Жогова Татьяна Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Жогова Татьяна Леонидовна
Дата: 2023.08.30 16:25:20 +07'00'

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ ЦРР-«Детский сад №90»
Протокол от 25.08.2023 № 03

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
Т.Л. Жогова
МБДОУ ЦРР-«Детский сад №90»
Приказ от 24.08.2023 № 52- осн.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – «Детский сад№90 «Надежда»
на 2023/2024учебный год

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда» построен в соответствии с реализацией образовательной программы МБДОУ.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09. 2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных ценностях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21(зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021№ 62296);
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав образовательного учреждения;

Локальными нормативными актами образовательного учреждения

В 2023/2024 учебном году МБДОУ, реализует образовательную программу МБДОУ ЦРР – «Д/с №90»

- Образовательная программа определяет базовый объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.
- Образовательная программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.
- В целевом разделе образовательной программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы в дошкольном возрасте, а тек же на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.
- Содержательный раздел образовательной программы включает в себя рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей дошкольного возраста и рабочую программу воспитания.
- Организационный раздел образовательной программы включает описание материально-технических условий, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания и кадровых условий реализации программы. В разделе представлены примерный режим дня, календарный план воспитательной работы.
- Программа реализуется на государственном русском языке Российском Федерации.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит четыре основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть формируемая МБДОУ).

При составлении учебного плана учитывались стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах модернизации отечественного дошкольного образования, в уставе МБДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности г. Барнаула и Алтайского края, мнения участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста (далее образовательные области).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой

деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность по художественно–эстетическому развитию, музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного и развлекательных циклов. С целью развития положительного психо-эмоционального состояния, получения новых ярких впечатлений, приобщения к общему праздничному настроению проводятся музыкальные развлечения 1 раз в месяц, а к знаменательным датам – праздники и тематические дни для детей и родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана предполагает учѐт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.Занятия педагога-психолога не включены в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, организуемой по заявкам родителей (законных представителей) и педагогов.

Сроки реализации учебного плана:

- с 01 сентября 2023 года по 30 декабря 2023 и с 09 января 2024 года по 31 мая 2024 года – образовательный период;
- с 29 декабря 2023 года по 09 января 2024 года – новогодние выходные,
- с 01 июня 2024 года по 31 августа 2024 года – летний оздоровительный период.

Праздничные дни:

- 04.11.2023 – День народного единства – 1 день
- 29.12.2023 – 09.01.2024 – Новогодние праздники – 10 дней
- 23.02.2024 – День защитник Отечества – 1 день
- 08.03.2024 – Международный женский день – 1 день
- 01.05.2024 – Праздник Весны и Труда – 1 день
- 09.05.2024 – День Победы – 2 дня

Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ ЦРР – «Д/с №90» на 2023/2024 учебный год

Виды образовательной деятельности		Количество занятий в неделю/месяц/год				
		II группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Познание (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	1/4/39	1/4/39	1/4/39	1/4/39	1/4/39
Познавательное развитие	Познание (мир природы, рукотворный мир, сенсорика)				1/4/39	1/4/39
	ФЭМП	1/4/39	1/4/39	1/4/39	1/4/39	2/8/78
Речевое развитие	Развитие речи	2	1/4/39	1/4/39	2/8/78	2/8/78
	Обучение грамоте				1/4/39	1/4/39
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/39	1/4/39	1/4/39	2/8/78	2/8/78
	Лепка	1/4/39	0,5/2/18 Чередуется	0,5/2/18 Чередуется	0,5/2/18 Чередуется	0,5/2/18 Чередуется
	Аппликация					
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Конструктивно-модельная деятельность	1/4/39	1/4/39	1/4/39	1/4/39	1/4/39
	Музыкальная деятельность	2/8/78	2/8/78	2/8/78	2/8/78	2/8/78
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/8/78	2/8/78	2/8/78	2/8/78	2/8/78
	Физическая культура на воздухе		1/4/39	1/4/39	1/4/39	1/4/39
Итого		10	10	10	12	15
Время проведения занятий		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Нагрузка в неделю		1ч.40мин	2ч.30мин	2ч.40мин	5ч.25 мин	7ч.