

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – Детский сад №90 «Надежда»

(МБДОУ ЦРР- «Детский сад №90»)

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе

## «Маленькие патриоты-гордость страны»



Разработала: Воспитатель старшей группы №3  
Храмцова Александра Викторовна

г. Барнаул 2023

## **Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Маленькие патриоты-гордость страны»**

**Тип проекта:** тематический, информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (январь-май)

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

### **Цель проекта:**

Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

### **Задачи проекта:**

1. Расширить представление о семье, и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители и как важен для общества их труд.
2. Формировать любовь к родному краю, родной стране, родной природе, культурному наследию своего народа.
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства, как представителя своего рода.

### **Актуальность проекта**

Академик Д. С. Лихачёв писал «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному городу переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это чувство нужно воспитывать с раннего детства, и понятно, что без помощи взрослого ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты. Важным событием этого года являются всероссийские выборы губернаторов. Демократические выборы дадут всем нам уверенность в завтрашнем дне. Знакомя детей с процедурой (правилами) проведения выборов, мы даем им понять, что будущее нашей Родины зависит от выбора каждого гражданина. Все взрослые беспокоятся о своем будущем и о будущем своих детей. Они делятся своими переживаниями в кругу семьи. Дети, слушая разговоры взрослых, начинают понимать важность предстоящих событий.

### **Предполагаемый результат:**

- У детей сформированы начальные представления о родной стране, крае, городе.
- Воспитанники расширили представление о семье, и её истории.

- Дети смогут выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Освоят доступные знания об истории родного Отечества.
- Приобретут навыки социального общения со взрослыми.
- Будут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать им посильную помощь.
- Будет улучшена работа по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса в детском саду.

**В работе с детьми по воспитанию патриотизма у детей мы использовали:**

- ООП МБДОУ ЦРР – «Д/с №90», программу воспитания;
- исторические материалы;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- чтение художественной литературы;
- игры, досуги, развлечения;
- изобразительность, конструирование;
- ознакомление с пословицами и поговорками

**Для взаимодействия с родителями использовались следующие формы работы:**

- анкетирование;
- родительские собрания;
- привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр, стендов;
- участие в конкурсах творческого мастерства;
- консультации для родителей по патриотическому воспитанию детей;

**Содержание работы над проектом по этапам:**

**1-этап – подготовительный**

Сбор и анализ информации по темам, сбор исторических материалов, создание предметно-развивающей среды, приобретение методической и художественной литературы.

**2-этап – основной.**

Составление перспективного плана работы по патриотическому воспитанию с детьми и форм взаимодействия работы с родителями.

Месяц	Тема	Задачи	Связь с другими видами деятельности
Январь	«Моя семья»	Закреплять знания детей о родственных связях, воспитывать уважение к родителям.	1.Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей». 2.Д/и «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому». 3.Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.
	«Я люблю свою малую родину»	Расширять знания детей о родном крае и городе, в котором они живут. Воспитывать любовь к малой родине.	1. Беседа «Мой детский сад» 3.Составление коллективного рассказа детьми о родном городе. 4.Рисование на тему «Там, где я живу, красиво» 5.Оформление папки-передвижки «Мой любимый город»
	«Наша Родина – Россия»	Расширять знания детей о Родине, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России, воспитывать	1.Беседа с использованием иллюстраций «Родина моя-Россия» 2.Чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается

