

Осенний утренник для старшей группы детского сада

«Золотая волшебница Осень»

Цели и задачи: закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой через общение со сказочными персонажами; способствовать раскрытию творческих способностей детей.

Ведущая

Осень

Кикимора

Соловей-разбойник

Лесовичок

Ход праздника

(дети выбегают в зал и становятся в полукруг)

Дети:

1. Знают все, что осень – сказка.

Всё кругом как в ярких красках.

Жёлтых и багровых,

Красных и лиловых

2. Как осень бывает красива!

Запомним её листопад.

Осенние гроздья рябины

Огнём ярко-красным горят!

3. Мы праздник сегодня устроим

И Осень к себе позовём,

Попляшем мы с ней, поиграем

Осенние песни споём!

4. Осень лето провожало по лесной тропинке,

Листопадом разбросала листья из корзинки.

Налетел проказник – ветер, веточки качая,

И шуршат листочки песню, лето вспоминая!

5. Закружится ветер под песню дождя,

листочки нам под ноги бросит,

Такая красивая это пора,

пришла к нам опять чудо-Осень!

«Осень топает по лужам»

Ведущая: Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Волшебный осенний и сказочный лес нас в гости к себе приглашает!

Дети занимают свои места на стульчиках

Ведущая: День прохладный, голубой, лес овеян лёгкой дымкой,
Ходит Осень невидимкой и шуршит листвой!

(появляется Осень) Как много гостей пожаловало в мой лес! Я рада, ребята,
что вы пришли в мой осенний лес!

Ведущий: Посмотрите-ка, ребята, стало жёлтым всё кругом,
Это Осень всё покрыла золотым своим ковром.

Ребёнок 1: Листопад! Листопад! Лес осенний конопат.

Налетели конопушки – Стали рыжими опушки.

Ребёнок 2: Листья осенние плавно кружат,

Словно пушинки над нами летят,

Мы по дорожкам тихо идём,

С листьями пляшем и тихо поем!

Осень: Листики, друзья, возьмите, с ними вы сейчас спляшите!

«Танец с осенними листьями»

(по окончании выкладывают их у центральной стены)

Осень: Как я рада, ребята, что вы пришли ко мне в мой лес, и я приготовила
вам подарок – вот эту коробочку! Да заперла её, чтобы в дороге ничего не
растерялось! Заперла её не ключиком, а волшебными словами, эти слова
написала на трёх листочках, чтобы не забыть! Но вот беда какая случилась:
подул сильный ветер и разбросал листочки по всему осеннему лесу. А без
волшебных слов я не могу открыть коробочку. Мне нужна ваша помощь. Вы
мне поможете? Тогда отправляйтесь за мной, по осеннему лесу мы пойдём и
листочки те найдём! Беритесь за руки, отправляемся в волшебный лес!
(фонограмма шумящего леса) Слышите, как шумит лес? (идут следом за
осенью, змейкой)

(салятся на свои места): Ой, слышите, кто-то к нам приближается!

(под фонограмму, на вступление вбегают Кикимора, танцует)

Кики:

Я красавица залётная, я – кикимора болотная!

Ой, как вся я разукрашена, ой как вся я напозажена!

Я такая красатуля, кто сказал. Что я – грязнуля?

У нас в болоте – грязь – в почёте!

Зря, зря улыбаетесь! И вообще, что это вы здесь делаете?

Осень: Это - ты, Кикимора болотная?

Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Ты кикимора, случайно
их не видела?

Кики: Листочки... мда... Вчера дул сильный ветер, прилетел один листочек,
интересный такой, на нём каракули какие-то есть...

Осень: Ой. Наверное, это именно один из листочков, которые мы ищем! А ты
отдашь его нам?

Кики:

Отдать... просто так? Не-ет... Сначала отгадайте загадку:

Листья солнцем наливались, листья солнцем пропитались.

Налились. Отяжелели, сорвались и полетели.

Зашуршали по кустам, поскакали по сучкам.

Ветер золото кружит, золотым дождём шумит!

Как называется это явление в природе? (**листопад**)

Кики: Угадали! Хорошо, тогда вот ещё одно задание. Вы должны спеть мне весёлую песенку про Осень.

Песня «Осень милая шурши»

Кики: Вот вы честно заработали волшебный листочек! А уж дальше отправляйтесь сами (отдаёт листочек, прощается и убегает)

Осень: Что ж, ребята, один листочек у нас есть, ещё два нужно! Пойдёмте дальше! А чтобы было веселее. Мы с вами песенку споем!

