

## Консультация «Что такое воспитанность?»

Вежливые, воспитанные дети всегда выделяются из толпы сверстников. На них обращают больше внимания, ими восхищаются, они умиляют и способны растопить сердце даже самого строгого взрослого. Более того, во взрослую жизнь они входят, зная, что могут справиться даже с самыми сложными ситуациями, используя хорошо знакомые им вежливость, воспитанность и такт. Согласно исследованиям психологов, они оптимистично смотрят на жизнь, пользуются популярностью и умеют с легкостью заводить друзей и приятелей, поскольку каждому приятно общаться с воспитанным и понимающим человеком. И это дает им дополнительные шансы в жизни. Но как воспитать в ребенке вежливость? Это не так уж и сложно, если помнить об одном важном факторе: развивать в ребенке тактичность и уважение нужно с момента его появления на свет.

Причем от мамы и папы совсем не требуется какого-то совершенного, безупречного поведения. Советуем родителям говорить и действовать так, как будто они полностью уверены в том, что ребенок выполнит их просьбы и требования. Голос мамы и папы должен быть дружелюбным, таким, каким обычно они говорят с очень близкими людьми.

Хотелось бы сказать еще об одном условии, наиболее трудно выполнимом. В голосе родителей чаще всего быстро появляется раздражение, которое проявляется в тоне.

А ребенок это чувствует, и у него может появиться такая же ответная реакция. В возрасте полутора-трех лет ребенок мало что понимает из пространственных монологов взрослых о хороших манерах и правильном поведении, однако он хорошо запоминает и усваивает



наглядные примеры, особенно когда находится в «полевых условиях», то есть на детской площадке. Если ваш ребенок нарушает правила игры, не может дождаться своей очереди или плачет, проиграв, необходимо объяснить ему, что все дети ждут, все проигрывают и все играют по правилам. Ребенка в этом возрасте важно научить тому, что он является частью коллектива и что, если ему хочется принимать участие в играх вместе с другими детьми, он должен вести себя также, как они, и подчиняться общим для всех правилам. Кстати, не помешает и специально готовить малыша, например, к походу в гости. Детям важно знать, что ждет их впереди, поэтому объясните ребенку, куда и зачем вы отправляетесь, с кем встретитесь и что будете делать. Не забудьте объяснить и то, что вы ожидаете от самого малыша, концентрируясь на двух-трех пожеланиях — не больше. Например, «не бегай, не кричи и не проси подарков». С малышом надо заранее обговаривать все детали поведения, ведь он должен знать, чего от него хотят. И не забывайте похвалить его за то, как он себя вел.



Перед походом в гости напомните ребенку: «Когда войдешь, поздоровайся». А после обязательно отметьте его хорошее поведение: По-моему, тете Вере очень понравилось, как ты поздоровался. Молодец, что сказал спасибо за игрушку, которую она тебе дала». Только не делайте ребенка «вечным молодцом», хвалите за конкретные вещи, которые получились. Тогда в следующий раз он захочет вести себя еще лучше. Поверьте, пройдет совсем немного времени, и слово «спасибо» станет одним из любимых в лексиконе вашего ребенка. Воспитанность не образуется сама по себе, как полагают иные родители.

Само определение «воспитанность» говорит о том, что это результат долгой и упорной шлифовки человека, результат его воспитания. К сожалению, некоторые родители считают, что воспитание культуры поведения и навыков общения, вежливость, сдержанность — это удел взрослых, и потому говорят: «Все придет с возрастом, а пока что с него спросишь. Ребенок!» Тем временем ребенок растет, не зная самых элементарных и доступных для него законов приличия, например: не подозревает о том, что, встретившись в дверях со взрослыми, надо посторониться, уступить место; в вагоне, пробираясь к выходу, расталкивать локтями людей неприлично; с бутербродом или с мороженым заходить в общественные места, где много народу, нельзя — можно посторонним нечаянно испачкать одежду, привлекать внимание окружающих громкими разговорами — признак невоспитанности, и еще многого ребенок не знает

Действительно, как бы ни был ребенок развит, смышлен и внешне привлекателен, но если он вмешивается в разговор взрослых, не умеет вежливо обратиться с вопросом, не знает, как приветствовать старших, не в меру многоречив, то такой ребенок производит неприятное впечатление. О нем говорят: невоспитан. Вот почему, заботясь о гармоническом развитии ребенка, необходимо иметь в виду не только его физическое и нравственное здоровье, эстетическое и интеллектуальное развитие. Этого мало. Надо учить его и внешним формам выражения воспитанности. Если ребенка своевременно не учат, как вести себя, то он невольно может поступать, как не надо.

Как часто приходится краснеть за поведение детей повзрослевших, но так и не научившихся вести себя, как требуют того обстоятельства. Причина? Не знают элементарных законов общежития, не умеют отличить непринужденность от развязности, не знакомы с существующим этикетом. Считается, что главное достоинство человека — в его внутреннем содержании. Можно ли представить себе воспитанным того, кто хотя образован, начитан, но в общении с людьми развязан и груб, игнорирует правила приличия? Такой человек производит впечатление нравственно неполноценного.

