

Проект по экологическому воспитанию в младшей группе «В гостях у природы»

Актуальность: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Она учит любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без природы, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны и сохранять природу. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жесткое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Хочется как можно больше дать информации детям и подготовить их к дальнейшей жизни, в которой можно рассчитывать в основном на свои силы и знания.

Выдающийся русский писатель М.М. Пришвин сказал об этом так: « Мы – хозяева природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу значит охранять Родину.

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта формирование представления у дошкольников о разнообразии окружающего мира, формирование навыков правильного поведения в природе.

Задачи:

I. Образовательные:

Формировать у детей элементарные представления об окружающем мире:

1. Насекомых, животных, растениях (бабочка, муравей, пчела, муха, божья коровка), их строении, способах передвижения;
2. Цветах, их строении, способах и местах произрастания, способах ухода за ними;

3. Деревьях, кустарниках, траве, ягодах о явлении неживой природы;
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

II. Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки: обогащать, побуждать задавать вопросы, рассказывать об увиденном наблюдении, составлять рассказы описания, сказки, загадки;
2. Развивать познавательный интерес, умение сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации, анализировать, обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;
3. Способствовать развитию сотрудничества семьи и детского сада, восприятия красоты природы и передаче ее через разные виды деятельности, пробудить эмоциональную отзывчивость;

III. Воспитательные:

1. Воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы
2. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели и родители.

Сроки проведения: краткосрочный (сентябрь-январь)

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Ожидаемый результат:

1. У детей проявляется ярко выраженный интерес к объектам природы (насекомым, животным, птицам, растениям и т. д.).
2. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях их внешнего вида, строении, способах передвижения произрастания.
3. Знать об их пользе или вреде, находить сходства и различия.
4. Проявить бережное и заботливое отношение к природе.

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической и художественной литературы;
2. Изготовление пособий;
3. Подбор слайд – фильмов;
4. Разработка занятий, определение тематики бесед;
5. Выбор объектов для экскурсии
6. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2 этап – основной (практический)

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познание окружающего мира	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за деревьями осенью2. Наблюдение за птицами осенью3. Наблюдение за растениями и кустарниками4. Наблюдение за насекомыми5. Наблюдение за состоянием природы6. Экскурсия «Осенний детский сад»7. Наблюдение за солнцем8. Осень в жизни лесных зверей
Ознакомление с художественной литературой	<ol style="list-style-type: none">1. Экологические сказки2. Экологические рассказы3. Экологические потешки4. Загадывание загадок о животных5. Ушакова «Похвалились звери» (игра)
Рисование	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка рисунков «Осенние листочки»2. Рисование пальчиками «Осенние деревья»3. Животные (Закреплять приемы закрашивания)4. Рисование ватными палочками5. Рисование манкой «Веселые животные»6. По картотеке из кружков7. Аппликация «Осенние грибочки»8. Аппликация «Ежик»
Лепка	<ol style="list-style-type: none">1. «Зайчик»2. «Грибочки»3. «Осенний листик» (пластилинография)4. Коллективная работа «Гроздь рябины»5. «Осеннее дерево» (пластилинография)6. «Сбор урожая, овощи из пластилина»
Экологические занятия и опыты	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа «В гостях у природы»2. Беседа «Берегите природу»3. Определить опытным путем, что растения тянутся к свету4. Получить представление о питании растений5. Беседа «Какую роль играет вода в жизни человека»6. Опыт «У воды нет запаха и вкуса»7. Опыт «Вода умеет впитываться»
Игры и упражнения	<ol style="list-style-type: none">1. Игры «Угадай, что в руке», «Узнай по описанию»2. Д/и «Когда это бывает»

	3. Д/и «Кто в лесу живет» 4. И/у «Кто где живет» 5. «Земля и вода»
Слушание музыки	1. Слушание песни «Есть у солнышка друзья» 2. Слушание песни Е.Каргановой «Дождик» 3. «Листик желтый, листик красный» 4. «Осень золотая» 5. «Колючий ежик» 6. «Про зайчика»
Работа с родителями	1. Анкета для родителей «Экологическое воспитание дошкольников» 2. Поделки своими руками «Осенние фантазии» 3. Сбор листьев и семян с участка 4. Акция «Осенний гербарий»

3 этап – заключительный

Подведение итогов.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом. Диагностика.

4 этап — презентационный

Оформление стенгазеты по итогам проекта: «В гостях у природы»

План работы по реализации проекта

Сентябрь

- Наблюдение за деревьями осенью
- Наблюдение за насекомыми
- Экологические сказки
- Животные (Закреплять приемы закрашивания)
- Аппликация «Осенние грибочки»
- Лепка «Грибочки»
- «Сбор урожая, овощи из пластилина»
- Беседа «В гостях у природы»
- Беседа «Какую роль играет вода в жизни человека»
- Игры «Угадай, что в руке», «Узнай по описанию»
- Слушание песни «Есть у солнышка друзья», «Колючий ежик»
- **Работа с родителями** - Поделки своими руками «Осенние фантазии»

Октябрь

- Наблюдение за птицами осенью
- Наблюдение за растениями и кустарниками
- Экскурсия «Осенний детский сад»

- Экологические рассказы
- Выставка рисунков «Осенние листочки»
- Рисование пальчиками «Осенние деревья»
- «Осенний листик» (пластилинография)
- «Осеннее дерево» (пластилинография)
- Беседа «Берегите природу»
- Опыт «У воды нет запаха и вкуса»
- Д/и «Когда это бывает»
- Слушание песни Е.Каргановой «Дождик», «Листик желтый, листик красный», «Осень золотая»
- Работа с родителями - Сбор листьев и семян с участка, акция «Осенний гербарий»

Ноябрь

- Осень в жизни лесных зверей
- Ушакова «Похвалялись звери» (игра)
- Аппликация «Ежик»
- Коллективная работа «Гроздь рябины»
- Определить опытным путем, что растения тянутся к свету
- Д/и «Кто в лесу живет»
- Слушание песни «Колючий ежик»
- Анкета для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»

Декабрь

- Наблюдение за состоянием природы
- Экологические потешки
- Рисование ватными палочками
- Лепка «Зайчик»
- Получить представление о питании растений
- И/у «Кто где живет»
- Слушание песни «Про зайчика»

Январь

- Наблюдение за солнцем
- Загадывание загадок о животных
- Рисование манкой «Веселые животные»
- По картотеке из кружков
- Опыт «Вода умеет впитываться»
- И/у «Земля и вода»

Ожидаемый результат:

- Расширение и совершенствование знаний детей о природе, свойствах воды и её значении
- Оформление стенгазеты по итогам проекта: «В гостях у природы»
- Активизация словарного запаса.
- Сотрудничество родителей, педагогов и детей в реализации проекта