

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение ЦРР «Детский сад № 90 «Надежда»

Конспект занятия по познавательному
развитию детей подготовительного дошкольного возраста
Тема: " Как печатали нашу книгу?"

Составила Сорокина Г.В.

Барнаул, 2021

Цель: Познакомить детей с историей создания книги, с ее развитием

Задачи: Расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества;

Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;

Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости..

Предварительная работа: чтение стихотворения С. Маршака «Как печатали вашу книгу» и рассказа «Откуда пришла книга» А. Барков и Р. Сурьянинов; чтение сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций; изготовление книжек-малышек совместно с родителями; ремонт книг в групповой библиотеке.

Развитие и обогащение словаря: клинопись, папирус, береста, пергамент, свитки, печатник, переплетчик, типография;

Демонстрационные материалы: книги; иллюстрации знакомых книг; слайды (клинопись, свитки, береста, папирус, первый печатный станок, современная типография); обучающий фильм «Как книга пришла к нам в дом»

Раздаточный материал: пластины из глины, стеки, альбомные листы, печати

Ход занятия:

Вводная часть: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (игра малой подвижности «Как живешь?»)

После игры детям предлагается сесть на стулья для продолжения занятия.

Сегодня на занятии я хочу вас познакомить с новой книгой. А где же она?

Пропала ... Что же делать? Придется самим изготовить книгу. Как вы думаете, мы сможем? Что нам понадобится для этого?

Проводится обсуждение и выбор материала для изготовления книги.

А как вы думаете, книга всегда была такой, как мы привыкли её видеть?

Давайте посмотрим фильм о том, какой книга была в древности.

Просмотр фильма о книгах древности

Давайте представим, что мы жители далёких времён и сами сделаем такую же работу, как и в древние времена. Пройдите к столам, рассаживайтесь, спинки ровные.

Практическая работа : каждому ребёнку раздаётся материал для работы – заранее подготовленные глиняные пластины и деревянные палочки(стеки).

Дети пишут свои имена и делают рисунки на глиняных дощечках.

Продолжаем наше путешествие в прошлое.

Просмотр презентации(беседа во время просмотра)

А вот древнерусские письма и документы процарапывали на бересте. Как вы думаете, что за материал – береста? Это кора берёзы. Все старинные русские книги, документы называются берестяными. Обратите внимание, буквы на них не написаны, а процарапаны особыми инструментами, сделанными из костей. Важные государственные указы и грамоты писали на специально обработанной тонкой коже, пергаменте, который затем скатывался в трубочки – называются свитки .

Физкультминутка. Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось,
Руки в боки, улыбнулись,
Влево, вправо повернулись.

Руки тянем в потолок,
Будто к солнышку цветок.

А теперь давайте вместе

Мы попрыгаем на месте

Продолжаем наше путешествие в историю книги.

Затем появилась бумага. Изобрели её в Китае. И тогда появились первые книги из бумаги. Сначала их писали пером от руки. Обычно писал человек, у которого был красивый почерк. (Показ слайда с изображением летописца).

Потому-то мы их называем рукописными. Посмотрите, как это выглядело.

Воспитатель берёт перо, окунает в чернила и пишет несколько слов на бумаге.

Чтобы книга привлекала внимание, её красиво оформляли, рисовали картинки, выделяли заглавные буквы яркими красками. (Показ слайда старинной книги и нарисованные на листах древние заглавные буквы).

Нужно было очень много времени, чтобы написать одну книгу вручную.

Чтобы не уставали глаза, давайте сделаем гимнастику

Гимнастика для глаз (любопытная Варвара).

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо

Смотрит вверх и смотрит вниз.

Чуть присела на карниз,

А потом упала вниз.

Много лет прошло, пока люди не придумали специальное приспособление, чтобы не переписывать книги пером. Что бы это могло быть? (показ слайда первых печатных штампов)

Хотите попробовать, как это было? Возвращаемся к нашим столам, рассаживаемся.

Практическая деятельность: детям предлагается взять штампы с изображением буквы, окунуть в краску и отпечатать на альбомных листах слова.

Ребята, полюбуйтесь, какие буквы, даже целые слова появились на бумаге.

Но не только буквы так отпечатывали, но и картинки - давайте возьмём другие печати и посмотрим, что у нас получится? Дети берут печати с разнообразными картинками и продолжают свою работу .

Оставьте свои работы на своих столах, чтобы краска от печатей подсохла, а мы продолжим наше путешествие.

А как вы думаете, много времени уходило для создания книги таким способом?

Возможность создавать книги быстрее и проще появилась тогда, когда люди изобрели печатный станок. В наше время книги печатаются в типографиях, на печатных станках и теперь в наших магазинах очень много книжек. (показ слайда о работе типографии)

Вот какой большой путь прошла книга из глубокой древности до наших дней.

Я думаю, что теперь вы будете не только с интересом слушать и рассматривать книги, но и относиться к ним бережно.

Как вы думаете, есть правила, как пользоваться книгой?

Давайте их повторим:

- не рвать книги и страницы.
- не брать книги грязными руками.
- не загибать страницы и переплет.
- всегда пользоваться закладкой.
- не рисовать на страницах

Время нашего занятия подошло к концу.

О чём мы сегодня с вами говорили?

Какие самые первые книги были?

Что нового вы узнали?

А что вам особенно запомнилось?

Список использованной литературы:

1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа.
2. Энциклопедия «Почемучка» А. Дитрих, Г. Юрмин «Какая книжка самая интересная».
Электронный ресурсы
3. История книги <https://www.youtube.com/watch?v=jNDx5fbWv-M>
4. Как печатаются книги <https://www.youtube.com/watch?v=6lFNseD55DA>
5. Почему нужно беречь книги
https://www.youtube.com/watch?v=hywhH_BNxE8