

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию  
города Барнаула

А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего  
совета МБДОУ - «Д/с №90»  
Протокол от 20.11.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ ЦРР - «Д/с №90»  
Т.Л. Жогова  
от 27.11.2023 №79-осн



## ПРОГРАММА

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

«Детский сад №90»

на 2024-2028 годы

г. Барнаул, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№		стр
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» на 2024-2028	5
3	Информационно – аналитическая справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90»	9
4	Проблемный анализ текущего состояния развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90»	13
5	Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» на 2024-2028.	16
6	План реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» на 2024-2028	23
7	Проект «Педагог будущего».	24
8	Проект «Детский сад- территория здоровья».	25
9	Проект «Современные родители»	27
10	Прогнозируемый результат Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» на 2024-2028	29
11	Возможные риски Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» на 2024-2028	32
12	Лист внесения изменений и дополнений.	33

## **1. Пояснительная записка.**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №90» (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников МБДОУ и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий, в соответствии с новой, которая будет являться продолжением предыдущей Программы развития.

Ценность инновационного характера Программы направлена на сохранение позитивных достижений дошкольного учреждения, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику работы современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено

внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные дошкольные образовательные программы, технологии в условиях развития дошкольного учреждения нового поколения.

Необходимость выстроить стратегию развития дошкольного учреждения и введение данной Программы обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Общество имеет два важнейших института передачи своего культурного опыта - это семья и образование. Единство целей семьи и образовательного учреждения как общественных институтов - является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Все это доказывает, что, рассматривая дошкольное учреждение, как объект управляемого развития, целесообразно отнестись к нему именно с позиции понимания его как сложного, живого, активного социального организма, как особой организационной индивидуальности, требующей адекватного подхода со стороны субъектов управления.

Разрабатывая данную Программу, мы определили несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

1. МБДОУ представлен, как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены нами как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, мы и выстроили организационную структуру Программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

2. Программа детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия будут прописаны в текущем плане работы на год, который является локальным документом МБДОУ, может корректироваться в зависимости от потребностей и возможностей учреждения.

## **2. Паспорт Программы развития**

**МБДОУ ЦРР - «Д/с №90»  
на 2024-2028**

1	Наименование Программы	Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» на 2024 – 2028 г
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09. 2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный проект «Образование» на 2019-2024г;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)</li><li>- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных ценностях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; (с изменениями на 31 октября 2022 года);</li> <li>- Региональный проект «Образования» 10 инициатив губернатора Алтайского края В. П. Томенко;</li> <li>- Постановление от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования и молодежной политики города Барнаула»</li> <li>- Устав образовательного учреждения;</li> </ul> <p>Локальные нормативные акты образовательного учреждения</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы	Администрация, творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования, полноценное разностороннее развитие воспитанников в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать постоянному росту профессиональных компетенций педагогов, внедряя инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.</li> <li>2. Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий, способствующих полноценному развитию воспитанников.</li> </ol>

		3. Способствовать повышению эффективности системы взаимодействия с родителями (законными представителями) для обеспечения полноценного развития воспитанников.
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2024 по 2028 годы.</p> <p>Начало реализации – январь 2024 года.</p> <p>Окончание реализации – декабрь 2028 года.</p> <p><b>I этап подготовительный 2024г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ условий, имеющихся в МБДОУ выявление проблем и поиск путей их решения.</li> <li>2. Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу МБДОУ;</li> <li>3. Подбор материалов для реализации проектов;</li> </ol> <p><b>II этап практический 2024 - 2027 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание социально-психологических условий проведения образовательной деятельности;</li> <li>2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы;</li> <li>3. Реализация проектов Программы МБДОУ;</li> <li>4. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов</li> </ol> <p><b>III этап итоговый 2028г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МБДОУ по реализации Программы, мониторинг её эффективности;</li> <li>2. Представление материалов на коллегиальных органах, на сайте МБДОУ;</li> <li>3. Определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ.</li> </ol>
8	Перечень реализуемых проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Педагог будущего»;</li> <li>- Проект «Детский сад – территория здоровья»;</li> <li>- Проект «Современные родители».</li> </ul>
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, Коллектив, воспитанники и их родители (законные представители)
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, владеющих ИКТ компетентностью 100%;</li> <li>- Рост профессионального уровня педагогов 90%;</li> <li>- Доля педагогов, реализующих проекты – до</li> </ul>

