

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад № 90 «Надежда»
(МБДОУЦРР – «Д/с №90»)

Конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей младшей группы

«Путешествие по сказочному лесу»

Разработала воспитатель:
Шлейнинг Наталья Владимировна

Барнаул 2023 год

Программные задачи:

Формировать связную речь, учить детей пересказывать художественное произведение с помощью наводящих вопросов;

Развивать память, воображение, мелкую моторику рук.

Воспитывать доброжелательность, любовь и интерес к устному народному творчеству.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад то обнаружила на столе эту подарочную коробку. Вы хотите узнать, что там внутри лежит? Давайте откроем её и посмотрим.

Посмотрите, здесь лежат книги, это русские народные сказки.

А вы хотите прогуляться по сказочному лесу? Тогда я вас приглашаю.

Закрывайте глаза, я буду произносить волшебные слова, а вы поворачивайтесь вокруг себя.

Всех с собой я приглашаю

В сказку двери открываю.

Мы покружимся немножко,

Раз кружок и два кружок,

Вот и в сказке ты дружок.

I.

Ребята, вот мы и в сказочном лесу, обратите внимание, нас встречает яблонька с наливными яблочками. Но яблочки не простые, а загадочные. Это значит, что вам надо будет отгадать загадки. Вы готовы?

1. Маша в коробе сидит

Далеко она глядит.

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами,

А несёт её..... (медведь)

Вместе с пирогами.

Провела его малышка

Будет он умнее впредь

А названье этой книжки. (Маша и медведь)

2. Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог.

Это сказка... (Теремок)

3. Он от дедушки ушёл,
И от бабушки ушёл.
Только, на беду, в лесу,
Встретил хитрую Лису. (Колобок)

- Ну, что, все загадки отгадали, давайте будем дальше путешествовать по сказочному лесу.

II.

Ребята, перед нами полянка с цветами и пеньком. А что же такое лежит на пеньке? Давайте подойдем поближе и посмотрим. Да это же картинки. Что же это за картинки давайте их разглядим и расскажем по подробнее.

- (картинка «Маша и медведь»)

- Как эта сказка называется?

- Кто герои этой сказки?

- Какие слова говорила Маша из короба, когда миша хотел сесть на пенёк и съесть пирожок?

Устали, наверное сидеть? Давайте с вами сделаем гимнастику.

Физ-минутка:

Мишка косолапый по лесу идет. (шагаем на месте)

Шишки собирает, песенки поёт. (наклоны вперед)

Вдруг большая шишка прямо мишке в лоб, (потираем лоб)

Мишка рассердился и ногою – топ! (топаем)

- (картинка «Колобок»)

- Как называется эта сказка?

- Кто герои этой сказки?

- От кого ушел колобок?

- А от кого не смог уйти?

- Что сделала лиса с колобком?

Какие – же молодцы вы, ребята, все сказки отгадали и даже рассказали.

III.

А вот скажите мне, пожалуйста, когда баба испекла колобка, куда она его положила остужаться? А давайте, и вы своих колобков положите на окно.

(Предлагаю детям пройти за столы и наклеить колобка.)

- Кто закончил свою работу, пожалуйста, прикрепите её на мольберт, что бы все могли увидеть вашего колобка.

Рефлексия:

- Ребята, где мы с вами путешествовали сегодня?

- Какие сказки с вами вспоминали?

- А что еще мы с вами делали?





