

Конспект итогового занятия для детей в средней группе «Спасем Трубадура»

Цель: формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять в памяти названия весенних месяцев;
- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки);
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- закреплять

Развивающие:

- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление

Речевые:

- продолжать расширять словарь;
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

«Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!»

- Отлично! Проходите на стульчики и начнем наше занятие.

На полу лежит скомканный лист бумаги.

Что это такое? У нас гости, а тут мусор на полу? Кто это бросил? Чей листок?

Сейчас я его расправлю и увидим, кто нам мусор набросал...

Текст письма:

«Куда ты, тропинка, меня привела?

Без милой принцессы мне жизнь не мила...»

Что это? Кто это нам подбросил?

Верно, это песня Трубадура из мультфильма «Бременские музыканты». Что же у него случилось?

Разбойники похитили мою любимую принцессу и обещали освободить ее только когда я им спою все свои песни. Но коварная Атаманша разбила мою гитару на мелкие кусочки и разбросала их... Я в отчаянии, что не справлюсь с этой задачей и ищу себе помощников. Помогите, кто-нибудь!!!

Мне удалось узнать, что первая часть гитары находится в том месте, где на полу растут цветы.

Ребята, а разве на полу могут расти цветы?

В результате рассуждений, выясняем, что это ковер с цветами.

Ну, что ж, идем на помощь Трубадуру?

Задание №1

На ковре «озеро» с рыбками из геометрических фигур, а под ними часть гитары.

Ребята, как же нам достать часть гитары? Надо выловить рыбок. А рыбки какие-то необычные... На что же они похожи? (на геометрические фигуры).

Интересно, каких рыбок больше? Треугольных или круглых? Давайте выловим сначала треугольных рыбок. Берите удочки и за дело. Теперь очередь круглых... А как же нам узнать, каких рыб больше? (ответы детей).

Молодцы, ловко справились. Но у нас осталась еще одна рыбка, которая мешает достать часть гитары. На какую фигуру она похожа? (квадрат).

Можно я ее поймаю?

К рыбке прикреплено следующее задание:

Задание №2

Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

А вот и еще одна часть гитары и к ней прикреплено следующее задание.

Задание №3

С этим заданием справится только тот, кто знает части суток. Давайте сядем за стол. (для каждого ребенка приготовлено по 4 круга, которые

соответствую по цвету определенной части суток: утро – желтый цвет, день – красный, вечер – голубой, ночь – черный.)

Воспитатель читает стихотворение, а дети показывают кружок с той частью суток, про которую он прочитал

На первую часть стихотворения дети показывают желтый круг, на вторую часть - красный, на третью – голубой, на четвертую - черный.

«Сутки»

Утром солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

-Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь.

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Дальше, дальше день бежит,

Нам пословица гласит:

-Долог **день** до вечера, когда делать нечего.

Ну, а **вечером**, ребята,

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин.

Ночью на небе - луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели?

Закрывайте глазки,

Пусть вам снятся сказки.

Закрывайте очи

Всем - спокойной ночи!

От утра и до утра Сутки знает детвора.

Молодцы. И с этим заданием справились. Вот и еще одна часть гитары у нас есть. Может уже все части? Давайте проверим?

Дети складывают части гитары и выясняют, что еще не все собрали.

Прежде, чем продолжить поиски, давайте немного разомнемся.

ФИЗМИНУТКА

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой
Две руки за спину спрячем
И на двух ногах поскачем.
Мы одной рукой помашем.
Правую руку мы покажем
И левую руку мы покажем.
Две руки и две ноги,
Сколько вместе посмотри?» (4)

Части гитары еще не все, а заданий больше нет. Что же нам делать?
Гости сообщают, что у них на полу лежит какой-то листок. Может это и есть задание?

Задание №4

– Сколько времен года? (*Четыре.*) Назовите их по порядку? (*Зима, весна, лето, осень*)

Найди лишнее. На карточках изображены предметы, соответствующие определенным временам года. Надо найти лишние предметы. И объяснить свой ответ.

Молодцы и с этим заданием справились. А вот и еще одна часть на месте. А вместе с ней и еще одно задание.

Задание №5

На мольберте прикреплен лист бумаги. Воспитатель называет задания, а дети выполняют их:

- в верхнем правом углу нарисовать красный круг
- в нижнем левом углу нарисовать синий круг
- в верхнем левом углу нарисовать желтый круг
- посередине (*в центре*) нарисовать зеленый круг
- в нижнем правом углу нарисовать коричневый круг.
- Соединить линией синий и красный круг
- Провести линию между коричневым и зеленым кругами

Ребята, вот и собрали мы все части гитары, и куда мы их отправим? (Трубадуру) А где он живет? (В мультфильме «Бременские музыканты»). А мы с вами где живем? Как город называется? А жителей Барнаула как можно назвать?

А как называется наша страна? (*Россия*)

А как называется столица России? (*Москва*)

А кто живёт в России? (*россияне*)

А какой язык мы изучаем в России? (*русский*)

Ну вот какие мы молодцы: части гитары собрали, адрес выяснили... А как доставить нашу посылку? (по почте). Давайте положим гитару в конверт и попросим наших гостей отнести его на почту.

Понравилось ли вам помогать Трубадуру? А какое задание вам понравилось? А какое было самое трудное?

А теперь настало время поиграть.