Хоровод с Осенью

(по окончанию занимают свои места)

(В зал со свистом вбегают Соловей-разбойник)

Соловей:

Стой! Это кто ещё такие, распелись здесь в моём лесу? Дети в моём лесу? Зачем пожаловали?

Осень: Мы ищем листочки с волшебными словами. Ветер их по лесу разбросал... Один нам Кикимора уже подарила, ещё два найти нужно! Помогите нам, Соловей-разбойник!

Соловей: (думает) да помочь-то можно, только сначала загляните в моё «Бюро добрых услуг»

Осень: Ребята, заглянем в «Бюро добрых услуг»?

А что мы должны делать? Загадать желание?

Соловей: (смеётся ехидно): Нет! Желания буду загадывать Я. А вы – исполнять!

Волшебные услуги! Волшебное бюро! Придумано занятно!

Осень: Придумано хитро!.. Да ладно, говори своё желание!

Соловей:

Хочу, чтобы здесь оказался целый оркестр!

Осень:

Ну-ка, музыканты, берите свои инструменты!

Оркестр

Соловей: Молодцы!

Осень:

Говори следующее желание!

Соловей: Тучи, тучи вы сойдите, гром и молния явитесь!

(фонограмма грома и дождя)

Дождик, дождик лей, лей, намочи этих детей! (**свистит**)

Ведущий: Наши ребята дождя не боятся.

Под дождиком тёплым они веселятся!

«Танец с зонтиками» (салятся)

Соловей: Симпатичный у вас дождик в песенке!

Соловей: Выполнили вы все мои желания, раз обещал листочек вернуть, возьмите.

Счастливого пути вам! (убегает со свистом)

(раздаётся чиханье)

Осень: кто-то чихает, видно простудился под дождём? Кто там, выходи!

(выходит старичок-лесовичок)

Осень: кто ты, добрый дедушка?

Лесовичок:

Я-старичок-лесовичок, в бороде травы клочок,

Я хожу с клюкой вокруг, стерегу леса и луг,

И деревья, и кусты, ягоды, грибы, цветы,

А вы какими судьбами здесь оказались?

Осень: Старичок-лесовичок! Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Два уже нам отдали Кикимора и Соловей-разбойник, Ещё одного не хватает! Может, ты поможешь нам?

Лесовичок: Отчего не помочь? Помогу! Только и вы для меня постарайтесь. У меня в лесу после дождя много грибов вырастает. А спойте-ка мне частушки про грибы.

Осень: Вы, грибы, все выходите, дружно спойте и спляшите!

(выходят дети-грибы)

ВСЕ: Мы споём смешные строчки про лесные, про грибочки.

Частушки

1. Запевать сейчас мы будем

Вам частушки про грибы.

Ну, а если захотите,

То и спляшем от души. Ух!

2. По лесочку шла я, шла

Много я грибов нашла

Вдруг увидела медведя –

Еле ноги унесла. Ух!

3. Я грибочки собирал

Мухомор я увидал.

Шапочка в горошинку,

До чего ж хорошенький. Ух!

4. Что, ты, Ваня, подожди

Мухомор брать не спеши!

Он хоть и пригожий,

Но в еду не гожий! Ух!

5. В лес ходите осторожно,

Помните, ребята

Собирать в корзину можно

И лисички, и опята. Ух!

6. Хороши наши частушки

И напев у них простой.

Но сегодня петь кончаем,

Ставим точку с запятой. Ух! (салятся)

Лесовичок: ух, удружили. Какие весёлые частушки мне спели. Весёлые, но мне понадобится ещё ваша помощь: выросло в моём лесном огороде всего-всего, да не могу один с урожаем справиться. Старый уж стал. Помогите мне перенести овощи с огорода.

Аттракцион «Перенеси овощи в ложке» (салятся)

Лесовичок: Ой, ребята, большое спасибо вам за помощь, и я в долгу не останусь. Вот вам последний листочек и приходите ещё в гости. Буду вас ждать. А пока – до свидания! (уходит)

Осень: Вот все три листочка теперь на месте. Теперь мы сможем прочитать волшебные слова и открыть мою коробочку!

Ведущий читает слова (на листочках):

«Осень. Осень, помоги, волшебство нам подари!

Сундучок открой скорей – будет праздник у детей!»

(звучит волшебная музыка) Осень подходит к коробочке

Осень: Вот и открылась моя коробочка. В ней – угощение для вас. Вы этого заслужили! А теперь, до свидания! До новых встреч! (отдаёт коробочку ведущей)

Общее фото

Ведущая с детьми благодарят Осень.

А нам пора в детский сад.

Дети идут в группу.







