

Найди

К В а Д р а Т

среди

КРУГОВ

*«Оглянитесь вокруг и назовите все прямоугольные и круглые предметы, расположенные в вашей комнате, во дворе, в машине и т. д.»*

*Именно таким будет одно из заданий собеседования, которое должен*

Знание геометрических фигур, способность отличать их друг от друга приходят, по мнению специалистов, к нормально развивающимся детям к четырём годам. Возможно, Ваш карапуз научился отличать квадрат от треугольника в два года, но зато цвета он выучил только к четырём. Не пугайтесь, если в пять лет ребёнок путает прямоугольник и квадрат — зато он у Вас наверняка чуть ли не с трёх лет отлично поёт.

Принимая к сведению нормы, обозначенные медиками и педагогами, не забывайте о том, что, во-первых, специалисты опираются на средние статистические показатели, в то время, когда каждый ребёнок уникален и неповторим, во-вторых, способности к математике, геометрии, языкам, музыке и прочему передаются по наследству, следовательно, у одних это проявится раньше, а в-третьих, всё или почти всё в Ваших руках.

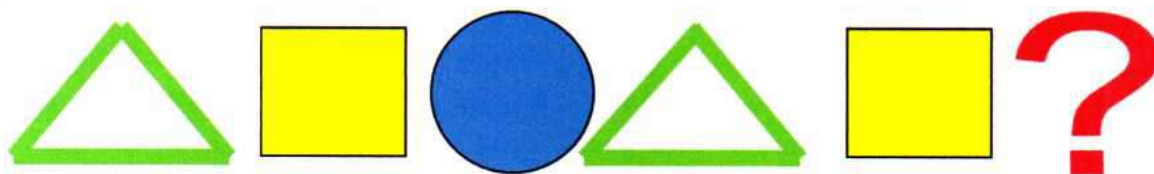
*Возможно, занимаясь с малышом, вы какую-то тему упустили, например те же геометрические фигуры. Не отчаивайтесь. Наши упражнения помогут Вам довольно быстро восполнить пробел в ваших знаниях.*

### Какая фигура лишняя?

Нарисуйте пять квадратов и один треугольник. Пусть малыш не спеша рассмотрит ваш рисунок. Попросите его определить фигуры похожие и не похожие. Пусть он зачеркнет фигуру-треугольник, который отличается от квадратов, и нарисуйте вместо него квадрат. На другом занятии предложите ребёнку сравнить другие геометрические фигуры.

## Продолжи ряд

Нарисуйте в ряд треугольник, квадрат и круг, затем вновь треугольник, квадрат и ... попросите малыша продолжить ряд. Увидит ли он сразу закономерность в расположении геометрических фигур на этом рисунке? Возможно без подсказки не обойтись. Не огорчайтесь, поняв суть задания с Вашей помощью, ребёнок с огромным энтузиазмом будет продолжать рисование нужного ряда совершенно самостоятельно.



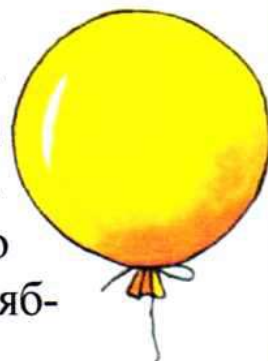
## Рисуем коврики

Нарисуйте четыре коврика, на каждом рисунок из геометрических фигур. На каких-то ковриках квадраты, треугольники и прочие фигуры размещены одинаково, на каких-то — по-разному. Предложите малышу раскрасить первые в синий цвет, а вторые в — зелёный. Пусть он объяснит Вам, по какому признаку он разделил коврики.

## Что это напоминает?



Рассматривая книжки, не упускайте возможность лишний раз повторить геометрические фигуры. Спросите у малыша, на какую фигуру похожа балалайка, груша, яблоко, стол, торшер и т.д.



Это занятие можно усложнить, предложив ребёнку самому, перелистывая страницы, отбирать вещи, которые напоминают ту или иную геометрическую фигуру. Возможно,



малыш даже объяснит Вам, что нужно сделать с яблоком, чтобы оно стало похожим на грушу.

