

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда»

Педагогический проект для детей средней группы

«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ».



Разработали воспитатели:
Г.В.Сорокина.
И.Д.Ситкина.

2018.

Проект «Цветные ладошки»

Краткая аннотация проекта

Формирование личности человека может быть эффективным лишь в том случае, если в этом процессе будут актуализированы творческие возможности человека в различных видах деятельности. Развитие творческого потенциала личности должно осуществляться с раннего детства, когда ребенок под руководством взрослого начинает овладевать различными видами деятельности, в том числе и художественными. Сегодня есть выбор вариантов художественно – эстетического дошкольного образования, и определяется он наличием вариативных, дополнительных, альтернативных, авторских программно-методических материалов. Но проблема изучения и развития художественно- творческого потенциала детей (*одарённости*) средствами продуктивных видов деятельности не была поставлена и не решалась в теории и практике конкретно нашего дошкольного учреждения. Поэтому и был разработан данный проект «*Цветные ладошки*» направленный на развитие художественно- творческих способностей дошкольников. Реализация проекта позволит ребятам проявлять большую самостоятельность, инициативу, фантазию; повысить уровень эмоционального благополучия воспитанников; ребята научатся сочетать нетрадиционные изобразительные технологии для создания образа; смогут давать мотивированную оценку результатам своей деятельности.

Актуальность темы проекта

В истории дошкольной педагогики проблема творчества всегда была одной из актуальных. Во все времена нужны были творческие личности, т. к. они определяют прогресс человечества. В процессе творчества ребёнок развивается интеллектуально и эмоционально, определяет свое отношение к жизни и свое место в ней. Развитие способностей и творчества является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её. Одним из способов развития творчества детей является продуктивная деятельность. Знакомство с необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые

положительные эмоции. Дети узнают для себя что-то новое и неповторимое, создается то, чего раньше не существовало. Дети раскрывают для себя возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляют своей непредсказуемостью. Внедрение нетрадиционных техник развивает творчество детей, прививает любовь к продуктивному труду. Реализация проекта «*Цветные ладошки*» позволит задействовать различные виды детской деятельности с использованием нетрадиционных технологий. Пусть каждый выберет технологию, близкую ему по духу, не заставляющую испытывать страдания при сравнении своих работ с работами более способных детей. Следует предлагать детям, а не навязывать, помогать детям, а не заставлять их. А чтобы помочь ребенку найти себя, необходимо предлагать ему как можно больше разных способов самовыражения. Ведь любая продуктивная деятельность, как рисование, аппликация, конструирование дает ребенку возможность выбирать, думать, искать, пробовать и т. п. Актуальность проекта в том, что именно продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т. к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

Цель проекта: Всестороннее развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности

Задачи проекта:

1. Вызвать у детей интерес к художественно продуктивной - творческой деятельности.
2. Помочь детям почувствовать свойства различных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании работ.
3. Развивать чувство композиции, цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.
4. Развивать творческое мышление, фантазию, умение реализовать себя.
5. Формировать практические навыки работы с различными материалами.

6. Воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.

Участники проекта: воспитатели группы, дети и их родители.

Ресурсное обеспечение реализации проекта:

- Уголок художественного творчества «*Страна Фантазия*»
- репродукции картин, открытки, фотоальбомы, эскизы и образцы работ;
- канцелярские принадлежности бумага разных видов, клей-карандаш, ножницы, салфетки, клеенки, доски для лепки
- изобразительные инструменты краски акварельные, гуашевые, кисти карандаши простые и цветные, пластилин, стеки, печати и штампы, трафареты, мелки восковые, свечки, поролон, заостренные палочки, ватные палочки, трубочки для коктейля, и др.);
- бросовый материал, шерстяные нитки; карандашная стружка, кусочки ткани, крупы, пенопласта, открытки, бусины, фольга, ленты, тесьма и др.
- разработка перспективного плана и цикла игр-занятий;
- картотека нетрадиционных способов рисования;
- компьютерное оборудование с подборкой презентаций, методические пособия и журналы;

Ожидаемые результаты:

- повысится уровень эмоционального благополучия воспитанников;
- будут проявлять большую самостоятельность, инициативу, фантазию;
- научатся планировать свою работу и самостоятельно выбирать способы ее воплощения;
- смогут выражать свое отношение к окружающему миру через изобразительную деятельность и ручной труд;
- научатся сочетать нетрадиционные изобразительно - продуктивные технологии для создания законченного образа;

- смогут давать мотивированную оценку результатам своей деятельности;
- проявят желание участвовать в выставках внутри ДОУ, в конкурсах на разных уровнях.