		<p>100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшение доли воспитанников, пропустивших МБДОУ по болезни - до 6,7 д/д;</li> <li>- Повышение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе в мероприятиях МБДОУ – до 90%;</li> <li>- Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг – до 90%;</li> <li>- Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) до 90%.</li> </ul>
11	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;</li> <li>- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами возможностями каждого воспитанника;</li> <li>- Улучшение состояния здоровья воспитанников;</li> <li>- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;</li> <li>- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.</li> </ul>
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: заведующий МБДОУ.</p> <p>Мониторинг осуществляется ежегодно в апреле, в рамках самообследования.</p> <p>Реализация Программы рассматривается на заседании Управляющего совета.</p>

### 3. Информационно – аналитическая справка



**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда» города Барнаула.

**Общие сведения**

Дата создания образовательной организации: 1962 год

**Почтовый адрес:** 656036, г. Барнаул, ул. Беляева,35

**Адрес сайта:** <http://детскийсад90-барнаул.рф>

**Электронный адрес:** [mbdou.kid90@barnaul-obr.ru](mailto:mbdou.kid90@barnaul-obr.ru)

**Дата создания образовательной организации:** ноябрь 1962.

**Телефоны:** 76-63-62

**Заведующий** Жогова Татьяна Леонидовна.

**Обучение осуществляется** на русском языке.

**Режим работы**

Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни

**Информация об учредителе:**

Учредителем МБДОУ ЦРР - «Детский сад №90 «Надежда» является комитет по образованию города Барнаула.

Председатель: Муль Андрей Генрихович

Адрес: Барнаул, ул. Союза Республик, 36А

Телефон: (8-3852) 56-90-45

Сайт: <http://barnaul-obr.ru/>

Электронная почта: [kobra@obr.barnaul-adm.ru](mailto:kobra@obr.barnaul-adm.ru)

Детский сад основан 1 ноября 1962 года. Трест «Барнаулжилстрой» построил детский сад для детей своих работников. Первой заведующей детского сада стала Тюрина А.Г., В 1970 году заведующим стала Комарова Любовь Григорьевна, 28 лет руководила дружным и творческим коллективом. В 1993 году решением Комитета по образованию города Барнаула, администрацией Октябрьского района создано муниципальное детское образовательное учреждение «Надежда», для детей из социально неблагополучных семей. В 1998 году на должность заведующего назначена Сапрыкина Любовь Анатольевна. С 2002 года в МБДОУ работала краевая экспериментальная площадка по теме «Организация модульной системы деятельности педагогов МБДОУ для детей из социально-неблагополучных семей», под руководством научного руководителя Майера А.А., организовала деятельность дошкольного учреждения с учетом современных требований. В 2009 году дошкольное учреждение успешно прошло процедуру аккредитации и лицензирования.

МБДОУ ведет работу по следующим приоритетным направлениям развития личности воспитанников: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Большое внимание уделяется здоровьесбережению.

МБДОУ находится рядом с МБОУ «Гимназия №74» и МБОУ «СОШ №31». В районе МБДОУ расположены МБДОУ «Детский сад №227», МБДОУ «Детский сад №225», МБДОУ «Детский сад №106», КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул».

**Характеристика воспитанников:**

В МБДОУ функционирует 6 групп:

	П вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Итого
Количество воспитанников	21	25	39	19	17	121
Общее количество групп	1	1	2	1	1	6

В МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное дошкольное образование в соответствии с индивидуальными возможностями потребностями детей в личностном развитии.

