

## **«Буратино собирается в школу»** **(досуг ко Дню знаний)**

**Цель:** создание радостной и весёлой атмосферы праздника.

**Оборудование:** магнитофон, колонки музыкальные, инвентарь для показа фокусов (2 стола, клеёнка, таз, ёмкости с водой и др., 2 большие корзины с разными предметами и 2 портфеля).

**Действующие лица:** Ведущий, Мальвина, Буратино – взрослые, 6 чтецов - дети.

### **Ход праздника:**

Под музыкальное сопровождение происходит сбор детей на спортивной площадке. Дети выстраиваются по периметру площадки в виде буквы «П». В центр площадки выходит ведущий.

**Ведущий (воспитатель):** Здравствуйте ребята! Мы сегодня собрались здесь не случайно, слышите – повсюду звучит музыка, везде висят флаги, ребята спешат куда-то нарядные с рюкзаками и букетами. Ведь сегодня удивительный и прекрасный праздник – 1 сентября - День знаний. А что вы, ребята, знаете об этом дне?

В центр площадки выходят чтецы, дети встают полукругом.

#### **1 ребёнок:**

Есть у нас немало славных  
Разных дней в календаре,  
Но один есть - самый главный,  
Самый первый в сентябре!

#### **2 ребёнок:**

По одной простой причине  
Узнаём мы этот день.  
По идущим в школу детям  
Городов и деревень.

#### **3 ребёнок:**

Солнца луч в окно стучится,  
Будит взрослых и ребят.  
Просыпайся, поднимайся,  
Собирайся в детский сад.

#### **4 ребёнок :**

Ветер песни распевает  
И со звонким ветерком  
Мы по улице весёлой  
В садик радостно идём.

#### **5 ребёнок:**

Пролетели незаметно,  
Наши летние деньки,  
Детский сад открыл нам двери,  
Снова мы ученики.

## **6 ребёнок:**

В первый класс нам рановато,  
Но растём мы как маслята  
Нам лениться не годиться  
Мы научимся учиться  
Вместе с нами наши куклы,  
Учат цифры. Учат буквы.

### **Дети уходят и встают на свои места**

**Ведущий:** В детском саду дети живут дружно и весело. А вот все ли умеют дружить, это мы сейчас проверим... Давайте поиграем, я буду спрашивать, а вы хором дружно отвечайте – повторяйте последнее слово за мной.

Нужно жить на белом свете дружно? (*Дружно*)

Это знать большим и детям нужно? (*Нужно*)

Если ссора приключится – скверно? (*Скверно*)

Нужно тут же помириться, верно? (*Верно*)

А потом, когда мы старше станем сами,

Подрастёт и наша дружба вместе с нами!

**ПОД МУЗЫКУ (*грустную*)** выходит Мальвина, у неё печальный вид.

**Ведущий:** Мальвина, что ты печальная такая, какое горе с тобой приключилось?

**Мальвина:** Да вот сегодня 1 сентября - мой самый любимый праздник, когда все спешат в школу, уму–разуму учиться, разным премудростям. А мой друг - Буратино, не хочет учиться. Всё при нём: статный, красивый, сильный, весёлый, но ленивый и неграмотный (*плачет*). Ну что с ним будешь делать?

**ПОД МУЗЫКУ (*Задорную*)** выходит Буратино приплясывая

**Буратино:** Ух ты, народу сколько! Ребята нарядные какие! А что это вы здесь собрались, что такое случилось?

**Мальвина:** Эх, Буратино, ничего-то ты не знаешь (*смахивает слезу*)... Праздник ведь сегодня!

**Буратино:** Да ладно... А какой праздник-то?

**Мальвина:** Ребята, подскажите Буратино, какой сегодня праздник...

**Дети (*хором*):** День знаний!

**Буратино:** Именины знаю, Рождество знаю, а этого праздника вспомнить не могу.

**Мальвина:** Буратино, сегодня первый день учебного года. В этот день все дети идут в школу и в детский сад, знания получают!

**Буратино:** В школу, значит, идут! Ну, мне школа ни к чему, ну её (*отмахивается рукой*)! Я и без школы всё знаю и всё умею. Смотрите, какая у меня мускулатура (*демонстрирует мускулы*), а силищи – хоть отбавляй! Я сильный, ловкий да красивый (*красуется*), что ещё надо!

**Мальвина:** А ведь ты про самое главное забыл – про ум. Есть такая пословица: Встречают по одежке, провожают по уму.

**Буратино:** А кто говорит, что у меня нет ума? Я такой умный- преумный, всё-всё знаю... что хочешь расскажу!

**Ведущий:** А вот сейчас мы это и проверим, а то вдруг ты, Буратино, хвастаешься... Попробуй решить мои задачки:

**Ведущий:** **1 задачка:**

Сколько хвостов у шести котов? **(6)**

**Буратино:** «12»

**Ведущий:** **2 задачка:**

Сколько носиков у восьми пёсиков? **(8)**

**Буратино:** «16»

**Ведущий:** **3 задачка:**

Сколько ушек у двух старушек? **(4)**

**Буратино:** «6»

**Ведущий:** **4 задачка:**

Сколько пальчиков у двух мальчиков? **(20)**

**Буратино:** *(считает по пальцам, сбивается)*. 5, нет - 10, 15... Ну, это вы мне трудные задачки задаёте...

**Мальвина:** Да, задачки не простые были... Хорошо, попробуй тогда отгадать загадки.

*(Буратино невпопад выкрикивает отгадки, опережая детей)*

**Мальвина:**

- Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. *(Айболит)*

**Буратино:** Окулист!

**Мальвина:**

- Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает

И с Малышом играет. *(Карлсон)*

**Буратино:** Винни- Пух!

**Мальвина:**

- На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился. *(Колобок)*

**Буратино:** В огород!

**Мальвина:**

- Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, отвечайте, как звали её? *(Красная Шапочка)*

