

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Задачи: формировать у детей представление о Родине, городе Барнаул; называть родной город; закрепить знания о флаге; развивать диалогическую речь, память, мышление; воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине, городу.

Ход мероприятия

Воспитатель:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень: всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами гости. Давайте поздороваемся со всеми.

Звучит аудиозапись плача

Воспитатель: ой, кто это плачет? Пойду посмотрю...

(нахожу зайчика)

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

- Давайте с ним поздороваемся. *(здороваются)*

- Зайка, почему ты плачешь?

Зайка: Я играл с лесными зверями в прятки и заблудился. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне найти мой дом, пожалуйста!

Воспитатель: поможем зайке найти его дом? *(ответы детей)*

Как вы думаете, где зайка может жить?

В лесу

Воспитатель: Ребята, на чем можно добраться до леса?

Высказывания детей

Воспитатель: предлагаю нам отправиться в путешествие на поезде.

Дети становятся друг за другом «паровозиком», звучит аудиозапись стука колес

Воспитатель: поехали!

Первая станция «Родина»

Зайка: Ребята, а что такое Родина?

(ответы детей)

Воспитатель: А еще есть такое слово: «*малая Родина*». Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Кто знает, как называется город, в котором мы живем.

Барнаул

Зайка: ребята (*показывает на флаг*) что это такое? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Назовите, какие цвета есть у нашего флага.

- *Белый, синий, красный.*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Но наш зайка все еще не дома. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места. Поехали!

Воспитатель: следующая станция - «*Сказочная*». Назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам «*Репка*», «*Куричка Ряба*», «*Колобок*», «*Теремок*», «*Волк и семеро козлят*»).

Воспитатель: Молодцы, ребята, отлично знаете наши народные сказки Готовы ехать дальше? Занимайте свои места. Поехали!

Воспитатель: Стоп. Остановка. Наша станция называется «*Лесная*».

Зайка: Ребята! Это же мои родные места!

Воспитатель: посмотрите, какие деревья растут в наших лесах? (*картинки деревьев береза, елка*)

- Какие птицы живут? (*картинки птиц*)

- Какие животные обитают в наших лесах?

Кто в глухом лесу живет,

Любит есть малину, мед?

(*Ответ: Медведь*)

- ребята, а как называются детеныши медведя?

- давайте поиграем, как играют медвежата.

Игра «Медвежата».

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так (круговые движения головой)

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

(поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)

Дружно дерево качали

А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)

И из речки воду пили

Вот так, вот так,

И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)

А потом они плясали

(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали

(прыжки, хлопая руками вверху)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали (тянемся ручками вверх как можно выше)

А кто же еще живет в лесу?

Шубка серая для лета,

для зимы — другого цвета.

(заяц)

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это - (волк).

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

(картинки животных)

-А в каких домиках живут эти животные?

(Ответы детей)

Зайка: (узнает свой дом, благодарит детей за помощь)

Воспитатель: вот мы и помогли зайке вернуться домой, а нам пора возвращаться в д/с. Занимайте свои места и поехали.

Воспитатель: вот мы с вами и вернулись в наш родной детский сад. (слайд – картинка детского сада). Давайте вспомним, какие приключения у нас были во время путешествия? Ну, а теперь нам пора прощаться с гостями и немного отдохнуть от нашего путешествия, ведь вы наверняка утомились в пути. Всем говорим до свидания! До новых встреч!