

Занятие по речевому развитию в старшей группе

«Путешествие по сказкам»

Цель: Закрепление знаний детей о сказках.

Задачи:

Образовательные: Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.

Развивающие: Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

1. Организационный момент:

Дети заходят, становятся в круг.

Приветствие: «Доброе утро»

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Давайте и мы с вами подарим друг другу и нашим гостям улыбки. Для этого сделаем артикуляционную гимнастику, артикуляционная – значит гимнастика для ротика, язычка. Называется она очень просто - «Улыбка» (дети выполняют)

2. Основная часть:

Воспитатель:

- Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*

- Почему вы их любите? *(Ответы детей)*

- Ребята, а какие бывают сказки? *(авторские и народные)*. Как вы думаете, почему одни сказки называют народными, а другие – авторскими *(ответы детей)* *(потому что, их сочинил народ, а авторские придумал автор)*.

Воспитатель:

- Ребята, я принесла вам новую книгу сказок. Посмотрите, какая она красивая! *(открываю, выясняется, что все страницы исчезли)*.

- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? *(дети рассуждают, высказывают свои предположения)*.

- вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? *(Ответы детей)* «Здравствуйте, ребята! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, разбросала их по Стране сказок! Ищите, может, найдёте! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель:

- Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли её читать. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? *(высказывания детей)*.

Воспитатель: Во многих народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это –

волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Хранится он в этом чудесном мешочке. (*Открываю мешочек, нахожу там размотанный клубок*) Ой, ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала весь клубок. Что же делать, как вернуть волшебную силу клубка? Я знаю один способ – делаю один моток, а вы при этом называете сказки. Чем больше назовём, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

Игра «Назови сказки»: дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку).

Воспитатель:

-Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? (*ответы детей*).

- Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. (Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «*Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!*»), клубочек катится к стульям, дети садятся.

- Здесь для нас первое задание. Называется оно «**Салат из сказок**»

Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.

Сказка «Катя и три волка»

Жила-была семья: мама, папа и дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Катя услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал. Вот и сказке конец. А кто слушал молодец!

(Сказка «*Три медведя*». В сказке девочку зовут Маша. Герои не волки, а медведи. Маша легла не на раскладушку, а на кровать.)

Воспитатель: Вот и нашлась одна страница! Посмотрите, какого цвета? (*красная*) И здесь же второе задание для нас.

2. Вам нужно угадать, какому сказочному герою принадлежит предмет и назвать сказку.

1. Красная шапочка (Красной шапочке из сказки «*Красная шапочка*»)

2. Сапоги (Коту в сапогах из сказки «*Кот в сапогах*»)

3. Золотое яйцо (*курочке Рябе из сказки "Курилка Ряба"*)

4. Стрела (Царевне-Лягушке из сказки «*О царевне – лягушке*»)

5. Красивый цветок (*Дюймовочке*)

6. Три чашки (*Трем медведям из сказки "Три медведя"*)

7. Хрустальная туфелька (Золушке из сказки «*Золушка*»)

8. Ступа и метла (Бабе Яге из сказки «*Гуси-лебеди*»)

-Молодцы, и с этим заданием мы справились. И в нашей книге появилась ещё одна страница – оранжевая.

Воспитатель: Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! (Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги: «Ну, молодцы, детишки! Дорогу всё-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете расколдовать, узнать героев, из какой они сказки, получите ещё одну страницу!»)

3. Надо найти героя и расположить его на картинке из его сказки, дети называют сказку, героев).

Воспитатель:

- И вот ещё одна страница нашлась! Какого цвета (*жёлтого*).

- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы?

Гимнастика для глаз:

«Посмотрим вдаль,
поищем рядом,
посмотрим вверх, вниз,
нарисуем глазами клубок».

Воспитатель: Нигде не видно ни одной страницы. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! (*Идут, подходят к стульчикам, садятся*).

Воспитатель: Здесь ещё одно письмо, на конверте написано «*Помогите!*». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? (*Открываю конверт, достаю карточки*).

Игра «Помогите!» или «Чему учит сказка»

Нужно не только назвать тех, кому нужна помощь, но и сказать чему учит эта сказка).