**Буратино:** Девочка Аня!

**Мальвина:**

- У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (**Буратино**)

**Буратино:** Ой, ой! Это про меня загадка - про Буратино. Да, загадки вы мне тоже специально трудные загадывали. (**Обиженно отворачивается**). Подумаешь, велика беда – задачи не решил и отгадывать загадки не умею...

А вот ты, Мальвина, покажи, в чем твоя премудрость! Что ты такого интересного делать можешь, кроме загадывания загадок?

**Мальвина:** Хорошо, я вам фокусы покажу...

В центр площадки ставится стол, накрытый клеёнкой, рядом - на втором столе - большой таз, ёмкости с водой и инвентарь для фокусов.

(Под музыкальное сопровождение показ опытов, Буратино суетится вокруг Мальвины и пытается ей мешать)

**1. Фокус «Сухая салфетка»**

Я сейчас опущу в воду салфетку, и она останется сухой...

**Оборудование:** салфетка, стакан, ёмкость большая прозрачная, вода

Смять салфетку, поместить её в стакан, а затем стакан опустить в ёмкость с водой дном вверх. Салфетка останется сухой.

За счёт объёма воздуха, находящегося в стакане, салфетка остаётся сухой.

**2. Фокус «Утонувший брусочек»**

Я могу потопить деревянный кубик, не касаясь его руками....

**Оборудование:** деревянный брусочек (кубик, прозрачная ёмкость, стеклянная банка, вода)

Поместить в ёмкость с водой деревянный брусочек (кубик, он будет удерживаться на поверхности воды) (**будет плавать**). Накрыть брусочек стеклянной банкой и опустить банку на дно. Брусочек будет находиться в банке на дне.

За счёт воздуха, находящегося в банке, брусочек будет на дне...

**3. Фокус «Дырявая бутылка»**

Я могу продырявить бутылку с водой так, чтобы не пролить воду, находящуюся в ней...

**Оборудование:** пластмассовая бутылка, вода, шило

Взять бутылку с водой, проткнуть шилом дырку выше дна бутылки. Из дырки струйкой потечёт вода. Закрыть бутылку крышкой - вода остановится.

За счёт отсутствия давления воздуха вода перестанет течь.

**Буратино:** Да уж, действительно, премудрая ты, Мальвиночка... А у меня, может, весь ум в ноги ушёл! Я вот, например, прекрасно танцую, да и вас научить могу!

**ИГРА-ТАНЕЦ «У жирафа пятна»**

(Буратино показывает движения под музыкальное сопровождение, а все дети, Мальвина и Ведущий за ним повторяют.)

**Мальвина:** Одними танцами да весельем, Буратино, не проживёшь и сыт не будешь, учиться тебе надо! Вот и весь мой сказ! *(машет рукой и обиженно отворачивается от Буратино.)*

**Ведущий:** А Мальвина ведь права! Учиться тебе, Буратино, надо! Видишь, даже дети знают и умеют больше, чем ты.

**Буратино:** Правда ваша, мне и самому неучем быть надоело. Наверно, пора мне собираться в школу... Только, что мне в школе может пригодиться?

**Мальвина:** Ребята, давайте поможем нашему Буратино собраться в школу.

### **ИГРА «Собери портфель»**

(Буратино вызывает детей и делит их на 2 команды).

Перед каждой командой стоят 2 большие корзины с разными предметами, среди которых портфели (рюкзаки, тетради, карандаши, книги, краски, кисти, мел и др. лишние предметы). Дети по очереди должны найти в своей корзине школьный предмет и положить в портфель.

(по ходу игры Буратино суетится и мешает игрокам собрать свой портфель, подкладывая в портфель лишние предметы)

**Ведущий:** Попробуйте отгадать, что это?

1) Несу за плечами дом,  
Живут постоянно в нем  
Книжки, ручки и тетрадки.

Ты готов сказать отгадку? *(портфель)*

-Давайте теперь соберём его... *(каждая команда берет себе свой портфель)*

**Буратино:** Значит так, Мальвина! Теперь у меня все для школы есть! *(Надевает на плечи рюкзак-портфель)* Хватит уже неучем ходить, стыдно – пора в школу! И вам, ребята, я желаю в этом новом учебном году узнать много нового и интересного.

**Мальвина:** Вот видите, ребята, какое мы с вами доброе дело сделали! Спасибо вам за помощь, образумили Буратино! Всё-таки знания – это великая сила!

**Буратино:** Да здравствует День знаний! Ура!

Запомните, друзья,  
Без знаний и умений  
Прожить никак нельзя!  
Шагай смелей вперед, малыш!  
Учись, трудись, расти!  
Ведь для тебя в твоей стране открыты все пути!

**Буратино, Мальвина, Ведущий:** До свидания! До новых встреч!









