

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №29-осн от 11.04. 2025
Заведующий МБДОУ «Детский сад №90»
Т.Л. Жогова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №90»
за 2024 год

Председатель комиссии: Жогова Т.Л., заведующий

Члены комиссии:

Орлова С.Р., старший воспитатель, заместитель председателя комиссии;

Коньшкіна Е.П., председатель первичной профсоюзной организации;

Сорокина Г.В., педагог высшей квалификационной категории;

Меновщикова Н.А., председатель Общих родительских собраний.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №90», Протокол от 10.04.2025 г. №6

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Стр.
1	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Раздел 2. Структура и система управления	8
3	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	27
4	Раздел 4. Организация образовательного процесса	37
5	Раздел 5. Востребованность выпускников	40
6	Раздел 6. Кадровое обеспечение	41
7	Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	43
8	Раздел 8. Информационное обеспечение	44
9	Раздел 9. Материально-техническая база	45
10	Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	51
11	Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	54
12	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	59

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» (далее МБДОУ) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в МБДОУ.

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №90».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Дата создания образовательной организации: ноябрь 1962.

С 01.03.1993 года МБДОУ было передано муниципалитету г. Барнаула.

Об учредителе: Учредитель МБДОУ и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию г. Барнаула.

Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А

Тел. 7(3852) 56-90-45

E-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru

Официальный сайт: <http://barnaul-obr.ru/>

Место нахождения образовательной организации: 656010, г. Барнаул, ул. Беляева, 35 (филиалов нет).

Режим и график работы: 12 часов, 5 дней в неделю, с 07.00 час. до 19.00 час.

Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Плановая мощность:150

Фактическая наполняемость:110

Электронный адрес почты: mbdou90barnaul@mail.ru

Официальный сайт МБДОУ: [https:// детскийсад90-барнаул.рф](https://детскийсад90-барнаул.рф)

Контактные телефоны: +7(3852)76-63-62, +7(3852)72-05-45

Телефон/факс: +7(3852)76-63-62

Здание МБДОУ: типовое, двухэтажное, общая площадь 1047,4 кв.м., имеет 6 групп, спальни - 6; игровых участков с теневыми навесами – 6; музыкальный зал совмещен со спортивным залом – 1; кабинет заведующего-1, методический кабинет -1; медицинский кабинет -1; кабинет музыкального руководителя -1; кабинет

инструктора по физической культуре – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет заведующего хозяйством – 1; пищеблок -1; прачечная/кастелянная - 1.

МБДОУ находится рядом с МБОУ Гимназия №74» и МБОУ «СОШ №31». В районе МБДОУ расположены МБДОУ «Детский сад №227», МБДОУ «Детский сад №225», МБДОУ «Детский сад №106», КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул».

Контингент воспитанников

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Количество воспитанников	19	21	22	27	21	110
Общее количество групп	1	1	1	2	1	6

Общая численность воспитанников составляет – 110 человек в 2024 году, в 2023 воспитанников было 123 человек. Численность воспитанников снизилась из-за сноса старого жилого фонда и переезда семей в новые микрорайоны. Муниципальное задание выполняется на 89%.

Миссия МБДОУ

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья. Создание в МБДОУ благоприятных условий, способствующих целенаправленной педагогической деятельности для полноценного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательные цели:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

2. Создавать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка, приобщить дошкольников к культуре.

3. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.

4. Создать единый социокультурный контекст воспитания и общения в МБДОУ и семье, тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Подготовить детей к обучению в школе и осуществить преемственность образования между МБДОУ и школой.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования. Деятельность МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

Основными принципами, на которых строится деятельность МБДОУ, являются:

- принцип гуманизации;
- принцип демократизации;
- принцип интеграции.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

- на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, внутреннего и духовного мира, речевого развития;
- на свободное сотрудничество воспитателей и детей, а также детей друг с другом;
- на единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

Главными компонентами нашей системы являются:

- общественные идеи, потребности родителей (законных представителей) и заинтересованных организаций;
- интегративная общность педагогов, родителей (законных представителей) и детей;
- единая система образовательной работы по развитию речи детей (принципы, содержание, технологии, особенности взаимодействия со средой).

1.2. Руководящие работники МБДОУ.

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Адм.	Пед.
Заведующий	Жогова Татьяна Леонидовна	Осуществляет руководство деятельностью МБДОУ, внутриучрежденческий контроль, обеспечивает качество муниципальных услуг	Высшее, 2018 Алтайский государственный педагогический университет, Бакалавр «Дефектологическое дошкольное образование», 2003 г., Барнаульский государственный педагогический колледж «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста	2 года	20 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Устав МБДОУ: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.11.2024 №1573-осн. А. Г. Муль

ОГРН1022201538480

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 000425409

дата регистрации 30 января 1997 ОГРН1022201538480

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003020232 дата регистрации 16 апреля 1997 года

ИНН 2224040162

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АВ №279838 дата регистрации 28 марта 2005

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А №0000547 регистрационный №548

дата выдачи 01 июля 2011 года срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ,

Принята: на заседании Педагогического совета Протокол от 25.08.2023 №3,

утверждена Приказом заведующего МБДОУ Приказ от 25.08.2023 № 52-осн.

С 2024 реализуется новая Программа развития. Целью Программы развития является создание оптимальных условий для повышения качества образования, воспитание патриотизма и активной жизненной позиции воспитанника, формирование базовой культуры личности, с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

1.4. Деятельность МБДОУ регулируется локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (с изменениями на 1 марта 2022) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2022);

- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493** «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Приказ Комитета по образованию города Барнаула от 09.01.2025 №02 – осн. «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2024 год»;

- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №90» от 09.01.2025 № 01 – осн. «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ за 2024 год»;

- Положение о проведении самообследования в МБДОУ ЦРР - «Д/с №90».

- Локальные акты (Положения), регламентирующие деятельность МБДОУ, размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы и рекомендации по разделу:

В течении 2024 года часть нормативных документов учреждения претерпели изменения в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования, утверждена новая редакция Устава от 15.11.2024.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами МБДОУ. Локальные акты (Положения) МБДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего. Поставленные задачи реализованы через различные формы методической и воспитательно-образовательной работой МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, осуществляющий руководство деятельностью МБДОУ за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

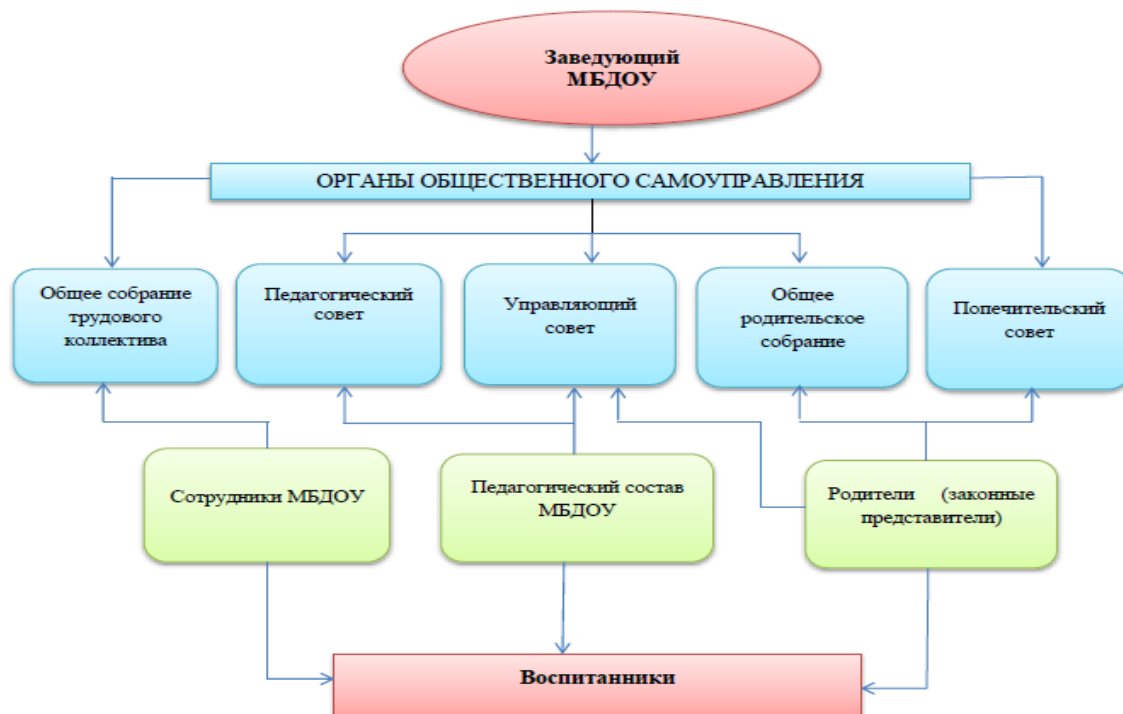


Рис.1. Модель управления в МБДОУ «Детский сад №90»

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее родительское собрание

Общее родительское собрание

Общее родительское собрание является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ.