Благодаря целенаправленным и систематическим занятиям в детском саду, дети обладают достаточно прочным запасом знаний и умений, что способствует высокому результату и динамике их достижений высокий уровень с 23% до 38%, средний с 46 до 55%. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах:

1 группа для детей раннего возраста - с 2 до 3 лет,

5 групп для детей дошкольного возраста: с 3 до 4 лет – 1 группа, с 4 до 5 лет – 2 группы, 1 группа - с 5 до 6 лет, 1 группы – с 6 до 7 лет.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей.

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования. Образовательная Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

**Характеристика педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 12 воспитателей.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

В МБДОУ работают специалисты:

- 1 музыкальный руководитель;
- 1 старший воспитатель;
- 1 инструктор по физической культуре.

Высшее образование – 6 человек- 46%;

Среднее профессиональное – 6 человек- 46%;

Педагогические классы – 1 человек 8%.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (38%);

Первую квалификационную категорию имеют 7 человека (54%);

Без категории – 1 человек 8%.



Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

В период реализации Программы развития была организована работа по повышению квалификации педагогов и их компетенций, необходимых для введения ФГОС ДО в образовательный процесс.

В МБДОУ разработана и осуществляется технология учета деятельности педагогов в межаттестационный период – портфолио педагогов. В последние годы уровень умений воспитателей представлять свой опыт повысился. Педагоги выходят на профессиональные и творческие конкурсы не только городского, но и краевого, всероссийского уровня.

Для молодых специалистов, стаж работы которых менее 2-х лет и вновь устроенных в МБДОУ организовано шефство-наставничество педагоги с большим опытом работы ведут работу согласно Положению о наставничестве.

Из этого следует, что МБДОУ является стабильно работающим образовательным учреждением.

## **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности детского сада.**

Дошкольное учреждение оснащено:

- 6-ю групповыми помещениями с отдельными спальнями: групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
- Коридор детского сада на 1-ом этаже оформлен информационными стендами для родителей и сотрудников.
- Пищеблок оборудован электроплитой, электрической мясорубкой, холодильниками бытовыми, жарочным шкафом, электрическим водонагревателем.
- Для музыкальных занятий и проведения утренников в МБМБДОУ оборудован музыкальный зал оснащенный: фортепиано, музыкальным центром, наборами музыкальных инструментов. Для физкультурных занятий и спортивных мероприятий зал оборудован спортивным инвентарем.
- Медицинский кабинет, оснащены всем необходимым в соответствии с СанПин, ростомер, медицинские весы.
- Кабинет заведующего — архив нормативно-правовой базы, компьютер, принтер, ноутбук, МФУ, телефон.
- Методический кабинет — библиотека методической и детской литературы, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, методические рекомендации, архив документации, принтер, компьютер.
- Кабинет педагога-психолога — библиотека методической литературы, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации.
- Кабинеты музыкального работника и инструктора по физической культуре.

**Территория МБДОУ:** участки для прогулок 6-и групп, цветники, огород, «Поляна Айболита» с лекарственными растениями.

- Хозяйственный блок: овощехранилище, склад, дворницкая.
- Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

### **Условиях питания и охраны здоровья воспитанников.**

- Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между МБДОУ и КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул». Участковый педиатр поликлиники оказывает помощь в работе по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

- На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.
- Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляют заведующий, завхоз и повар детского сада.
- Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодические бесплатные медицинские осмотры за счет бюджетных средств.

#### **4. Проблемный анализ текущего состояния развития МБДОУ с 2019 по 2023 гг.**

Проведенный анализ результатов развития МБДОУ показывает, что в настоящее время МБДОУ способно:

- обеспечить условия для достижения относительно высокого уровня образования в рамках государственного образовательного стандарта;
- обеспечить полноценное и целостное развитие детей, сформировать базис основ личности, обогатить физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей;
- обеспечить условия для реализации педагогами МБДОУ учебного плана на основе образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить условия, позволяющие сохранить здоровье воспитанников и гарантировать их безопасность.

