

Хочу предостеречь Вас от ошибки, которую совершают многие родители: не стремитесь раньше времени «втискивать» в ребёнка школьную премудрость. Помните, что главное для ребёнка – быть весёлым, активным, сообразительным.

Интерес к познанию неизвестного, развитая речь, творческий подход к окружающему – эти качества не менее важны, чем умение читать и писать. Их и надо развивать в ребёнке в первую очередь. Всего этого трудно достичь скучными и утомительными для ребёнка «домашними уроками». Куда лучше организовать игры, которые ребёнка увлекут, будут для него интересными.

Эти игры направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения ребёнка.

Дайте ребёнку возможность проявлять в игре выдумку и инициативу, быть активным и самостоятельным. И при этом не забывайте, что ребёнок может большего добиться в жизни, если Вы сможете создать у него уверенность в себе, в своих силах.

Я хочу предложить Вам игры и игровые упражнения, которые Вы могли бы использовать, играя с детьми дома. Отбирая материал, я учитывала и большую загруженность родителей ежедневными домашними делами, и накопленную за день усталость.

## ИГРЫ НА КУХНЕ

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук.

### «ПОМОГАЮ МАМЕ»

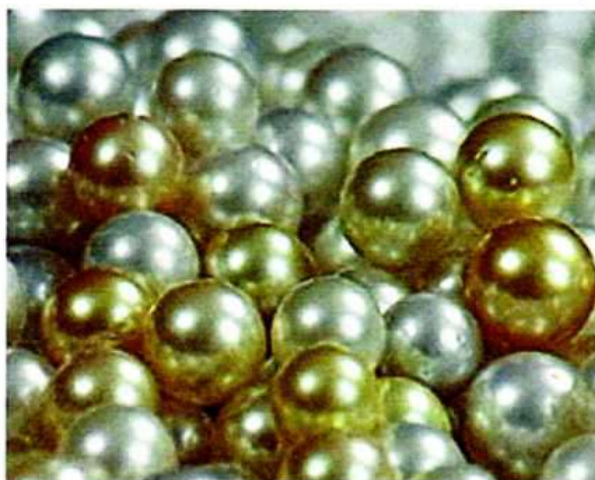
Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует пальчики.



## «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛОЧКИ»

Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них геометрические фигуры, предметы, узоры. А вы попробуйте угадать, что он выложил. Или сделайте наоборот.

- Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребёнок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек узоры.
- Попробуйте вместе с ребёнком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укреплять их в тонком слое пластилина (без Вашей помощи).
- Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно их цветных. В детском саду воспитатели не могут дать детям кнопки (из соображения безопасности), но дома Вы можете проконтролировать своего ребёнка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.



## ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД (ИЗ ДЕТСКОГО САДА)

### «Я ЗАМЕТИЛ»

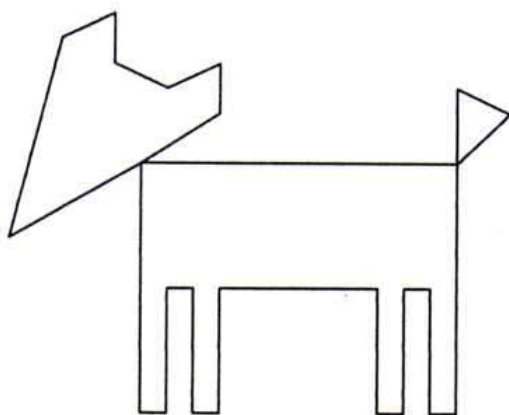
«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых проходим, а ещё обязательно укажем какие они. Вот почтовый ящик – он синий, вот кошка – она пушистая».

Ребёнок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

## В СВОБОДНУЮ МИНУТКУ

В игре **«Выложи сам»** ребёнок учится анализировать форму предмета. Дайте ему контур предмета, составленного из нескольких геометрических фигур. Например, собаку можно сложить таким образом:

Следите за тем, чтобы игровые задания не оказались слишком сложны для Вашего ребёнка. Если внутри контура образца обозначить линиями, как



составлять картинку, то это сделает задачу намного легче.

В игре **«Угадай что спрятано»** ребёнок учится представлять предметы по их словесному описанию и сам учится давать описания различных предметов.

Спрячьте какую-нибудь игрушку и опишите ребёнку её внешний вид: например, «Жёлтое, тело круглое, голова круглая, клюв острый» (цыплёнок). Если ребёнок догадается, Вы отдадите ему спрятанный предмет.

Следующим прятать и описывать предмет будет ребёнок. Можно разнообразить игру, пряча предметы в «чудесный мешочек» и предлагая ребёнку, после того, как он отгадает, найти загаданный предмет на ощупь в мешочке