В 2024 году на Общих родительских собраниях, которые прошли в сентябре и апреле решались вопросы:

Апрель:

1. Отчет администрации решения годовых задач.
2. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе.
3. Об организации летнего оздоровительного периода.
4. Об организации ремонта.

Сентябрь:

1. Утверждение плана на новый учебный год.
2. Отчет администрации о проделанной работе.
3. О выборах Попечительского совета, родительского комитета.
4. Отчет о ремонтных работах в летний период.
5. Отчет о результатах работы Попечительского совета МБДОУ.

Управляющий совет МБДОУ

Помимо вопросов о выплате стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам и обслуживающему персоналу, рассматривались вопросы:

Январь

1. О размещении и обновлении информации на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Об организации самообследования по итогам работы за 2023 год.

Март

1. О согласовании отчета по самообследованию за год.

Апрель

1. Об организации месячника санитарной очистки территории.

2. О промежуточных результатах программы развития МБДОУ.

3. О конкурсной деятельности в МБДОУ.

4. О привлечении внебюджетных средств.

Май

1. О подведении итогов работы Управляющего совета в учебном году.

Июнь/июль

1. Об организации работы педагогического коллектива в летний период.

2. О промежуточных результатах программы развития МБДОУ.

3. О конкурсной деятельности в МБДОУ.

4. О привлечении внебюджетных средств.

Август

1. О подготовке к новому учебному году.

2. Отчет заведующего по итогам учебного года.

Сентябрь

1. Об утверждении плана работы УС на 2024/2025 учебный год.

2. О конкурсной деятельности в МБДОУ.

3. О привлечении внебюджетных средств.

Октябрь

1. Об организации месячника по санитарной очистке территории.

Ноябрь

1. Об организации питания.

Декабрь

1. О подготовке к новогодним утренникам.

2. Отчет заведующего по итогам календарного года.

3. О промежуточных результатах программы развития МБДОУ.

4. О конкурсной деятельности в МБДОУ.

5. О привлечении внебюджетных средств.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ

Март

1. О выполнении требований к охране труда сотрудников.

2. О выполнении требований к соблюдению правил противопожарной безопасности.

3. О сохранности имущества МБДОУ и о соблюдении требований СанПиН.
4. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2023 год.
5. О распределении компенсации и средств ППО на санаторно-курортное лечение.

Май

1. Об итогах работы за 2023/2024 учебный год.
2. Об организации летнего оздоровительного период.
3. Об организации ремонта.
4. О внесении корректировок в отчет по самообследованию МБДОУ за 2023г.
5. Об усилении мер безопасности в летний оздоровительный период.

Июнь

1. О рассмотрении проекта коллективного договора.

Август

1. О выборах председателя и секретаря заседаний Общих собраний трудового коллектива МБДОУ.
2. О внесении изменения в приложение №1 к Положению об оплате труда работников МБДОУ.
3. О внесении изменений в состав комиссии по закупке товаров, работ и услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика).

Сентябрь

1. Об утверждении плана работы Общего собрания трудового коллектива на 2024/2025 учебный год.
2. О результатах подготовки МБДОУ к новому учебному году.
3. О правилах внутреннего трудового распорядка
4. Об организации работы МБДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Об обеспечении пожарной и антитеррористической безопасности.
6. О перевыборах члена в состав Управляющего совета из числа работников МБДОУ.
7. О перевыборах членов в Управляющий совет, бракеражной комиссии, об утверждении состава низового контроля.
8. О выборе членов комиссии по закупке товаров, работ и услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика для нужд МБДОУ).
9. О перевыборах членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников МБДОУ.
10. О рассмотрении кандидатур на награждение.

Октябрь

1. О рассмотрении проекта Устава МБДОУ.
2. Внесение изменения в Приложение №1 к Положению об оплате труда работников МБДОУ.
1. Об организации работы МБДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников.

Декабрь

1. О продуктивном использовании рабочего времени.
2. О социально – правовой защищенности сотрудников.
3. Об утверждении графика отпусков.

Педагогический совет МБДОУ

Педагогический совет №1 «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством экспериментальной деятельности», февраль;
План проведения педсовета

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Об актуальности темы педагогического совета.
3. Выступления педагогов презентация работы: «Современная практика организации работы по экологическому воспитанию».
4. «Колесо баланса» применении коучинг-техники в работе педагога.
5. Об итогах тематического контроля «Состояние работы по экологии по средствам экспериментальной деятельности».
6. Итоги смотра-конкурса «Центра экологии и лаборатории».
7. Принятие решений педсовета.

Педагогический совет №2 «Итоговый. Подведение итогов работы за год и перспективы развития», май;

План проведения педсовета

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. О перспективах развития МБДОУ (проблемно – ориентированный анализ).
3. Отчет о выполнении плана-графика контроля, отчет о деятельности ППк, вариативных форм образования.
4. Анализ результатов диагностики детей на конец учебного года. Об итогах смотра «О готовности групп к летнему оздоровительному периоду».
5. О рассмотрении плана работы на летний оздоровительный период.
6. О переводе воспитанников.
7. Принятие решений педсовета.

Педагогический совет №3 «Перспективы развития МБДОУ на 2024/2025 учебный год», август;

План проведения педсовета

1. О рассмотрении годового плана работы на 2024/2025 учебный год.
2. О рассмотрении образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО.
3. О рассмотрении локальных нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность.
4. О закреплении наставников зав молодыми педагогами.
5. Об утверждении перспективного плана аттестации и КПК педагогических работников в 2024/2025 учебном году.
6. Об итогах смотра «О готовности групп к учебному году»
7. Об анализе работы за летний оздоровительный период.
8. О принятии решений педсовета.

Педагогический совет №4 «Физкультурно-оздоровительная работа, необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и успешности в развитии дошкольников», ноябрь.

План проведения педсовета

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Об актуальности темы педагогического совета.
3. О рассмотрении опыта работы по физкультурно-оздоровительной работе: «Здоровье детей в руках взрослых» мультимедийная презентация.
4. О мастер-классе «Подвижные народные игры».
5. О деловой игре «Вопрос-ответ»
6. Об итогах тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии в ФОП ДО»
7. Об итогах смотра-конкурса «Центр двигательной активности».
8. О принятии решений педсовета

Попечительский совет МБДОУ

Март

1. Об утверждении сметы ремонтных работ в летних период 2024 года.
2. О организации и совершенствовании образовательного процесса в МБДОУ и материально-технической базы МБДОУ.
3. О привлечении внебюджетных средств.

Май

1. О создании условий для организации летнего оздоровительного сезона.
2. Об организации ремонта в МБДОУ.
3. О благоустройстве территории.
4. О привлечении внебюджетных средств.

Сентябрь

1. Утверждение плана работы ПС на 2024/2025 учебный год.
2. Утверждение председателя и секретаря ПС.
3. Мониторинг проведения ремонтных работ.
4. О проведении летней оздоровительной работы в МБДОУ.
5. О привлечении внебюджетных средств.

Декабрь

1. Отчет о выполнении санитарных требований и норм при организации питания.
2. О посещаемости и заболеваемости.
3. Об организации новогодних праздников в МБДОУ.
4. О привлечении внебюджетных средств.
5. О упразднении Попечительского совета.

В соответствии с новой редакцией Устава, Попечительский совет упразднен.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность МБДОУ.

В целях инициирования участия педагогов и наиболее активных представителей родительской общественности в самоуправлении в МБДОУ созданы следующие его

формы: Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет.

Структура административного управления, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего весь коллектив.

II уровень:

- старший воспитатель,
- заведующий хозяйством,
- бухгалтерия.

Объекты управления второго уровня-структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

III уровень: воспитатели и другие педагоги.

IV уровень: дети и родители (законные представители).