		патриотические чувства.	Родина» 3.Чтение пословиц и поговорок о Родине
<b>Февраль</b>	<b>Государственные символы России»</b>	Закреплять знания детей о Государственных символах России; формировать элементарные представления об их происхождении и назначении и уважительное отношение к государственным символам.	ООД 1.Рассматривание макетов государственной символики 2. Прослушивание фонограммы Гимна России 3. Аппликация «Государственный флаг России
	<b>«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»</b>	Закрепить знания детей о Москве (символика, расположение на карте), дать представление о том, что Москва – главный город страны, воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.	1.Рассматривание альбома «Достопримечательности Москвы» 2.Чтение стихов о Москве 3.Беседа «Москва-главный город России»
	<b>«Наша армия сильна»</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, расширять представления о Российской армии, закрепить знания о военных профессиях , развивать патриотические чувства, прививать желание заботиться о своих близких	1.Беседа «Что такое героизм» 2.Чтение С.Маршак «Наша армия» 3.Конкурс рисунков «Мой папа – солдат» 4.Презентация «Российская военная техника» 5.Аппликация «Подарок папе» 6.Создание фотоальбома «Будущие защитники»
<b>Март</b>	<b>«Мама – главное слово»</b>	Формировать в сознании детей образ мамы, как самого дорогого человека, побуждать восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу матери о своей семье, воспитывать духовно-нравственные чувства	1.Беседа о маме «Мама – первое слово» 2.Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму», «Как я помогаю своей маме» 3.Разучивание стихов, песен о маме. 4.Изготовление подарков для мам и бабушек.
	<b>«Пожилые люди»</b>	Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям	1.Рассматривание фотографий бабушек и дедушек. 2.Разучивание стихотворений о дедушках и бабушках. 3.Рисование на тему «Моя семья»
	<b>«Народные традиции России»</b>	Познакомить детей с предметами обихода: коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской, приобщать детей к истокам русской народной культуры, воспитывать чувство гордости за прошлое своей страны.	1.Просмотр презентации «Русская изба» 2. Беседа «Как жили наши предки» 3. Разучивание русских-народных песен»
<b>Апрель</b>	<b>Праздник весны</b>	Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, уважение , интерес к традициям и культуре России, развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.	1.Беседа о весне, о народных праздниках. 2.Разучивание стихов о весне 3.Рисование «Край мой любимый»
	<b>«Космос»</b>	Дать детям представление о космосе, воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, продолжать формировать чувство гордости за нашу страну.	ООД 1.Беседа «Покорение космоса» 2.Рисование «Космические дали» 3.Конструирование космического корабля из строительного материала.
	<b>«Ордена и медали»</b>	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми	1.Рассматривание альбома «Ордена и медали»

		награждали воинов во время Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.	2.Чтение художественной литературы о войне. 3.Аппликация «Праздничная открытка»
<b>Май</b>	<b>«Этот День Победы»</b>	Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны, познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.	1.ООД «Мы живы, пока жива наша память» 2.Рисование «Праздничный салют» 3.Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны» 4.Прослушивание фронтовых песен. 5. Беседа «Мы не забудем той войны»
	<b>Акция «Забота»</b>	Продолжать воспитывать уважение к защитникам Родины, желание заботиться о них, чтить память погибших, формировать патриотические чувства	1.Беседа «Вечный огонь – символ бессмертия» 2.Оформление стенгазеты «Война в истории нашей семьи» 3.Создание альбома «Письма с фронта»
	<b>«Наша Родина – Россия»</b>	Обобщить и систематизировать знания детей о Родине, закрепить уважение к государственным символам России, воспитывать патриотические чувства	1.Итоговая викторина «Родина моя-Россия» 2. Итоговое занятие.

### **3 этап – заключительный.**

#### **Достигнутые результаты:**

- Повысилась познавательная активность детей;
- Повысился уровень социализации детей: дети являются активными участниками конкурсов творческого мастерства, спортивных досугов;
- Повысилась активность родителей по воспитанию патриотизма у детей;

#### **Список литературы**

##### **1.ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

МБДОУ ЦРР Детский сад №90 «Надежда»

2. Программа воспитания МБДОУ

3. Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников», МЦГЛ, 2004

4. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет» ТЦ «Сфера», Москва, 2007г.

5. Н.Г. Зеленцова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» ООО «Издательство Скрипторий 2007»

6. И. Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. 2-е изд. -т М. : ТЦ Сфера, 2009.-112с.