

«Музыкальное путешествие в страну Фольклора»

(открытое занятие по народному творчеству для детей подготовительной группы)

Музыкальный руководитель: Шильреф Ж.В.

Цели: знакомить детей с фольклорными традициями.

Задачи:

1. развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
2. развивать специальные музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления);
3. формировать исполнительские навыки в области пения, движения;
4. воспитывать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа.

Ход образовательной деятельности:

Звучит спокойная русская народная мелодия.

Дети хороводом входят в зал и становятся лицом к гостям.

Муз. руководитель:

- Дети, сегодня к нам в детский сад пришли гости, русский народ считался всегда одним из самых гостеприимных народов мира, давайте и мы с вами поприветствуем гостей, как полагается:

Ребёнок: Здравствуйте гости!

Все дети: Здравствуйте, гости!

Ребёнок: Мир вам гости дорогие,
Вы явились в добрый час!
Встречу тёплую такую,
Мы готовили для вас.

Муз. руководитель:

Как у нас на Руси уж давно повелось,
Чтобы весело всем и счастливо жилось,
Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,
Сам народ для себя песни-шутки слагал.
Наши дедушки, бабушки нам говорили,
Как плясали они, хороводы водили.
Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,
Своих деток учили петь ещё с колыбели. (салятся)
(Раздаётся стук в дверь, вносят письмо).

Муз. руководитель:

- Дети, нам письмо принесли.

-Что же в письме написано и от кого оно? Давайте, прочитаем его и узнаем. (Читаю письмо.)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы любите путешествовать. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну фольклора. Я приготовил для вас задания. Ваш дедушка Фольклор». Посмотрите, здесь и фотография имеется (показывает). Очень странное послание. И имя очень странное у дедушки - Фольклор.

-Что такое «фольклор»? (Ответы детей). Потешки, прибаутки, считалки, заклички, загадки, игры, песни, колыбельные, пляски, хороводы, сказки, дразнилки.

- А кто их сочинял?

Дети. Народ!

Муз. руководитель:

- Давайте, посмотрим, что за задания прислал нам дедушка Фольклор?

Задание 1

Муз. руководитель:

В старину в селе в избах вечером собирались на посиделки.

Кто пел песни, кто играл на музыкальных инструментах.

Русский народ сам мастерил эти инструменты.

Как называются эти инструменты?

Ответ детей - Народные.

Муз. руководитель:

А какие народные инструменты вы знаете?

Давайте вспомним и назовём их...

Дети перечисляют...

(Бубны, балалайка, гусли, деревянные ложки, бубенцы.)

Муз. руководитель:

Молодцы ребята! Правильно!

А сейчас, я вам загадаю загадку.

-У неё есть 3 струны,

Их рукой щипать должны

Можно под неё плясать

И по-русски приседать.

Дети отвечают: БАЛАЛАЙКА!!!

Муз. руководитель:

Правильно!

(Показывает музыкальный инструмент балалайку.)

Балалайка - инструмент весёлый.

Как зазвучит балалайка ноги сами в пляс идут.

Предлагаю послушать «Камаринскую» русскую народную плясовую в обработке П.И. Чайковского.

Задание 2

Вы должны по иллюстрации угадать, что же это за потешки.

(Показываю иллюстрации, дети угадывают)

Задание 3

Муз. руководитель:

Раньше в избах были русские печки, которые занимали половину комнаты, в них пекли булочки, пироги, калачи.

И я хочу, чтобы вы спели песню про оладушки.

Сейчас мы будем не только петь, но и играть на ложках песню про оладушки.

Но сначала распаёмся. **Русская народная распевка «Андрей-воробей»**

Затем исполняется песня «Бабушка, бабушка испеки оладушки...»

Игра на деревянных ложках

Задание 4

Муз. руководитель:

-Хочу, чтобы вы все встали в круг.

Встаем в круг.

Как называется наш круг?

Дети. Хоровод

Исполняется «**В хороводе были мы**»

Муз. руководитель:

Ну-ка, стройся детвора, поиграть пришла пора.

Проводится игра «**ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА**».

Как мы весело играли и нисколько не устали.

Наше путешествие по стране Фольклор подошло к концу.

Все ребята занимались,

И немного баловались,

Частушки мы сейчас споем

Дружно в группу мы пойдём...

А гостям мы на прощанье вместе скажем:

До свиданья!