Структура управления демократична. Общее собрание трудового коллектива в праве принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Первичная профсоюзная организация.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Локальные нормативные акты, разрабатываемые в МБДОУ, согласовываются и принимаются первичной профсоюзной организацией, либо на заседании соответствующего органа Управления, затем утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Регламентируют деятельность МБДОУ следующие нормативные акты:

№ п/п	Наименование локального акта	Информация
1	Положение о порядке подготовке и организации проведения самообследования МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1
2	Положение об Управляющем совете МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1 Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
3	Положение о Педагогическом совете МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1
4	Положение о Попечительском совете МБДОУ	Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
5	Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1

6	Положение об Общем родительском собрании МБДОУ	Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
7	Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1 Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
8	Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.05.2022 №2 Общее родительское собрание Протокол от №1
9	Положение о консультационном пункте	Педагогический совет Протокол от 25.11.2020 №4
10	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Педагогический совет Протокол от 27.11.2019 №4
11	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1 Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1
12	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1
13	Положение о порядке приема на обучение по ОП ДО, перевода внутри МБДОУ, приостановления ОО и отчисления воспитанников МБДОУ, о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ в другие организации, осуществляющие ОД по ОП ДО в МБДОУ из других организаций, осуществляющих ОД по ОП ДО	Общее родительское собрание Протокол от 28.02.2022 №2
14	Положение об учете детей, подлежащих обучению по ОО	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 08.11.2021 №6
15	Положение о режиме ООД МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1
16	Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств МБДОУ	Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
17	Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1 Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
18	Положение об организации и	Педагогический совет

	проведении конкурсов, выставок, смотров, спортивных и других массовых мероприятий в МБДОУ	Протокол от 25.02.2021 №1
19	Положение о наградной комиссии	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 08.03.2016 №2
20	Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1
21	Порядок расследования и учета несчастных случаев	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 17.10.2019 №3 Общее родительское собрание Протокол от 23.10.2019 №2
22	Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 10.01.2017 №1
23	Положение об оплате труда работников МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.09.2019 №2а
24	Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 03.12.2019 №4
25	Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1
26	Положение об административном совещании при заведующем МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 03.12.2019 №3
27	Положение об организации пропускного режима МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 07.09.2020 №4 Общее родительское собрание Протокол от 29.09.2020 №2
28	Положение об организации питания в МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1 Управляющий совет Протокол от 20.01.2021 №1
29	Положение о бракеражной комиссии в МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1
30	Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат обслуживающему, учебно-вспомогательному персоналу МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 10.01.2017 №1
31	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан	Управляющий совет Протокол от 12.12.2019 №12
32	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1

	представителей)	
33	Положение об официальном сайте МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 16.12.2020 №6
34	Положение о языке образования и воспитания	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1 Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
35	Положение о методическом кабинете МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1
36	Положение об организации видеонаблюдения в МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 28.07.2020 №3 Общее родительское собрание Протокол от 07.08.2020 №1
37	Положение о премировании	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1
38	Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 07.09.2020 №4
39	Положение о порядке уведомления заведующего МБДОУ о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 07.09.2020 №4
40	Положение о конфликте интересов, возникающих у работников МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 07.09.2020 №4
41	Положение об антикоррупционной политике МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 07.09.2020 №4
42	Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 16.12.2020 №6
43	Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и базам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения ОД в МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1
44	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.02.2021 №1
45	Положение о ревизионной комиссии в МБДОУ	Общее родительское собрание Протокол от 23.02.2021 №1
46	Положение о рабочей группе по разработке программы воспитания МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 26.08.2021 №3

47	Положение об обеспечении безопасности общедоступной информации при ее обработке в информационных системах МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 25.01.2021 №1
48	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.05.2022 №2
49	Порядок проведения аттестации педагогических работников МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.05.2022 №2
50	Положение о комиссии по признанию безнадёжной к взысканию и списанию дебиторской и кредиторской задолженности с истекшим сроком давности в МБДОУ	Общее собрание трудового коллектива Протокол от 20.03.2022 №2
51	Положение регламентирующее соотношение учебной педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.05.2022 №2
52	Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 25.05.2022 №2
53	Положение о порядке проведения аттестации руководителей, и кандидатов на должности руководителей в МБДОУ	Педагогический совет Протокол от 22.08.2024 №3

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность заведующему прогнозировать пути развития МБДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ. Приказ от 03.12.2019 №70-б. «Об утверждении локального акта».

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о

внутриучрежденческом контроле, годовым планом МБДОУ должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический, 2 раза в год (к Педагогическим советам);
- фронтальный;
- персональный;
- итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, административные совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий.

Качество профессиональной деятельности заведующего МБДОУ, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В МБДОУ используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других учреждений;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МБДОУ;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек МБДОУ, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве МБДОУ, создании различных баз данных, работа электронной почты, ведение официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- реализация метода проектов.

Можно сделать вывод, что программы, используемые в МБДОУ, методы и приемы, используемые в работе с детьми, способствуют всестороннему развитию воспитанников.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ.

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми и с родителями (законными представителями). Члены педагогического коллектива работают в

тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Для реализации задач и подготовки мероприятий годового плана, организуются творческие группы педагогических работников. Специалисты осуществляют консультирование педагогов и родителей (законных представителей), принимают участие в мероприятиях, направленных на повышение и развитие педагогических компетенций.

Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели совместно организуют досуговую и конкурсную деятельность детей. Специалисты участвуют в мероприятиях групп, совместных мероприятиях.

Каждый из специалистов имеет свой план работы на учебный год, в котором отражено взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогами, детьми. Координация педагогической деятельности обеспечена в полном объеме. Все запланированные мероприятия реализованы.

2.3. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета МБДОУ. Попечительский совет является влиятельной общественной организацией МБДОУ, помогающей решать задачи МБДОУ.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов МБДОУ с семьями воспитанников в течение учебного года были проведены следующие формы работы: информационная, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия.

В начале учебного года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по подготовке детей раннего возраста к адаптации в МБДОУ: в августе проведено родительское собрание «Как подготовить ребенка к детскому саду», знакомство с МБДОУ, ознакомление с рекомендательным материалом по адаптации. Для родителей в соответствии с годовым планом работы, проведены консультации: «Воспитание экологической культуры через проектную деятельность», «Растим ребенка здоровым», «Формирование здорового образа жизни».

Обеспечивалось пополнение информативного пространства для родителей (законных представителей) по формированию основ безопасности ОБЖ и по художественно-эстетическому развитию. В МБДОУ были организованы тематические и творческие выставки.

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по разным актуальным темам, оформлялись стенгазеты, фотогазеты, буклеты. Фоторепортажи и видеоролики отправлялись в родительские группы с помощью WhatsApp Messenger, В Контакте, Телеграмм и социальных сетей. Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между учреждением и родителями (законными представителями). Преимуществами использования интерактивных площадок во взаимодействии с семьей дошкольников, можно отнести:

- возможность демонстрировать документы в различных форматах: аудио, видео, фото;
- возможность использовать индивидуальный подход к каждому конкретному родителю;
- возможность сочетания индивидуальной и групповой форм работы с родителями;
- возможность быстро доводить информацию до родителей;
- возможность вносить информационные изменения и дополнения;
- возможность оперативно получать обратную связь от родителей;
- возможность проводить опросы и быстро обрабатывать информацию.

Информация регулярно освещается на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В течение учебного года на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для родителей (законных представителей) выставлялись консультации, рекомендации, памятки, полезные советы.

В основе организации взаимодействия с семьей лежит сотрудничество. Инициатором установления доверительных отношений с родителями (законными представителями) выступают педагоги МБДОУ. Особенностью организации педагогического процесса является включение в него родителей (законных представителей) через:

- создание и реализацию детско-родительских проектов;
- участие в организации и проведении различных выставок, конкурсов;
- участие в различных мероприятиях МБДОУ.

Сотрудники МБДОУ создают оптимальные условия для установления позитивно-эмоционального общения между детьми и взрослыми, прежде всего, через:

- проявление педагогами собственной инициативы в установлении партнерских эмоциональных контактов, как с детьми, так и между собой;
- поддержку и поощрение детской инициативы в общении со сверстниками и педагогами посредством организации проблемных ситуаций, способствующих совместным переживаниям, проявлению симпатии;
- предоставление детям позитивной свободы (отсутствие излишней регламентации их жизнедеятельности, предоставления права выбора партнеров для совместной деятельности и т.п.);
- обеспечение ситуации успеха детям во время организованной и самостоятельной деятельности.

Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

Для выявления качества организации образовательных и воспитательных услуг, профессиональной компетентности педагогов среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование. Анкетирование показало, что 98% родителей (законных представителей) удовлетворены общим результатом образовательного процесса.

Все родители (законные представители) отметили, что получают информацию о целях и задачах МБДОУ, с ними обсуждаются вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ.

Дети испытывают психологический комфорт в МБДОУ, с удовольствием его посещают.

Исследование оценки родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы показало, что все дети, по мнению родителей (законных представителей), получают достаточно знаний и умений в МБДОУ, интеллектуальное развитие на высоком уровне. Что так же подтверждается статистической справкой городского психолого-педагогического центра «Потенциал», в рамках проведённого «Диагностико-прогностического скрининга».