Для выявления потенциала дальнейшего развития МБДОУ был проведен анализ потенциала развития, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

#### **Анализ потенциала развития МБДОУ**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ		
Сильная сторона	Слабая сторона	Проблемы
В течение ряда лет педагогический коллектив ведёт поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей	Родители не желают владеть информацией о направленности образовательных программ, о психолого-физиологических особенностях развития	Противоречие между современным обобщённым заказом системы дошкольного образования и организацией образовательного

от 2 до 7 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями	детей	пространства МБДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса
Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Не испытывают удовлетворенности от своего уровня квалификации; Недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу МБДОУ в режим развития, нововведений	Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС: несоответствие между необходимостью внедрения ФГОС и уровнем готовности педагогов МБДОУ.
В МБДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются образовательные технологии, профилактические и оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы	Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства	Противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в МБДОУ условиями

Итогом анализа развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду. Следующим аспектом Программы МБДОУ вовлечение родителей(законных

представителей) в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы.

### Оценка перспектив развития МБДОУ, исходя из внешнего окружения

Благоприятные возможности	Риски
<p>Совершенствование образовательной Программы учреждения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания</p>	<p>Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования.</p>
<p>Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей.</p>	<p>Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий</p>

Использование ИКТ в образовательном процессе.	Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок
Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников учреждения, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.	Дальнейшее «выгорание» коллектива МБДОУ, недостаток численности узких специалистов.

Итогом анализа развития МБДОУ является вывод, что в настоящее время МБДОУ востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным обществом, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы развития, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **5. Концепция развития МБДОУ.**

### **Основные цели и задачи концепции.**

Концепция Программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.



**Ключевая идея развития** МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычлениении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений способствующего реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основной целью развития МБДОУ на период с 2024 года по 2028 год, является: Создание оптимальных условий для повышения качества дошкольного образования, обеспечивающих реализацию широкого спектра образовательных услуг, формирование базовой культуры личности, воспитание патриотизма и активной жизненной позиции воспитанника, с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей

Для достижения поставленной стратегической цели **основными задачами развития выступают:**

<b>Стратегические задачи</b>	<b>Основные направления реализации программных мероприятий</b>
1. Способствовать постоянному росту профессиональных компетенций педагогов, внедряя инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.	1.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, переподготовки, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 1.2. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на повышение качества образования. Включение в практику работы новых форм образовательной деятельности.
2. Совершенствовать	2.1. Совершенствование стратегии и тактики

<p>систему здоровьесберегающих технологий, способствующих полноценному развитию воспитанников</p>	<p>построения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>2.2. Вовлечение и заинтересованность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе и формирование здорового образа жизни.;</p> <p>2.3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс;</p>
<p>3. Повысить эффективность системы взаимодействия с родителями (законными представителями) для обеспечения полноценного развития детей, внедряя информационные технологии в образовательный процесс.</p>	<p>3.1. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.</p> <p>3.2. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.</p> <p>3.3. Внедрение системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) используя современные информационные технологии</p>

Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

В связи с постоянными политическими, экономическими и социальными изменениями в современном российском обществе, одной из важных сфер деятельности становится образование вообще, и дошкольное образование, в частности.

Понятие «модернизация образования» рассматривается как масштабная программа государства, осуществляемая при активном содействии общества. Цель модернизации образования в создании механизма устойчивого развития системы образования, а также управление качеством образования.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, мы должны учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей (законных представителей), интересы детей и профессиональные возможности педагогов учреждения. Постановка задач на повышение качества образования в дошкольном учреждении, меняет стиль управления дошкольным учреждением - оно должно

быть инновационным, и более того, гибким, способным быстро воспринимать происходящие перемены.

Одним из первоначальных условий успешного управления в этой связи можно назвать нормативно-правовую основу: правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, которое носит многоуровневый характер: от федерального до муниципального. С целью обеспечения эффективности деятельности, учитывать изменения, инновационные процессы

В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог».

Модернизация требует создания и развития различных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, предполагает овладение педагогами инновационных технологий, МБДОУ новым содержанием профессионально-педагогической деятельности, их готовность внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

В условиях реализации намеченного курса предстоит модернизация микросреды образовательного пространства за счет установления тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Таким образом, модернизированная схема управления позволяет решать поставленные проблемы в полном объеме.