«*Помогите, за мной гонятся три медведя!*» («*Три медведя*») не ходить одной в лес

«*Помогите! Я сломал домик зверей!*» («*Теремок*») вместе построить новый теремок

«*Помогите! Я превратился в козлёночка!*» («*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*») надо слушаться старших

«*Помогите! К нам забрался волк!*» («*Волк и семеро козлят*») нельзя чужим открывать дверь, нужно слушаться маму, не быть злым как волк

«*Помогите! За нами гонятся гуси-лебеди!*» (сказка «*Гуси-лебеди*»).
Слушаться старших, не уходить из дома, не оставлять младших. Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка? А вы бы помогли Аленушке? Конечно, молодцы, надо всегда помогать тем, кому нужна помощь.

Воспитатель:

- Какие вы молодцы! Каждая сказка нас чему-то учит. Правильно, быть добрыми, отзывчивыми, помогать друзьям, слушаться старших, не уходить из дома одному и т. д. В сказках всегда побеждает добро, а зло остаётся наказанным.

А вот ещё одна страница нашлась. Какого цвета? (*зеленая*)

- Знаете, что там написано? СПАСИБО! Это герои вас благодарят!

- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнёт!

Физкультурная минутка "**Сказки**"

Вот её мы посадили (*наклониться*)

И водой её полили (*имитация движения*)

Вырастала репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)

А теперь её потянем (*имитация движения*)

И из репы кашу сварим (*имитация еды*)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (*показать "силу"*)

Воспитатель:

- Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. Баба Яга превратила героев в тени. Нам нужно отгадать, где чья тень. Если мы их разгадаем, от волшебства мы их избавим.

- Называем тень, переворачиваем, смотрим, правильно ли угадали.

(Баба-Яга, Буратино, Кот в сапогах, машина и медведь, избушка на курьих ножках, кот, лиса и петух, Красная шапочка).

По мере называния, дети переворачивают иллюстрации, там — цветное изображение.

- Вот мы и ещё страницу книги нашли. Какого она цвета? (*голубого*).

- А клубок ведёт нас дальше. (*Дети вместе с воспитателем подходят к столу с загадками*)

- Баба Яга всем сказочным героям надела «шапки — невидимки», поэтому нужно отгадать загадки, чтобы узнать их имена. Любите отгадывать загадки? Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернёт нам ещё одну страницу!

1. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зелёною кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (*Царевна – лягушка*)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (*Баба-Яга*)

3. Возле леса на опушке, трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (*три медведя*).

4. Носик – круглым пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Вы название этой сказки (*Три поросёнка*)

5) Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы не пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка -
Превратился он в козлёнка. (*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*)
б) Дед и баба вместе жили,
Дочку из снежка слепили.
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали,
Как же их дочурку звали (*Снегурочка*).

Воспитатель:

- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась ещё одна страница. Какого она цвета? (*синего*)

- Клубок зовёт нас вперёд! Осталось ещё одна страница, и мы сможем собрать нашу книгу.

- Задание следующее сейчас я вам прочту отрывок из сказки, а вы должны сказать, как она называется, и придумать свой конец сказки.

Читает отрывок из сказки «*Заяц Хвастун*», обсуждает с детьми сказку.

Воспитатель:

- Вот и последняя страница нашлась! Какого цвета? (*фиолетового*)

- У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовём их все. Красный, оранжевый, ..., фиолетовый.

- Что вам напоминают эти цвета? (*Ответы детей*).

- Цвета радуги. Молодцы, вот эта волшебная радуга поможет нам превратить нашу книгу в настоящую книгу сказок. Только нужно сказать волшебные слова «*По щучьему веленью, по нашему хотенью*». Чтобы чудо произошло, нам необходимо эти волшебные слова произнести 3 раза разными способами:

- удивиться, широко раскрыв глаза, говорим громко;
- лицо выражает злость, произнося волшебные слова, говорим сквозь зубы;
- весело, улыбаясь, но тихо.

(*Дети выполняют вместе с воспитателем*)

Вот мы с вами и собрали все страницы книги. Теперь это настоящая книга сказок. Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! И поэтому даже Баба Яга подобрела и решила подарить вам иллюстрации с героями любимых сказок для этой книги. Мы с вами эти картинки наклеим на цветные странички и будем её с удовольствием рассматривать. А наш волшебный клубок давайте отправим в сказку, он там может пригодиться другим героям.

Рефлексия:

- Чему нас учат сказки?

- Какие бывают сказки?

- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (*ответы детей*)

- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.