2.4. Организация работы по предоставлению льгот.

В МБДОУ работа по предоставлению льгот осуществляется на основании:

-Приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 № 1979-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования производится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации».

Количество льготников в 2024 году:

- семьи – получающие компенсацию – 15
- семьи – опекуны – 0;
- дети младших воспитателей – 0;
- дети воспитателей, стаж работы которых до 2-х лет – 0;
- дети родителей (законных представителей) призванных на военную службу по мобилизации – 3.

Анализ показал, что порядок оформления документов, начисления компенсации соблюдается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

В МБДОУ созданы все условия для психологического комфорта всех участников образовательных отношений.

Это и созданная благоприятная развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ, и доброжелательная обстановка, атмосфера, характеризующаяся взаимным доверием и уважением, открытым и доброжелательным общением. Основной акцент делается на преодоление негативных эмоциональных проявлений у детей (страх, плач, истерика и т.п.) и разрешение конфликтных ситуаций, установление доверительного личностного контакта с каждым ребенком, поддержание в нем уверенности в себе, воспитание самостоятельности, инициативности в процессе общения, демократический стиль воспитания, отношение к ребенку как к субъекту. Это способствует объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе.

Положительный настрой создает и активное взаимодействие с родителями (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, коллектив образовательной организации на основе договорных отношений поддерживал связи с социальными учреждениями.

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Результат взаимодействия
Образование		
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Сопровождение процедуры аттестации. Повышение профессионального мастерства, обмен передовым	Аттестацию прошли 3 педагога, 1 на первую квалификационную категорию 2 на высшую квалификационную категорию
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации по теме «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной

		программы дошкольного образования» прошли 10 педагогов
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В. К. Штильке»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации прошёл 1 педагог
Медицина		
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5»	Медицинское сопровождение (110 воспитанников)	Ежегодное медицинское обследование и наблюдение за воспитанникам, прививочная работа.
Культура		
МБУДО «Детская школа искусств №3»	Формирование музыкальной, литературной грамотности	Проведение совместных мероприятий. Участие в конкурсе «Веселые нотки»

В образовательный процесс были вовлечены и родители (законные представители) воспитанников. Они стали активными участниками жизни МБДОУ.

В работе с родителями (законными представителями) используются разнообразные формы работы: анкетирование, опросы, беседы, информационные бюллетени и тематические газеты, индивидуальные консультации, официальный сайт МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», группы в социальных сетях, папки-передвижки, организация праздников, тематические родительские собрания, рекламные буклеты; информационные стенды; выставки детских работ; индивидуальные и групповые беседы, объявления, праздничные мероприятия (развлечения и утренники), совместное оформление групповых газет, фотоальбомов, фотогазет, смотры-конкурсы и выставки семейного творчества, совместная проектная деятельность, создание коллекций и мини-музеев, портфолио.

Родители (законные представители) проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: делают газеты, поделки, рисунки, благоустраивают территорию МБДОУ, активно участвуют в подготовке праздников. Все родители (законные представители) отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, качественную организацию воспитательно-образовательного процесса, хорошее отношение к воспитанникам в МБДОУ. Взаимодействие с организациями-партнерами способствует качественному функционированию МБДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.

Информационная открытость сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» составляет 100%.

В 2024 году наполнение сайта регламентируется Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

На сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно-правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей (законных представителей).

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены разделы: главная, раздел заведующего, методическая копилка, поступление, профсоюз, новости, аттестация, температурный режим, консультационный пункт, родителям, коронавирус что надо знать, профилактика ОРВИ и гриппа, питание в МБДОУ.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлены основные сведения об МБДОУ по рубрикам:

- Структура и органы управления образовательной МБДОУ.
- Документы
- Образование
- Руководство
- Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда.
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Международное сотрудничество
- Организация питания в образовательной организации
- Образовательные стандарты и требования
- Независимая оценка качества услуг образовательной организации
- Безопасность
- Противодействие коррупции
- Доступная среда

В МБДОУ организована работа в Госпабликах, с целью донесения полезной, актуальной и важной информации о деятельности и оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм», у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение или комментарии к постам.

По результатам независимой оценки качества (НОКО) в 2024 году «Открытость и доступность информации об организации» - 97,62 балла

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ и строится на принципах самоуправления.

- Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.
- Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в состав которого входят все педагоги.

Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы: вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и в укреплении материально-технической базы МБДОУ, вопросы благоустройства и ремонта его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности; заслушивал информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей. В декабре Попечительский совет был упразднен.

Контроль заведующего осуществляется за деятельностью работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово-хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников МБДОУ. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заведующего хозяйством является деятельность обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала МБДОУ. Заведующий хозяйством осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией:

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за охраной здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходованием материалов и финансовых средств МБДОУ;
- систематически докладывает заведующему о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы МБДОУ. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

Контроль может осуществляться в виде плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Виды планового контроля в МБДОУ: систематический, оперативный, тематический.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников МБДОУ, включение членов коллектива и родителей (законных представителей) в систему общественного управления.

В течение учебного года проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, создаются условия по улучшению и обновлению материально-технической базы, в соответствии с запросом родителей (законных представителей), потребностям детей и требованиям ФГОС ДО.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества (НОКО) условий оказания услуг по критериям:

1. «Открытость и доступность информации об организации» - 97,62 балла
2. «Комфортность условий предоставляемых услуг» - 92,39
3. «Доступность услуг для инвалидов» - 68,00
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96,52
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 94,57

Итоговая оценка НОКО - 89, 82 (максимальная оценка для всех критериев 100 баллов)

Выводы и рекомендации по разделу.

Управленческая команда МБДОУ реализует компетенции в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через обеспечение государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность МБДОУ за результаты деятельности. Наблюдается стабильное развитие МБДОУ, за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств значительно пополнилась материально-техническая база. Отчет о расходовании внебюджетных средств ежеквартально представляется на стенде МБДОУ и в группах для ознакомления родителей (законных представителей). Повышена информационная открытость МБДОУ: на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, актуальная информация выставляется в родительские группы. Независимая оценка качества условий оказания услуг выявила проблемы в создании по доступности услуг для инвалидов. Остальные показатели выше 90 баллов, что говорит о высокой независимой оценке.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Программа развития МБДОУ.

В МБДОУ реализуется Программа развития МБДОУ с 2024 по 2028 годы, которая определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Цель программы развития: Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования, полноценное разностороннее развитие воспитанников в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений.

Задачи программы:

1. Способствовать постоянному росту профессиональных компетенций педагогов, внедряя инновационные технологии в воспитательно-образовательный процесс.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающих технологий, способствующих полноценному развитию воспитанников.
3. Способствовать повышению эффективности системы взаимодействия с родителями (законными представителями) для обеспечения полноценного развития воспитанников.

В рамках проекта «Педагог будущего» проведены Педагогические советы по темам:

1. «Формирование экологической культуры у дошкольников посредством экспериментальной деятельности».
2. «Физкультурно-оздоровительная работа, необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и успешности развития дошкольников».

Проведен семинар-практикум: «Эффективные формы и методы приобщения к здоровому образу жизни». Проведена деловая игра «Час здоровья».

Разработаны и реализованы проекты в каждой возрастной группе по экологическому воспитанию по средствам экспериментальной деятельности и по физкультурно-оздоровительной работе.

Организация методической работы, направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников: проведены консультации, «Воспитание экологической культуры через экспериментальную деятельность», «Инновационные подходы в оздоровительной работе», практико-ориентированные семинары по темам: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по экологическому воспитанию», Методические выставки: «Организация работы по экологическому воспитанию посредством экспериментальной деятельности», «Новинки методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ФОП ДО». Реализуются планы педагогов по самообразованию.

Педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Проект «Детский сад – территория здоровья»

Проведен анализ факторов риска нарушения здоровья у воспитанников составлена «Карта здоровья».

Разработаны и реализованы проекты в каждой возрастной группе по физкультурно-оздоровительной работе.

