

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда»

Квест – игра 1 июня в средней группе

**«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Разработали:  
Н.В. Шлейнинг  
Ю.А. Басакина

2021г

Цель: создание условий для обучения детей играть, соблюдая правила (последовательно, без «забегания вперёд») выполнять задания, ждать своей очереди, переходить от задания к заданию общей **группой**)

Задачи:

1. Создать условия для активизации двигательной активности.
2. Совершенствовать умение детей образовывать существительные со значением «*маленький*»
3. Способствовать развитию умения разгадывать загадки без опоры на картинку-разгадку, ориентируясь только на текст и уточняющие слова воспитателя.

Подсказка №1. «*Письмо Буратино*»

Подойдя к **прогулочному участку**, дети обнаруживают, что на тропинке стоит перевернутое ведро, а на нём – конверт и бабочка. Конверт не запечатан.

Воспитатель : На нашем пути препятствие. Что это там, посмотрите дети.

Дети: Это письмо и бабочка! (*подают воспитателю*)

Воспитатель : Нужно прочитать, кому письмо и отдать его адресату. Что же на конверте написано? (*читает*) Ребята, здесь написано: «*Детям в детский сад*». Это нам? Заглянем, что в конверте. Да он открыт! Разве может письмо быть не запечатанным?

Дети: Нет, письмо должно быть заклеено.

Воспитатель : Значит, кто-то уже прочитал наше письмо. Как невоспитанно. Нельзя читать чужие письма.

Воспитатель : Но раз это письмо нам, то можно прочитать

*Дорогие ребята!*

*Пишет вам Буратино. Мне нужна ваша помощь! Этой ночью я был очень занят, а летучие мыши, слуги злой Бабы -Яги, воспользовались этим и украли мой золотой ключик от сундучка с сокровищами. Мои друзья бабочки пустились вслед за летучими мышами и оставили подсказки, которые вам предстоит отыскать. Двигаясь от подсказки к подсказке, вы найдёте мой золотой ключик от сундучка и получите вознаграждение. Ключ мой с собой в детский сад возьмите, как только смогу – заберу, а вам подарок подарю.*

*Буратино*

Воспитатель : Вы хотите помочь Буратино?

Дети: Да!

Воспитатель : Но где же подсказка?

Воспитатель : Подождите, под ведром, что-то ещё есть (*поднимает*). Лупу из письма возьмите и направление найдите?

Подсказка 1 Елка

На черном листе в мультифоре дети с помощью лупы ищут первую подсказку ЕЛКУ.

Воспитатель : Нашли подсказку?

Дети: Да. Елка

Воспитатель : Тогда отправляемся в путь, а по дороге вспомним, какие правила поведения в лесу вы знаете?

Воспитатель : Мы будем называть действия, а вы, если мы будем поступать хорошо, говорите: «*Да!*», если плохо – «*Нет!*».

Слушайте внимательно: Воспитатели по очереди называют.

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*Нет*)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*Нет*)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (*Да*)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (*Да*)
- Если разведу костер, а тушить не буду? (*Нет*)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (*Нет*)
- Если мусор уберу, банки я с собой возьму? (*Да*)

Воспитатель : Отлично, ребята! Вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Вот так незаметно мы и подошли к елочкам, ищите внимательно следующую подсказку. Читает:

*В каждом садике она  
В ней, играют дети  
Строят замки из песка  
Много пасок лепят  
А с собой всегда берут  
Ведро и лопатки  
Формочки и грабельки  
Играй без оглядки (песочница)  
Подсказка №2. «Песочница»*

В песке дети находят бутылку с вложенным в неё свёрнутым листком бумаги, достают записку. На листке бумаги - изображение гор, а на обратной стороне –надпись:

Воспитатель читает: «Дальше пойдёте, когда в игру «*Великан и гном*» поиграете и мою загадку отгадаете».

Воспитатель читает предложения, не договаривая последние слова, дети подбирают по смыслу слова со значением «*маленький*»

Воспитатель : У великана рука, а у гнома маленькая ... (*ручка*).

У великана нога, а у гнома ... (*ножка*).

У великана голова, а у гнома ... (*головка*).

У великана уши, а у гнома ... (*ушки*).

У великана глаза, а у гнома ... (*глазки*).

Великан сидит на стуле, а гном ... (*на стульчике*).

А дальше, ребята написаны такие слова: «*Ни за что не догадаетесь, где любит отдыхать великан*».

Поскольку на той стороне листка, которую видят дети, - поляна с цветами, дети сразу же отвечают: «На поляне»

Воспитатель : А гном?

Дети: на полянке!

Воспитатель : Следующая подсказка находится на поляне.

Подсказка №3.

Воспитатель

Нужно быстро и правильно ответить на загадки:

Быстрее всех от страха

Несется *(не черепаха, а заяц)*.

Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый ... *(не волк, а медведь)*

В теплой лужице своей

Громко квакал ... *(не воробей, а лягушонок)*.

По горной круче проходил

Обросший шерстью ... *(не крокодил, а баран)*.

В чаще голову задрал,

Воет с голоду... *(не жираф, а волк)*.

Как в автобусный салон

Маме в сумку прыгнул ... *(не слон, а кенгуренок)*.

Над лесом солнца луч потух,

Крадется царь зверей ... *(не петух, а лев)*.

Все преграды одолев,

Бьет копытом верный ... *(не лев, а конь)*.

Сено хоботом берет

Толстокожий ... *(слон, а не бегемот)*.

Хвост веером, на голове корона

Нет птицы краше, чем ... *(не ворона, а павлин)*.

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая ... *(не лисица, а белка)*.

«Кого боится кот?» ... *(не мышей, а собак)*

Воспитатель : Значит следующую подсказку нам даст собака.

Подсказка 4

Игра «Угадай песню».

Воспитатель говорит любую строчку из песни, а дети должны сказать название песни и спеть куплет или припев.

Воспитатель

- "С голубого ручейка начинается река.... " - "Улыбка";

- "Метель ей пела песенку, спи елочка бай-бай..." - "В лесу родилась елочка";

- "Чунга-Чанга? места лучше нет. " - "Чунга-Чанга";

- "Если долго по дорожке, если долго по тропинке топтать, прыгать и бежать. " - "Песня Красной Шапочки"

- "Голубой вагон бежит, качается, скорый поезд набирает ход... " - "Голубой вагон";

Воспитатель : Молодцы все песни знаете. А поезд это транспорт. А где на участке нашем есть транспорт?

Дети бегут к машине а там, в конверте следующая подсказка

Подсказка 5

Воспитатель

*Вокруг себя три раза повернитесь,*

*В зайцев превратитесь.*

*На двух ногах до веранды и обратно скачите*

*И там картинку соберите.*

Подсказка 6

Дети коллективно складывают изображение ключа, разрезанное на несколько частей. Воспитатель если нужно обращает внимание детей на то, какая часть должна быть на каком месте.

Воспитатель : Что изображено на картинке?

Дети: Ключ!

Воспитатель : Молодцы дети, вы нашли ключ Буратино.

*Вокруг себя три раза повернитесь,*

*В детей превратитесь.*

Воспитатель : А теперь - **ДИСКАТЕКА С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ И РИСУНКАМИ НА АСФАЛЬТЕ!** А подарок, который обещал Буратино **БУДЕТ ЖДАТЬ ВАС В ГРУППЕ.**