Предполагается осуществить следующие меры, направленные на развитие образования как открытой и единой государственно-общественной системы:

- введение государственных минимальных требований нормативной обеспеченности образовательных учреждений (методической, кадровой, информационной, материально-технической);
- создание нормативно-правовой базы для обеспечения широкого развития многообразных договорных отношений (между гражданами и учреждением; между учреждением и его учредителями; между соучредителями образовательного учреждения; между образовательными учреждениями и работодателями);
- отработка правовых и экономических механизмов соучредительства и финансирования учреждения органами государственной власти

федерального и регионального уровня и органами местного самоуправления;

- расширение публичности деятельности учреждения и органов управления образованием, использования бюджетных и внебюджетных средств;
- поддержка инновационной деятельности учреждения путем финансирования и софинансирования наиболее значимых образовательных проектов;

В процессе анализа управления качеством образования в МБДОУ были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование;
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.;
- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;
- управление качеством образовательной Программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), учебный план, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах).

Система управления качеством образования в МБДОУ позволит совершенствовать процесс управления качеством образования в процессе ее реализации.

**Развитие компетенций педагогических работников,** необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования.

Вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для детских садов. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования и разработка основ нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов,

в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Результаты аттестации педагогических кадров учреждения говорят о росте профессионального мастерства педагогов. Педагоги владеют большим объемом знаний, ориентированы на успешную деятельность. Для большинства характерны такие качества, как ответственность, исполнительности, заинтересованность в результатах дела.

Становление профессиональной компетентности педагога дошкольного образования понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности. В связи с этим намечен комплекс мер, формирующий условия для профессиональной самореализации педагогов:

- совершенствование педагогической деятельности - развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста;
- обеспечение диагностических и аттестационных процедур для объективной экспертизы условий, содержания и качества образования;
- контроль за соответствием нормативно – правовых документов учреждения действующему законодательству в области образования;
- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и осуществление непрерывного образования педагогических работников, направленное на повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка и переподготовка).

### **Проблема:**

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Особые трудности у воспитателей возникают в процессе выбора современных форм представления результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения передового опыта работы. При этом педагоги нуждаются не в разовых консультациях, а в систематизированном, организованном непрерывном образовании (самообразовании).

### **Возможные риски:**

- нарастающий объем научной информации;
- прогресс в области техники и технологии;
- укоренение в массовой практике представления, согласно которому любой хороший специалист - хороший педагог. Отсюда критерий оценки педагогической деятельности - профессиональная работа, а не педагогическая компетентность.
- недостаточность инновационных программ.

**Создание оптимальных условий**, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ требует совместной деятельности педагогов и родителей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Необходимо систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов МБДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

### **Проблема:**

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье здоровый образ жизни.

### **Возможные риски:**

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной и валеологической работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения здорового образа жизни в детском саду и семье.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

**Повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество**

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Для достижения поставленной задачи нам необходимо выполнить следующие мероприятия:

- Выявить благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса
- Разработать и внедрить в практику МБДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей (законных представителей).
- Способствовать активному включению родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

Необходимость работы по воспитанию родителей (законных представителей) основывается на: потребности родителей (законных представителей) в поддержке, праве ребёнка на педагогически образованных родителей (законных представителей). Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка. В конечном итоге речь идет о праве детей на таких родителей (законных представителей), которые способны обеспечить ему возможность всестороннего развития и благополучия.

#### **Проблема:**

Не все охотно делятся проблемами в воспитании детей; низкая активность наблюдается у родителей при обсуждении некоторых ситуаций.

#### **Риски:**

Недостаточность педагогических знаний, отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.

### **6. План реализации Программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены проектами, обеспечивающими участие в реализации программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

## 7. Проект «Педагог будущего».

4. **Цель проекта:** Способствовать постоянному росту профессиональных компетенций педагогов, внедряя инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

1. Совершенствовать методическое сопровождение педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий с детьми дошкольного возраста.
3. Стимулировать повышение профессиональной компетентности работников МБДОУ по использованию современных технологий взаимодействия с семьями воспитанников.