Проведен Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа, необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и успешности развития дошкольников». Проведен смотр-конкурс «Центр двигательной активности», педагоги презентовали оздоровительное оборудование, сделанное своими руками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают методические новинки, делятся опытом, используют оздоровительные технологии

для профилактики заболеваемости часто – и длительно болеющих детей, проводят точечный массаж, пальчиковую и дыхательную гимнастику, воздушное закаливание, босохождение. Педагоги обеспечивают сочетание разнообразных форм организации двигательной активности детей: основные занятия по физической культуре сочетаются с утренней гимнастикой, закаливанием после дневного сна, подвижными играми, прогулкой. Проведены дни здоровья: «Ярмарка русских народных игр», «Наша армия сильна», «Тропинка здоровья», «Юные космонавты», «Победа будет за нами», «Безопасная дорога», «Лучики здоровья», «Весёлые старты с Вупсенем», «Капельки здоровья», «Снежный хоровод». На официальном сайте МБДОУ размещены консультации: «Качество организации и проведение занятий по физической культуре», «Формы работы с детьми и родителями по формированию основ здорового образа жизни» «Здоровье детей – в здоровой семье», «Прогулки в детском саду» «Закаливание после дневного сна».

Фото и видео материалы о проведении оздоровительной работы в МБДОУ размещаются на официальном сайте и на Госпабликах.

Проект «Современные родители»

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников активное включение их в деятельность учреждения является одной из задач педагогического коллектива.

Консультация «Просвещение родителей по вопросам патриотического воспитания и использования современных педагогических технологий»

Проведены творческие совместные выставки: «Зима в моем городе», «Весенний букет для любимой мамочки». «Сделаем наш сад красивым», «Музей воинской славы», «Золотая волшебница Осень», «Золотые руки мамочки моей», «Новогодние игрушки своими руками».

Обновляются информационные стенды для родителей (законных представителей): «Адаптация ребенка», «Дорога и дети», «Здоровые родители - здоровые дети», «Формирование нравственно-патриотических ценностей», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Музыкальное воспитание в условиях семьи», «Играем с ребенком на прогулке», «Профилактика ДДТП», «Безопасность детей летом». Оформляются папки-передвижки, памятки, буклеты в соответствии с годовым планом работы.

Для выявления качества организации образовательных и воспитательных услуг, профессиональной компетентности педагогов среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование. Анализ анкет показал, что 98% родителей (законных представителей) удовлетворены общим результатом образовательного процесса.

Мероприятия программы развития организуются в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией МБДОУ и общественностью как высокий.

Таким образом, в работе по реализации Программы развития в основном прослеживается положительная динамика, этапы и сроки запланированных мероприятий соблюдаются.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №90» (далее – Программа) спроектирована с учетом ФОП ДО дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей). Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа - документ многогранного развития ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО)

- Устав МБДОУ.

Программа состоит из обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Содержание обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на специфику региональных условий и сложившиеся традиции ДОО;

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной Программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи реализации Программы

Соответствуют п.1.5, 1.6. ФГОС ДО и п. 14.1, 14.2 ФОП ДО стр.4-5.

Цели и задачи реализации парциальной Программы

«Моя малая родина Алтай»

(часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОО)

Цели Программы: Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о родном городе, крае, стране.

Воспитание патриотических чувств, любви к родному Алтайскому краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Алтайский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития интересов детей дошкольного возраста, любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, о своей семье, об объектах окружающего мира (детский сад, улица, микрорайон, город, край, страна);
- приобщение к истинно человеческим ценностям, культуре, науке, искусству;
- формирование активной жизненной позиции через изучение природы родного края;
- воспитание уважения к труду жителей города, создающих красоту в городе;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Сформулированы с опорой на п.1.4. ФГОС ДО и соответствуют п.14.3 ФОП ДО стр.5.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Приоритетные направления.

- ***Социально-коммуникативное развитие:***
- Формирование интереса к родному городу, его географии и культуре.
- Формирование качества социальной зрелости личности ребенка: усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности.
- ***Познавательное развитие:***
- Формирование начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.
- Формирование элементарных математических представлений.
- ***Речевое развитие:***
- Формирование культуры речи, обогащение активного словаря, развитие связной речи.
- Развитие речевого творчества, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ***Художественно-эстетическое развитие:***
- Формирование у детей эстетического отношения к миру
- Развитие художественных способностей ребенка: музыкальных, литературных, изобразительных.
- ***Физическое воспитание:***
- Формирование и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- ***Подготовка детей к обучению в школе:***
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования
- Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в МБДОУ. От педагогического мастерства каждого педагога, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги МБДОУ совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

На основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание» проведен мониторинг по развивающей предметно – пространственной среде (далее – РППС), с учетом возрастных особенностей воспитанников. Мониторинг показал,

что доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, 64%.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Разработаны Верещагиной Н.В.

Прослеживается высокий уровень по физическому развитию – 48%. Благодаря целенаправленной работе по развитию речи воспитанников в этом году достигнуты высокие результаты 44 % с высоким уровнем.

Содержание и качество организации образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Рабочей программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития. Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2024 году не осуществлялись.

3.3. Воспитательная работа.

Программа воспитания

Воспитательная работа в МБДОУ регламентируется Рабочей программой воспитания, которая в 2024 году включена в Образовательную программу.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в МБДОУ была разработана и реализуется «Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда» (далее – Программа воспитания), принята Педагогическим советом Протокол (от 26.08.2021 №3, утверждена приказом от 26.08.2021 №42-осн). В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО).

Программа воспитания является компонентом Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №90 «Надежда», принята Педагогическим

советом Протокол (от 25.08.2023 №3, утверждена приказом от 25.08.2023 №52-осн).

В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Цель Программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

4) Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, МБОУ «СОШ №31», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

В традициях МБДОУ проведения праздников: 1 сентября - День знаний, «Праздник осеннего урожая», «День Матери», «День народного единства», «Новый год», «23 февраля – День защитника Отечества», «День здоровья», «8 марта – Женский день», «Театральная неделя», «1 апреля – Праздник смеха», «12 – День космонавтики» «9 Мая – День победы», «День защиты детей».

Педагоги и родители участвовали в акции «Дети Донбасса» (подготовили и отправили новогодние подарки).

Результативность воспитательной системы МБДОУ выражается в проявлении родителями воспитания чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ обладают устойчивыми

знаниями в области педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с Программой воспитания МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ. В МБДОУ учитывают тенденции социальных преобразований в обществе, интересы и запросы родителей (законных представителей).

Социальный портрет семей воспитанников:

1. Количество полных семей – 85

2. Характеристика не полных семей:

мать-одиночка – 7, в разводе – 18, потеря кормильца – 0, итого – 25;

3. Жилищные условия:

Собственный дом – 2, квартира – 86, общежитие - 0, снимают жилье – 22;

4. Особый статус семьи:

Многодетная – 4, оба родителя работают в бюджетных организациях – 5,

малообеспеченная семья – 15, неблагополучная семья – 1;

5. Уровень образования родителей: высшее – 101, среднее специальное – 91,

Среднее образование – 31, родители учащиеся или студенты – 1;

6. Социальное положение родителей: рабочие – 138, служащие – 53,

Предприниматели – 20, военнослужащие – 3, безработные – 12,

родители-инвалиды – 0.

Общее количество детей по списку - 110

3.4. Дополнительное образование.

В МБДОУ в 2024 году дополнительных платных образовательных услуг - нет.

В МБДОУ в 2024 с октября месяца реализуется программа дополнительного образования «Мастерица» (художественно-творческой направленности). Бюджетная программа. По дополнительной Программе занимались 32 человека.

Для качественной работы по реализации ДОП в МБДОУ созданы необходимые условия: наглядно-демонстрационный материал, оборудование, необходимые материалы. Все мероприятия по ДОП запланированные на 2024 реализованы в полном объеме.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

В течение года в МБДОУ проводятся тематические опросы и анкетирование. В 2024 учебном году проводилось анкетирование: «Удовлетворенность деятельностью МБДОУ». Анализ осуществляется путем подсчета количества ответов по каждому представленному вопросу.

Родители имеют возможность пройти анкетирование на сайте МБДОУ оценке деятельности педагогов и удовлетворенности образовательными услугами.

По результатам анализа анкетирования составляется общая диаграмма с представлением процентов по каждому параметру.

По результатам анкетирования 98% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой коллектива МБДОУ в 2024 году.

2023 год	2024 год
98%	98%

Выводы и рекомендации по разделу.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ.

В МБДОУ снизилась наполняемость в связи с снижением рождаемости в Октябрьском районе, сносом домов старого фонда, переездом молодых родителей (законных представителей) с детьми в новые районы. Муниципальное задание выполнено на 89%.

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

МБДОУ посещало 110 воспитанника, из них 23 воспитанника в возрасте до 3-х лет и 87 человек с 3-х до 7-ми лет.

Расписание образовательно-воспитательной деятельности, календарный учебный график, учебный план образовательной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ежегодно разрабатываются и согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются Приказом заведующего.

В течение дня дети включаются в разнообразные виды активности.

