

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – Детский сад №90 «Надежда»

(МБДОУ ЦРР- «Детский сад №90»)

**Занятие по развитию речи с использованием сказкотерапии**

**в старшей группе**

## **«Волшебные слова»**

Разработала: Воспитатель старшей группы №3  
Храмцова Александра Викторовна

г. Барнаул 2023

**Конспект занятия по развитию речи с  
Сказкотерапией в старшей группе  
«Волшебные слова»**

**Цель:**

- Устанавливать межличностные контакты, создавать в группе благоприятный микроклимат;
- Отрабатывать интонационную выразительность речи, развивать диалогическую форму речи.
- Пробуждать интерес детей к театрализации. Учить передавать ритмизацией чувства героев.
- Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия;

**Материалы и оборудование:**

«Сказка про волшебные слова» автор Евгения Сачкова, маски животных для игр-этюдов.

**Ход занятия:**

**Игра приветствие «Назови свое имя ласково»**

**Воспитатель:** Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь скажите мне, вы знаете, какие слова называют «волшебными»?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в одну очень интересную игру.

Игра «Вежливый мячик» - воспитатель предлагает детям вспомнить вежливые слова и бросает мяч ребенку. Тот, поймав его, называет «волшебное» слово и перебрасывает следующему. Игроки не должны повторяться в назывании слов.

**Воспитатель:** Мы отлично с вами поиграли, зарядили друг друга хорошим настроением, теперь предлагаю вам сесть на свои места.

Давайте с вами прочитаем одну очень поучительную сказку. Вы согласны?

(Ответы детей)

Чтение «Сказки про волшебные слова» Евгении Сачковой.

**Воспитатель:** (после прочтения сказки)

-Ребята, вам понравилась сказка?

- О ком говорится в сказке?

-Что в сказке делал неправильно мышонок?

- Чему учит сказка?

**Воспитатель:** Я думаю, что каждый из вас возьмет для себя что-то полезное и важное из этой сказки.

Предлагаю вам немного поиграть. Будем с вами, как актеры театра обыгрывать моменты из сказки. Вы согласны?

(ответы детей)

Этюд «Невоспитанный мышонок»

Мышонок идет по лесу. С ним здороваются зайцы, белки, а он отворачивается.

Этюд «Мышонок хочет играть с друзьями»

Мышонок подбегает к друзьям, а они отворачиваются от него.

Этюд «Мышонок мирится с друзьями»

Мышонок подбегает к зайцам, белкам, другим животным, которых дети могут выбрать по желанию, и говорит им вежливые слова.

**Воспитатель:** Ребята, из вас получились отличные актеры, я очень рада.

Присаживайтесь на свои места.

**Рефлексия:**

-Какие игры вам запомнились?

-Что понравилось больше всего?

-Что важного вы запомнили из сказки?

-Понравилось ли вам быть актерами театра?

**Воспитатель:** На этом наше занятие заканчивается и я надеюсь, что каждый из вас впредь будет очень вежливым и не забывает про волшебные слова.