### Мероприятия

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях. Темы: -«Инновационные подходы в оздоровительной работе»  -«Формирование культуры речи детей посредством игровой деятельности»  - «Использование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	2024   2025   2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства: -«Воспитатель года»,  -«Педагоги России»	2024   2025	Заведующий, старший воспитатель
3	Реализация педагогами планов по самообразованию	Ежегодно	Воспитатели
4	Семинар-практикум «Эффективные формы и методы приобщения к здоровому образу жизни»	Октябрь 2024	Старший воспитатель
5	Педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель



6	Мастер-класс для педагогов по изготовлению дидактических материалов: «Создание интерактивных игр и пособий»	Апрель 2025	Старший воспитатель, педагоги
7	Семинар-практикум «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Октябрь 2026	Старший воспитатель
8	Педагогический совет «Инновационные формы работы по познавательному развитию воспитанников через ознакомление с миром природы»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель
9	Семинар «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс»	Октябрь 2027г	Старший воспитатель
10	Школа молодого педагога «Наставничество как система развития профессионально-личностных качеств педагога»	Ежегодно	Старший воспитатель
11	Школа ИКТ компетенций «Наставничество без границ» (обучение педагогов не владеющих ИКТ компетенциями, молодыми педагогами)	Ежегодно	Старший воспитатель

### **Прогнозируемые результаты:**

- Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями.
- Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».
- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, с целевыми ориентирами на ФГОС ДО.
- Создание в МБДОУ новых форм работы с воспитанниками, и с родителями (законными представителями).

### **8. Проект «Детский сад – территория здоровья».**

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий, способствующих полноценному развитию воспитанников.

**Задачи:**

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

2. Создавать условия для полноценного физического развития воспитанников.

3. Способствовать формированию знаний у родителей по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

### Мероприятия

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
1	Анализ факторов риска нарушения здоровья у воспитанников.	2024	Администрация, воспитатели
2	Изучения опыта работы по внедрению более эффективных методик и технологий. Подбор методической литературы.	2024	Администрация, воспитатели
3	Реализация комплекса оздоровительных мероприятий: -соблюдение режима дня; -соблюдение гигиенических требований; - проведение утренней гимнастики; -проведение физ.минуток; -проведение зарядки для глаз; -проведение дыхательной гимнастики; -организация прогулок; -выполнение двигательного режима в группе и на прогулке; -закаливающие мероприятия.	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели.
4	Контроль за выполнением должностных инструкций по охране жизни и здоровья детей	2024-2028	Администрация
5	Спортивное развлечение «Народные игры России»	Октябрь 2024	воспитатели.
6	Консультация для педагогов: «Формы работы с детьми и родителями по формированию основ здорового образа жизни в рамках реализации образовательной Программы»	Декабрь 2024	Старший воспитатель
7	Разработка и реализация проектов по здоровьесбережению.	Сентябрь 2025	, воспитатели.
8	Спортивные праздники: «Малыши крепыши» (для младших групп) «Спортивный терренкур»; (для старших групп)	Апрель 2024-2028	Старший воспитатель, воспитатели.
9	Оформление информационных уголков для родителей: «Здоровый образ жизни в семье»	Май 2025	Старший воспитатель, воспитатели.

10	Организация и проведения дня здоровья «Неболейка»	Сентябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели.
11	Консультация для инструктора по физ.воспитанию «Качество организации и проведение занятий по физической культуре»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
12	Презентация для педагогов «Оздоровительное оборудование своими руками»	Апрель 2025	Старший воспитатель, воспитатели.
13	Спортивный досуг: - «В детский сад за здоровьем»	Октябрь 2027	Старший воспитатель, воспитатели.
14	Совместный детско-родительский досуг - «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль 2027г	Старший воспитатель, воспитатели.
15	Смотр-конкурс центров физического развития	Февраль 2027г	Старший воспитатель
	Педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль 2027г	Старший воспитатель
	Организация трансляции опыта по теме: «Физическое развитие и здоровье» на сайте МБДОУ.	Май 2027г.	Старший воспитатель,

### **Прогнозируемые результаты:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

### **9. Проект «Современные родители» с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.**

**Цель:** Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, внедрение информационных технологии в образовательный процесс.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в организации, планирования и контроле деятельности МБДОУ.