Длительность протекания непосредственной организованной образовательной деятельности четко определена с точки зрения возраста и принципов здоровьесбережения. Соблюдение этих границ является условием грамотного построения учебно-познавательной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Активность, инициатива и самостоятельность детей становятся источниками и условиями проведения этого периода времени в МБДОУ.

Образовательно-воспитательная работа проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБДОУ;

- С учетом Программы МБДОУ.

В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников, представленные в Программе МБДОУ.

Образовательные ситуации могут включаться в образовательную деятельность в режимных моментах. Они направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС ДО. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем МБДОУ в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются МБДОУ с положениями действующего СанПиН.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В сетке непосредственно организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана со знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательно-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.
- Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:
 - подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
 - наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
 - экспериментирование с объектами неживой природы;
 - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
 - элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
 - свободное общение воспитателя с детьми.

- Все виды деятельности ребенка в МБДОУ осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:
- самостоятельные сюжетно-ролевые, театрализованные игры;
- развивающие и логические игры;
- музыкальные игры и импровизации;
- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.
- В каждой группе разработаны рабочие программы, в которых представлено календарно-тематическое планирование.

Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБДОУ, в соответствии с учебным планом.

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию Программы МБДОУ. Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной Программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

В отчетный период состоялся выпуск 16 человек, подготовительной к школе группы. Воспитанники демонстрируют сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников МБДОУ

Школа	Кол-во детей	Поступили в класс	Степень адаптации			Успеваемость		
		Традиц. Прог-ма	легкая	средняя	тяжелая	Высокий отлично	Средний хорошо	Ниже среднего
№31	4	4	2	2			4	
№53	2	2	2				2	
№74	8	8	5	3		3	5	
Другие школы	2	2	2				2	
Итого	16	16	11	5	0		16	

Выводы и рекомендации по разделу.

Выпускники МБДОУ готовы к обучению в школе на высоком уровне, необходимо продолжать совместное сотрудничество МБДОУ, школы и семьи для достижения высоких результатов.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В МБДОУ в 2024 году фактическое количество педагогических кадров составляло - 13 из них:

1. Старший воспитатель – 1;
2. Музыкальный руководитель – 1;
3. Воспитателей - 11;

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 6 педагогов – 46%;

Среднее профессиональное образование – 7 педагогов – 54%;

Категории:

Высшая – 5 педагогов – 38%.

Первая – 7 педагогов – 54%

Без категории – 1 педагог – 8%

Стаж педагогической работы:

До 3 - х лет – 1 педагог – 8%

3 – 10 лет – 3 педагогов – 23 %

10 – 20 лет – 3 педагогов – 23 %

Более 20 лет – 6 педагогов 46%.

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

В 2024 году прошли процедуру аттестации:

- на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

-на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» внесены изменения в Порядок проведения аттестации педагогических работников. В МБДОУ разработано Положения о порядке проведении аттестации руководителей, и кандидатов на должность руководителей МБДОУ, утверждено приказом заведующего от 22.08.2024 №56 – осн. Согласован Порядок работы аттестационной комиссии МБДОУ Протокол от 22.08.2024 №3» Приказ от 22.08.2024 №56 – осн. Согласован Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ Протокол от 22.08.2024 №3» Приказ от 22.08.2024 №56 – осн.

Все педагоги образовательной организации были ознакомлены с ним под роспись. Старшим воспитателем проведена разъяснительная работа в форме индивидуальных консультаций среди педагогов, которые готовились к прохождению аттестации по новому Порядку аттестации

Для молодых специалистов, стаж работы которых менее 2-х лет и вновь устроенных в МБДОУ организовано шефство-наставничество. Работа организована согласно Положению о наставничестве. В рамках системы наставничества, разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых

педагогов, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

Для педагогов со стажем не владеющих ИКТ компетенциями реализуется персонализированная программа школы ИКТ компетенций «Наставничество без границ» (обучение педагогов, не владеющих ИКТ компетенциями, молодыми педагогами).

В 2024 году 10 педагогов прошли курсовую переподготовку ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 18.10.2024г. 72 ч. «Основные условия и направления реализации ФОП ДО». Один педагог прошёл курсы повышения квалификации в КГПОУ БГПК 24 ч. По теме: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Два педагога прошли курсы повышения квалификации в КАУ ДПО АИРО 32ч. По теме: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике».

Администрацией МБДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности трудовыми ресурсами, определения и изучения показателей профессионального, квалифицированного уровня кадров, выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи, источником для анализа является «Сведения о деятельности дошкольного образования учреждения» (форма – 85-к).

Выводы и рекомендации по разделу.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла в 2024 учебном году - 100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы Программы МБДОУ.

Уровень квалификации, образования педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, профессиональному стандарту

«Педагог», что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объёме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других МБДОУ, делятся своим опытом работы. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Содержание методической работы, отраженное в годовом плане в полной мере, соответствует годовым задачам и способствует их реализации.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Подходы к организации методической работы в МБДОУ основаны на:

- системно-деятельностном подходе -это подход, при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов. Умение увидеть задачу с разных сторон, проанализировать множество решений, из единого целого выделить составляющие, или из разрозненных фактов собрать целостную картину. Деятельность включает в себя цель, средство, сам процесс.
- личностно-ориентированном подходе- обеспечение более полного раскрытия возможностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие.
- дифференцированном подходе- учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в МБДОУ.

Старший воспитатель является организатором методической работы в дошкольном образовательном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей.

Старший воспитатель организует работу методического кабинета, в его обязанности входит:

- пополнение методического кабинета необходимыми методическими материалами;
- осуществлять подборку и расстановку материала по разделам;
- создавать библиотеку необходимой научно - педагогической и методической литературы;
- вести картотеку имеющегося в кабинете дидактического и научного материала;
- организовывать постоянно действующие и эпизодические выставки;
- производить подбор и выдачу литературы и пособий педагогам для организации работы с воспитанниками.

Проводить с педагогами индивидуальные и групповые консультации по поводу предстоящей деятельности, помогает уточнить методику преподавания того или иного материала.

Направляет внимание педагогов на то, чтобы все формы организации работы методического кабинета, методы и приемы создавали интерес и обеспечивали непрерывное образование педагогов, их творческий рост.

В работе с педагогами используются следующие формы: выставки, смотры – конкурсы, открытые мероприятия, семинары – практикумы, тренинги, консультации, деловые игры.

В МБДОУ также организована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта: самообразование педагогов, представление опыта работы, оформление портфолио и папок по обобщению опыта педагогов. Представление опыта работы в конкурсной деятельности на Всероссийском и муниципальном уровне.

В методическом кабинете размещены стенды: «Аттестация», «Готовимся к педсовету», «План на месяц». действуют тематические выставки методической литературы, представлены материалы, отражающие передовой педагогический опыт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП. В методическом кабинете созданы условия для полноценной деятельности педагогов. МБДОУ полностью обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с образовательной программой, художественной литературой, наглядными пособиями.

В МБДОУ ведется работа наставничества. Старшим воспитателем Орловой С.Р. разработана и реализуется персонализированная программа наставничества для молодого педагога Марковой Ю.С. Взаимодействие с наставником развивает необходимые навыки и компетенции, позволяет быстрее приобрести профессиональный опыт.

Выводы и рекомендации по разделу.

Методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовывать поставленные задачи перед педагогическим коллективом. Целостность системы методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 8. Информационное обеспечение.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://детскийсад90-барнаул.рф>, имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах: основные сведения; структура и органы управления образовательной организацией; документы; образование; образовательные стандарты; руководство, педагогический (научно-педагогический) состав; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; стипендии и иные виды материальной поддержки; платные образовательные услуги; финансово-хозяйственная деятельность; вакантные места для приема (перевода); независимая оценка качества услуг образовательной организации; аттестация педагогических работников; региональный сегмент ЕИАС ФСТ России; безопасность (дорожная безопасность, информационная безопасность детей, пожарная безопасность, обеспечение безопасности пребывания детей вблизи водных объектов, безопасная детская площадка, безопасность детей в квартире, правила пожарной безопасности в лесу);

из жизни групп; наши мероприятия; наши достижения; профсоюз; родителям (физкультурно-оздоровительная работа, психолог рекомендует); интернет-приемная (вопрос - ответ).

В МБДОУ имеются информационные стенды: «Наша Надежда», «Попечительский совет», «Охрана труда», «Безопасность», «Профсоюз», «Дорожное движение», «Советы доктора», «Меню», «Поздравляем».

На информационном стенде размещена информация о профилактике вирусных инфекций, памятка «Маска от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции».

Во всех группах информационные уголки для родителей (законных представителей), в которых размещается актуальная информация о режиме дня, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки-передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества, информация о профилактике коронавируса.

