

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда»  
(МБДОУ ЦРР-«Д/с №90»)

Конспект открытого занятия  
во второй группе раннего возраста  
**«Петушок и его семья»**



Разработал воспитатель:  
Ирина Дмитриевна Ситкина

## Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста «Петушок и его семья»

### Программные задачи:

1. Формировать представление о домашних птицах и их характерных особенностях, познакомить детей с понятием «птичий двор», познакомить с новым материалом – пшеном.
2. Развивать умение отвечать на вопросы, обогащать и активизировать словарь по теме (пеструшка, разноцветный, клюв, выщипала, пшено), навыки звукоподражания, мелкую моторику пальцев.
3. Воспитывать заботливое, ласковое отношение к животным, желание им помогать.

Материал: Макет «Птичий двор» фигуры- игрушки курицы, петуха и цыплят, шапочка –цыплят, шапочки– курочки, миска с пшеном, аудиозапись желтая краска. одноразовые тарелочки по количеству детей, ватные палочки.

Предварительная работа. Чтение сказок «Курочка – Ряба». Знакомство с потешками. Заучивание песенки «Петушок – золотой гребешок», игры-песенки «Бродят куры бережком» Рассмотрение иллюстраций по теме «Птичий двор».

### Ход занятия:

Под музыку дети входят в группу.

Разминка игра на внимание по подражанию.

Что умеют наши ножки? Мы шагаем по дорожке!

Что умеют наши ножки? Побежим – ка по дорожке!

Что еще умеют ножки? Приседаем мы немножко!

Что еще умеют ножки! Пусть попляшут нам немножко!

Что еще умеют ножки? Отдохнуть бы им немножко!

В музыкальном сопровождении звучит голос петушка.

- Ребята кто нас позвал

-Петушок

Дети подходят к макету «Птичий двор»

- Ребята куда мы попали.

-Кто здесь живет.

Рассматривание и рассказ о петухе, курице и цыплятах.

-Это птичий двор здесь живет хозяин двора петушок.

Показ игрушки петушка ( описание его внешнего вида, как кричит.)

-У петушка есть подружка курочка.

Показ игрушки курочки ( описание её внешний вид, как кричит.)

-У них есть детки цыплята.

Показ игрушки цыпленка. ( Описание внешнего вида ,как пищат)

Педагог делает вывод :это домашние птицы т.к. человек заботится о них построил им птичий двор ,кормит их ,следит за ними.

Физминутка под музыку «Курица и цыплята»

Дети имитируют движения домашних птиц

Звучит голос петушка.

-Петушок нас зовет он проголодался.

Знакомство с пшеном.

- Это корм для домашних птиц.

Игра «Покормим птиц»

Проблемная ситуация цыпленку не хватило пшена.

Давайте нарисуем (дети ватными палочками рисуют на одноразовых тарелочках зернышки)

Рефлексия ребята для кого мы рисуем зернышки, кого мы встретили на птичьим дворе.

**ИГРА ДЕТЕЙ С ЦЫПЛЯТАМИ И ТАРЕЛОЧКАМИ.**

