему? Потому, что она жидкая. Если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Вывод: Вода – это жидкость. Поскольку вода жидкая, может течь, её называют жидкостью.

*Опыт 2.* Дети нюхают воду. Чем она пахнет? Чистая вода совсем не пахнет, т. е. не имеет запаха.

Вывод: Вода – не имеет запаха.

**2 ОПЫТ: Свойство:** Вода не имеет собственной формы.

Обратите внимание на стаканы на их форму.

Дети отмечают, что форма у всех стаканчиков разная: одни стаканчики высокие и узкие, другие широкие и низкие.

Давайте перельем воду, которая есть в одном из ваших стаканчиков, в любой другой сосуд по вашему выбору. Посмотрите, вода у нас та же самая, а вот форма у нее стала другой.

Вывод: Вода не имеет собственной формы, она приобретает форму того сосуда, в который ее наливают.

**3 ОПЫТ: Свойство:** Вода – растворитель.

Еще одно свойство воды – в ней можно растворять различные вещества.

Мука, соль, какао, растительное масло. А теперь попробуем растворить эти вещества в воде и посмотрим, что у нас получится.

Дети растворяя вещества.

Вывод: • Соль быстро растворяются в воде, а вода при этом остается прозрачной;

• Мука тоже растворяются в воде, но вода становится мутной; после того как стаканчик с водой немного постоит, мука оседает на дно, но растворы продолжают оставаться мутными;

• Масло не растворяется в воде: оно плавает в воде в виде желтых капелек.

**Свойство:** Очищение воды с помощью фильтров.

А теперь попробуем нашу воду очистить. Самый простой фильтр можно сделать из ваты или ватного диска вложенной в воронку.

Вывод: • Масло удалось отфильтровать быстро и хорошо, потому что оно не растворилось в воде; на фильтре видны следы масла;

• Хуже всего от фильтровались вещества, которые хорошо растворились в воде: сахар, соль.

• После фильтрования раствора муки в отфильтрованном растворе остались мелкие частички муки, которые смогли пройти через фильтр; большая часть муки или крахмала осталась на самом фильтре.

Рефлексия:

- Итак, ребята, кто сегодня у нас был в гостях?

- Во что вода может превращаться?

- Какими свойствами обладает? Молодцы!

(Ответы детей).

Капелька дарит на память своих подружек – «Капелек».

Дружите с ними и берегите их!

**Вы слышали о воде? Говорят, она везде!**

**В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.**

**Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает.**

**На плите у вас кипит, паром чайника шипит,**

**Без неё нам не умыться, не наесться, не напиться!**

**Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!**