В 2024 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер «В Контакте». В соответствии Федеральным Законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с целью донесения полезной, актуальной и важной информации о деятельности в МБДОУ организована работа в Госпабликах: создана официальная страница в отечественной социальной сети для размещения актуальной информации о своей деятельности – «В Контакте» в «Одноклассники»; размещены виджеты «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок», в «Одноклассники» в «Телеграмм».

МБДОУ зарегистрирован в информационно-коммуникационной платформе (далее - ИКП) «Сферум».

За работу на официальных страницах в социальных сетях приказом заведующего в МБДОУ назначен старший воспитатель, в процессе работы прошла онлайн обучение, посетила семинар.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационная открытость МБДОУ составляет 100%, созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база.

МБДОУ построен по типовому проекту в 1962 году двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Территория огорожена, благоустроена, каждая группа имеет свою прогулочную площадку.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ строится с учетом особенностей детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для мальчиков имеются игрушечные инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в играх у девочек подобраны предметы.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может побыть один. В группах создаются различные центры активности:

1. «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты):

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры;
- Настольно-печатные игры;
- Познавательный материал;
- Материал для детского экспериментирования.

2. «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность):

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами в чехлах, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, крышки и др.);
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей (законных представителей);
- Альбомы - раскраски;
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;
- Предметы народно – прикладного искусства.

3. «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр:

- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»);
 - Предметы- заместители;
 - Напольный строительный материал;
 - Настольный строительный материал;
 - Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями);
 - Конструкторы с металлический деталями- старший возраст;
 - Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст;
 - Транспортные игрушки;
 - Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, и др.).
4. «Литературный центр», обеспечивающий речевое развитие дошкольников:
- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
 - Наличие художественной литературы;
 - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
 - Материалы о художниках – иллюстраторах;
 - Портрет поэтов, писателей (старший возраст);
 - Тематические выставки.
5. «Центр физического развития», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей:
- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия;
 - Для прыжков;
 - Для катания, бросания, ловли;
 - Для ползания и лазания;
 - Атрибуты к подвижным и спортивным играм;
 - Нетрадиционное физкультурное оборудование.
6. «Центр нравственно-патриотического воспитания»:
- Государственная символика;
 - Куклы в национальных костюмах;
 - Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
 - Предметы народно- прикладного искусства;
 - Предметы русского быта;
 - Детская художественной литературы.
7. «Центр музыки»:
- Детские музыкальные инструменты;
 - Колонки;
 - Фототека;
 - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные);
 - Игрушки- самоделки;
 - Музыкально - дидактические игры;
 - Музыкально - дидактические пособия.
8. «Центр театра»:

- Ширмы;
- Элементы костюмов;
- Различные виды театров (в соответствии с возрастом).

9. «Центр безопасности»:

- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП;
- Макеты перекрестков, районов города;
- Дорожные знаки;
- Литература о правилах дорожного движения;

10. «Центр природы»:

- Календарь природы;
- Комнатные растения в соответствии с возрастом;
- Паспорта растений;
- Сезонный материал наглядный материал;
- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;
- Макеты;
- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;
- Материал для проведения элементарных опытов;
- Обучающие и дидактические игры по экологии;
- Инвентарь для трудовой деятельности;
- Природный и бросовый материал;
- Материал по астрономии (старшая, подготовительная группы).

Помещения МБДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

№ п/п	Вид помещения, его использование	Оснащение
1	Групповые комнаты (бгрупп): - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель для кукол - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр - Конструкторы различных видов - Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы - Вкладыши, головоломки, шнуровки - Развивающие игры Различные виды театров - Оборудованы центры и уголки: - Центр Книги - Центр художественного творчества - Музыки - Физкультурно – спортивный -Безопасности - Ряженья - Уголок уединения - Центр природы
2	Спальное помещение	- Кровати, постельные принадлежности

	(6 спален): - дневной сон - гимнастика после сна	
3	Приемная комната (6 комнат): - информационно – просветительская работа с родителями - одевание, раздевание детей - совместная деятельность на время занятий по подгруппам	- Информационный уголок для родителей - Выставки детского рисунка, поделок - Детские шкафчики для раздевания
4	Музыкальный зал: - занятия по музыкально-ритмической деятельности - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения -театрализованные представления - праздники, утренники - производственные собрания - родительские собрания и прочие	- музыкальный центр - колонка - пианино, электронное пианино - детские музыкальные инструменты - развивающие игры по музыке - библиотека книг по музыке, портреты композиторов - игрушки для занятий - сборники нот, методическая литература, журналы
5	Площадки для прогулок (6 площадок) - прогулки и игры детей - подвижные игры - двигательная активность - спортивные упражнения - наблюдения - экспериментирование	- спортивное и игровое оборудование - игрушки
6	Спортивный зал: (совмещен с музыкальным залом) - физкультурные занятия - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения	- спортивное оборудование (мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, дорожки для ходьбы, скамейки, доски ребристые, мешочки с песком, нестандартное спортивное оборудование, кегли, кубики, скакалки, ленточки, флажки) - мягкие модули - коррекционные дорожки - музыкальный центр

Игровое и спортивное оборудование надежно закреплено, повреждения и смещения не обнаружены, крепежи надежно закреплены, гимнастические снаряды не имеют в узлах и сочленениях люфтов, качаний, прогибов, детали крепления

(гайки, винты) надежно завинчены. Деформации спортивного оборудования и сооружений нет.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, огород,

«Поляна Айболита» (лекарственные растения), «Деревенский дворик», «Городок сказок». Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, домики, малые архитектурные формы. На территории разбит детский огород для исследовательской деятельности. Оборудованы мини-композиции по мотивам детских сказок.

На первом этаже расположены 2 группы, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, медицинский блок, пищеблок, прачечная; на втором этаже - 4 группы, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физическому воспитанию. В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплита 1 шт., жарочный шкаф (1 шт.), холодильники 5 шт., морозильная камера – 2 шт., электромясорубка 2 шт., овощечистка 1 шт., овощерезка – 1 шт., весы 5 шт.

В прачечной: электрический утюг - 2 шт., стиральные машины - 3 шт., центрифуга - 1 шт, каток для глажки белья – 1 шт, отпаривать – 1 шт.

В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование: весы, ростомер, шкафы- 2 шт., столы, стулья, кушетка.

В методическом кабинете имеется вся необходимая литература для реализации образовательной программы дошкольного образования, наглядные пособия методические рекомендации для педагогов и родителей, дидактические игры, консультации для педагогов и родителей (законных представителей), сформирован материал и систематически пополняется по обобщению опыта работы.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования, дидактических и наглядных материалов и пособий, игрового оборудования.

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МБДОУ имеется:

Принтер (4 шт.)

Компьютеры (4 шт.)

Музыкальный центр (1 шт.)

Портативное USB устройство (колонка) (1 шт.)

Микрофоны (2 шт.)

Цифровое пианино (1 шт.)

Телевизор (5 шт.)

Проектор с экраном (1 шт.)

Ламинатор (2 шт.)

В 2024 обновление материальной базы в МБДОУ:

- Установка пожарной сигнализации в складском помещении;
- Перезарядка огнетушителей;

- Покупка малых архитектурных форм;
- Косметический ремонт групп, помещения МБДОУ;
- Приобретение ковра и штор в музыкальный зал;
- Приобретение костюмов детских и взрослых для утренников;
- Пополнение спортивного оборудования.

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников:

Тревожная кнопка: ФГУП «Охрана» Росгвардии, договор № 4/613-ТО-4 от 19.01.2024

Пожарная сигнализация: ООО «Центр специальных технологий» договор № 24/24т от 19.01.24 (обслуживание).

Охрана объекта и имущества, пропускного режима ОО ЧОП «Гренадер» Договор № 144/24 от 27.09.2024

В МБДОУ установлено видеонаблюдение (11 камер); кодовый замок, домофон.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации по отработке действий воспитанников и персонала в случае угрозы ЧС.

Выводы и рекомендации по разделу.

В МБДОУ созданы эффективные условия для реализации образовательной Программы, условия пребывания воспитанников отвечают требованиям безопасности, комфортности и эргономичности.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБДОУ осуществляется внутренний контроль мониторинга качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». В МБДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом контроля.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами контроля являются:

-осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

-реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

-определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

-соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

План контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе ВСОКО осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности организации. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в организации оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей досуги и др.

В 2024 году использовались формы контроля: Тематический контроль осуществлялся по темам: «Организация работы по воспитанию экологической культуры дошкольников посредством экспериментальной деятельности», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФОП ДО»

Оперативный контроль:

- Непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность;
- Подготовка воспитателя к занятию;
- Ведение документации педагогов;
- Оформление и обновление информации в уголке для родителей.