Этапы реализации проекта:

I этап – Организационный – с сентября по ноябрь 2018 г.

II этап – Практический – с сентября 2018г. по декабрь 2018г.

III этап – Обобщающий – январь 2019г.

Организационный этап - Поиск, изучение и обработка информации

- определение цели и задач проекта;
- работа с методической литературой по данной проблеме;
- подбор материалов по нетрадиционным техникам Х.П.Д.;
- создание предметно-развивающей среды

Практический этап - Работа над проектом - реализация поставленной цели и задач с использованием игровых технологий, изобразительных технологий

. Работа с детьми

1. Игры-занятия.

- «Кисть рябинки, гроздь калинки».рисование с использованием нетрадиционных приемов рисования.
- «Петя – петушок, золотой гребешок» .лепка с использованием природного материала.
- *«Листопад и звездопад» .аппликация с использованием природного материала.*
- «Золотые подсолнухи» . аппликация с использованием различных материалов.
- «Как капуста росла и выросла».*

конструирование используя технику скатывания шара из бумаги круговыми движениями и технику обрывной аппликации для создания образа капусты.

-«Как на кустах постепенно зрели ягодки» .

конструирование используя различные материалы и нетрадиционные приемы.

-«Тучи по небу бежали» аппликация с использованием техники мозаика.

-« Заяшкин огород» .аппликация способом обрывание.

-« вот ежик – ни головы, ни ножек «.Экспериментирование с художественным материалом.

-«Опыты с бумагой»

познакомить детей с бумагой разного качества и ее свойствами.

дидактические и развивающие игры, эксперименты с различными изобразительными материалами в течение реализации проекта

2. Рассматривание картин, изображений, иллюстраций и т. д. в течение реализации проекта

3. Чтение художественной литературы, просмотр презентаций 1-2 раза в неделю

4. Продуктивная деятельность детей в свободное время создание коллажа «Наши руки не знают скуки».

5. Участие в выставках детского творчества. в течение реализации проекта

- Творческий конкурс «Осенний вернисаж»

-Выставка рисунков «Мисс Осень».

6 Организация в группе экспозиции «Мой выходной день».

Совместные поделки детей и родителей.

7. Оформление альбома детских рисунков “Прекрасное вокруг нас»

8. Сотрудничество с родителями 1. Помощь в оборудовании и оснащении материалом изобразительного уголка в группе. в течение реализации проекта

9. Анкетирование родителей. 1 раз в год

10. Совместная работа детей и родителей по изготовлению поделок к выставкам

11. Консультации для родителей.

-«Как научить ребенка рисовать».

-«Элементы росписи».

-«Нетрадиционные методы рисования».

12 Карточка способов рисования

Обобщающий этап

-презентация проекта.

-определение уровня художественно-продуктивной творческой активности дошкольников

- Оформление альбома детских рисунков «Прекрасное вокруг нас»

Оценка результатов реализации проекта:

Продуктивные виды деятельности способствуют снятию напряжения, улучшению эмоционального состояния детей за счет сохранения устойчивого интереса к разнообразным видам деятельности, развивая при этом творческие способности, способствуя повышению самооценки, активизируя познавательную активность воспитанников. Данный проект дает возможность сделать процесс приобщения детей к миру искусства более ярким, увлекательным, значимым. Для педагогов проект является стимулом для повышения креативности, стремлению к саморазвитию, а для родителей проект дает возможность проявить себя вместе с детьми в различных конкурсах, выставках. В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семья сплочивается, а ребенок почти постоянно находится в зоне ближайшего развития: то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, это он послезавтра сделает сам. Получая, таким образом, мощный толчок развития.

Используемая литература:

1. Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду – М.: изд. «Цветной мир», 2010

2. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду Школа дизайна – М.: изд. «Цветной мир», 2011г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.

3. Р. Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.

4. Казакова Р. Г. «*Рисование с детьми дошкольного возраста*», М, Сфера, 2007 г.

5. Д. Н. Колдина «*Рисование с детьми 4-5 лет*». - М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.

6. Комарова Т. С. «*Изобразительная деятельность в детском саду*», М., 1982 г.

7. Комарова Т. С. Филипс О. Ю. «*Эстетическая развивающая среда в ДОУ*», Педагогическое общество России, М., 2005 г

Фотоотчет по проекту «Цветные ладошки»

Конструирование «Куст с ягодами»



Конструирование из салфеток «Капустка»





Применение природного материала





Новая техника аппликации «Мозаика»



Рисование ватными палочками



Рисование солью



Творчество на прогулке



Участие родителей

Экспозиция

«С мамочкой веселее»



Работы родителей и детей



Консультации для родителей