### *Мероприятия*

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей), обеспечение открытости МБДОУ (через сайт МБДОУ) и социальные сети.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Обучение родителей (законных представителей), современным аспектам взаимодействия со своим ребенком, через консультационный пункт.	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Консультация «Просвещение родителей по вопросам патриотического воспитания и использования современных педагогических технологий»	Апрель 2024	Старший воспитатель
4.	Анкетирование педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Май 2024	Старший воспитатель
5.	Привлечение родителей (законных представителей) к созданию в МБДОУ мини музея народного творчества «Терем-теремок»	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель, педагоги
6.	Семинар-практикум «Ярмарка русских народных игр»	Февраль 2025	Старший воспитатель, муз.руководитель
7.	Круглый стол с родителями «Поиграй со мною мама»	Сентябрь 2025	Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель
8.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в	Сентябрь 2026г.	Старший воспитатель, педагоги

	мероприятиях по профориентации дошкольников. Разработка и реализация проекта «Ориентир»		
9	Аукцион идей – деловая игра «Спортивные игры дома»	Февраль 2027	Старший воспитатель, педагоги
10	Родительское общие собрание: «Перспективы развития МБДОУ»	Сентябрь, 2024-2028г	Заведующий
11	Родительское общие собрание: «Итоги работы за учебный год. План на лето»	апрель 2024-2028г	Заведующий
12	Оформление папок-передвижек	Ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги
13	Составление социального паспорта семей воспитанников.	Ежегодно в сентябре	Старший воспитатель, педагоги

Ориентирами оценки деятельности МБДОУ в работе с семьей служат следующие критерии:

-активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;

-способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;

-результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

-продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности МБДОУ и семьи, помощь семьи в развитии МБДОУ, вклад учреждения в развитие семьи;

-удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

### **10. Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году.**

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

– создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ;

– рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

– обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;

– улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;

– активное включение родителей в образовательный процесс;

– создание привлекательного имиджа МБДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории МБДОУ.

№	Критерии	Динамика индикаторов и показателей (%)					Источник получения информации
		2024	2025	2026	2027	2028	
1	Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности (%)	100	100	100	100	100	Мониторинг
2	Увеличение доли молодых педагогов. Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов	-	-	-	5	10	Мониторинг
3	Аттестация на присвоение квалификационной категории. Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	100	100	100	90	80	Мониторинг
4	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (%)	100	100	100	100	100	Мониторинг
5	Численность педагогов, ставших победителями и	10	15	20	25	30	Мониторинг

	призерами конкурсов различного уровня (%)						
6	Внедрение новых образовательных технологий. Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью (%)	80	85	90	95	100	Мониторинг
7	Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МБДОУ (%)	75	80	85	90	95	Мониторинг
8	Численность родителей, посещающих сайт МБДОУ (%)	80	80	90	90	100	Мониторинг
9	Рост престижа МБДОУ. Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность МБДОУ (%)	90	90	95	95	100	Мониторинг
10	Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы (%)	90	90	95	95	100	Мониторинг
11	Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МБДОУ (%)	90	90	95	95	100	Соц. опрос
12	Создание единой внутренней и внешней информационной сети МБДОУ (%)	90	90	95	95	100	Отчетность
13	Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в МБДОУ. Количество информации и публикаций (%)	90	90	95	95	100	Отчетность
14	Установление тесного взаимодействия с социальными партнерами.	60	70	80	90	100	Отчетность

	Заключение договоров с социальными партнерами (%)						
15	Создание развивающей предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС (%)	90	90	95	100	100	Мониторинг
16	Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок	90	90	95	100	100	Мониторинг

### **11. Возможные риски Программы развития.**

1. Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями.
2. Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье.
3. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье.
4. Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.
5. Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок.



## 12. Лист внесения изменений и дополнений.

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении