

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда»
(МБДОУ ЦРР – «Д/с №90»)

**Исследовательский проект
для детей младшей группы
«Огород на окне»**

Подготовили:
Цой О.В.
Звоскова Е.А.

Вид проекта: исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Предмет исследования: лук.

Цель проекта: Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике;
Формировать у детей познавательный интерес к выращиванию лука на подоконнике;
Обогащать словарный запас.

Задачи: Дать представление о жизни лука как о живом организме;
Рассказать о развитии лука;
Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковицы;
Формировать представление детей об корневой системе лука.
Научить детей сажать и ухаживать за луком;
Воспитывать бережное отношение к растениям;
Формировать чувство ответственности за уходом растений;
Воспитывать желание помогать взрослым.

Материал к занятию: Лук, емкость для посадки лука, земля, две маленькие баночки с водой.

Ход занятия:

Психогимнастика: «Солнечный зайчик»

К нам в гости пожаловал солнечный зайчик. Он хочет поиграть с вами. Зайчик озорник и непоседа. Я буду рассказывать, что он делает, а вы будете показывать. Солнечный зайчик заглянул вам в глаза, закройте их. Зайчик побежал дальше по лицу, нежно погладил его ладошками: лоб, ротик, щечки, подбородок. Погладьте зайчика осторожно, чтобы не спугнуть. Вот он перебрался на шею, руки, животик, ножки... Вот и подружились с ним.

(Воспитатель обращает внимание на корзину, которая стоит у них в группе).

- Ребята посмотрите, что это за корзина у нас в группе, давайте посмотрим что там?

Что это? (Овощи)

- А какие вы знаете овощи? (картофель, капуста, помидор, и т.д.)
- Где растут овощи? (на огороде, на грядке в земле, в парнике)
- Что нужно для того, чтобы растение росло? (свет, почва, земля, вода, тепло)
- Как надо ухаживать за растениями? (поливать, рыхлить землю)
- Давайте перечислим названия овощей, которые находятся у нас в корзине
(Воспитатель высыпает из корзины на разнос овощи, а дети их разбирают. И поочередно называют какой овощ и снова складывают в корзину).
- Правильно, молодцы ребята.
- А сейчас я загадаю загадку об одном овоще, а вы попробуете ее отгадать:

Уж давно о нем не спорят –

Витаминов просто море,

Правда, он не виноват,
Что немного горьковат.
Круглый год, зимой и летом,
В шубу теплую одетый.
Раздеваем – горько плачем,
А раздеть никак иначе.
Догадался, юный друг!
Ну, конечно, это (ЛУК)

- Правильно. Молодцы. А вы знаете, что некоторые овощи можно вырастить в домашних условиях на окне. А как это сделать я вам расскажу, но сначала мы немножко разомнемся и наберемся сил.

Физминутка: «Стали дети ровно в круг»:

Встали дети ровно в круг,
А затем присели вдруг.
Дружно сделали прыжок,
Над головкою – хлопок.
А теперь все дружно
Перепрыгиваем лужу!
А сейчас идем по кругу.
Улыбаемся друг другу.
А теперь на месте скок,
Веселей в лодоши хлоп.
(движения по тексту)

- А сейчас мы с вами будем создавать огород на окне. Мы с вами посадим лук, и будем за ним ухаживать и наблюдать, как он прорастает. Для этого нам понадобится емкость с землей для посадки лука, лук, вода (подробный рассказ и демонстрация посадки лука). Для того чтобы наше растение (лук) начало прорасти за ним нужно ухаживать. Кто мне подскажет, что нужно растению, чтобы оно росло и как за ним нужно ухаживать. (ответы детей, воспитатель подсказывает, если дети не справляются). Вот мы посадили с вами лук в землю. Но чтобы рассмотреть какая корневая система (корень) у лука, мы опустим его в баночку с водой. И когда корень будет расти, мы сможем его увидеть.
- Вы молодцы сегодня, были внимательны, правильно отвечали на вопросы. На этом наше наблюдение за уходом за луком начинается...