Контроль за уровнем готовности выпускников к школе, подготовительной к школе группы №3, в мае 2024 года.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда. В МБДОУ имеется план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно-правовые документы о проведении аттестации. В течение года педагоги повышали свою квалификационную категорию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и конкурсах, вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования и рабочих программ. Каждый педагог в соответствии с разработанным планом по выбранной им теме самостоятельно занимался профессиональным саморазвитием: изучал педагогический опыт, литературу, внедрял в практику инновационные методы, технологии. Педагоги в течение года давали открытые занятия, представили выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, методических объединений, представили отчет о работе за год на итоговом Педагогическом совете.

Процедура педагогической диагностики также находит отражение во ВСОКО на уровне дошкольной образовательной организации. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

Структура ВСОКО в МБДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения Программы; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МБДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);

- контроль (оперативный, тематический, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители), профессиональные общественные объединения (независимая оценка качества образования).

-внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) МБДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ изучается посредством опросов и анкетирования. По итогам опроса деятельностью МБДОУ за 2024 год удовлетворены 98% контингента родителей (законных представителей), что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

В 2024 году в отношении учреждения было проведено 3 проверки.

- Плановая тематическая проверка «Принятие мер в МДОО, направленных на повышение посещаемости воспитанников» (Период с 02.12.2024 по 13.12.2024)

- Плановая тематическая проверка «Эффективность работы коллегиальных органов управления ДОО» (Период с 11.03.2024 по 22.03.2024)

- Профилактический визит управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю. (Дата проведения 05.09.2024)

По итогам проверок вынесены управленческие решения, направленные на улучшение ситуации и устранение нарушений.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

В результате реализации ВСОКО в МБДОУ позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ; выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в МБДОУ; предоставить достоверную информацию о качестве образования в МБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности; принимая управленческие решения по совершенствованию

качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; составляется прогноз развития системы образования в МБДОУ.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Активность педагогов отражалась в участии в профессиональных конкурсах различного уровня:

Диплом коллективу за участие в выставке цветов, посвященной празднованию дня города Барнаула

Благодарность коллективу за оказание содействия в организации и проведении праздничного мероприятия, посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Благодарность за активное участие и достигнутые высокие результаты во Всероссийском «Дне Эколят» в дошкольных образовательных организациях субъектов Российской Федерации.

Благодарность коллективу за участие в акции посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Открытие ветерану», «Письмо ветерану»

Участие в конкурсах:

№ п/п	Месяц, год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
1	Март 2024	Городской конкурс рисунков «Овощи и фрукты – самые витаминные продукты!»	Городской	Диплом участника	Серов Денис, Серова Диана, Шушлебина Виктория, Мисостов Демьян, Меновщикова Валерия, Медведев Арсений, Гусева Дарья, Воронина Есения, воспитанники
2	Март 2024	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» номинация «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Народное пение»	городской	Диплом I степени Диплом участника	Мареева София, воспитанница, руководитель Круглова Наталья Сергеевна, воспитатель Ансамбль «Надежда» руководитель: Шильреф Жанна Викторовна, воспитатель
3	Апрель 2024	Фестиваль художественного творчества педагогов	Районный	Диплом III степени	Орлова Светлана Романовна,

		образовательных учреждений Октябрьского района «Созвездие»		Диплом III степени Диплом III степени	старший воспитатель Круглова Наталья Сергеевна, воспитатель Басакина Юлия Анатольевна, воспитатель
4	Апрель 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие – 2024»	Всеросси йский	Диплом I за место	Орлова Светлана Романовна, старший воспитатель
5	Апрель 2024	Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»		Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Басакина Юлия Анатольевна, воспитатель Шлейнинг Наталья Владимировна, воспитатель Круглова Наталья Сергеевна, воспитатель Звоскова Елена Анатольевна, воспитатель Шильреф Жанна Викторовна
6	Апрель 2024	VII региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Региональ ный	Диплом лауреата III степени	Иванова София, воспитанница Шильреф Жанна Викторовна, воспитатель
7	Апрель 2024	II открытый районный конкурс – фестиваль юных вокалистов «Весёлые нотки» среди воспитанников детских садов	Районный	Диплом I степени	Ансамбль «Крошечки- матрёшечки» в составе: Муравьева Злата, Речкунова Вероника, Тюлькина Милолика, Храмцова Варвара
8	Апрель 2024	II открытый районный конкурс – фестиваль юных вокалистов «Весёлые нотки» среди воспитанников детских садов	Районный	Диплом I степени	Ансамбль «Надежда» в составе: Воронина Кира, Вострикова Мария, Иванова София, Мареева София
9	Мая 2024	Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Районный	Диплом III место	Притулин Егор, воспитанник Звоскова Елена Анатольевна. Воспитатель
10	Мая 2024	Конкурс рисунков» Счастливое детство»	Районный	Диплом II место	Бугай Лев, Воронина Кира,

					Речкунова Вероника, воспитанники
11	Октябрь 2024	«Горизонты мастерства» Городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций	Городской	Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени	Цой Ольга Валериевна, воспитатель Ситкина Ирина Дмитриевна, воспитатель Орлова Светлана Романовна, старший воспитатель
12	Октябрь 2024	Конкурс рисунков «Золотой поколение» посвящённый Международному дню пожилых людей	Районный	Диплом за I место Диплом за I место Диплом за I место Диплом за II место Диплом за II место Диплом за III место	Безматерных Савелий Гордиенко Ева Храмцова Варвара Меновщикова Валерия Речкунова Вероника Барина Полина
13	Октябрь 2024	Городской конкурс фотографий «Семейные традиции», посвященного Году семьи в России	Городской	Сертификат участника	Мякотин Михаил, воспитанник Руководитель Круглова Наталья Сергеевна, воспитатель
14	Октябрь 2024	XXVII краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» номинация «Творческий педагог»	Краевой	Диплом лауреата II степени	Фролова Виктория Романовна, музыкальный руководитель
15	Октябрь 2024	Фестиваль «В дружбе народов – единство страны»	Районный	Диплом участника	Детский коллектив «Карамелька» Маркова Юлия Сергеевна, Цой Ольга Валериевна, воспитатели
16	Ноябрь 2024	Конкурс фотографий «Свет материнской любви»	Районный	Диплом за III место	Тюлькина Милолика

Социальное партнерство:

МБДОУ активно сотрудничает с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров и соглашений:

1. Соглашение с МБДОУ № 227 о сетевом взаимодействии по временному переводу воспитанников на время приостановления деятельности МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период.

2. Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул» осуществляется согласно Договору 7/2024 от 09.12.2024 – медицинское сопровождение, диспансеризация воспитанников.
3. Взаимодействие с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» осуществляется на основании Договора от 11.10.2023 №27 – получение консультативно-методической помощи.
4. Взаимодействие с Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Современная образовательная платформа «Рост» согласно Договору от 02.09.2024
5. Взаимодействие с МБОУ «СОШ №31» - сотрудничество, работа в плане преемственности.
6. АИРО им. А.М. Торопова – прохождение курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ.
7. Соглашение о сотрудничестве с ООО «Барнаульский завод АТИ» с целью развития и укрепления социальной инфраструктуры и материальной базы МБДОУ.

Общие выводы.

Содержание деятельности МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год 2024.

В МБДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Система управления в МБДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие МБДОУ, за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база. Отчет о расходовании внебюджетных средств 1 раз в квартал представляется на стенде МБДОУ, в группах для ознакомления родителей (законных представителей), а также размещены на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информационная открытость МБДОУ: на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ; годовой план работы МБДОУ; представлена образовательная программа дошкольного образования; календарный план воспитательной работы; учебный план образовательной деятельности; календарный учебный график; расписание организованной образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год.

Установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла в 2024 году-100%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы Программы МБДОУ.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для реализации Программы.

В 2024 году перед педагогическим коллективом поставлена цель: продолжать реализацию ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;

2. Оснащение учебно-методической и материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями.

3. Вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизни МБДОУ, повышения уровня их компетенции.

Кроме того, необходимо:

1. Внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;

2. Расширять спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей;

3. Обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджета, привлечение внебюджетных средств.

4. Организовать освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в МБДОУ.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324,

Приложение 1

№	Показатели	Единица измерения		
			2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	123	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	123	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	24	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	99	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	123/100%	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	123/100%	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность воспитанников, имеющих статус «ребенок-инвалид»	Человек/%	1	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	123/100%	110/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	123/100%	110/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,7	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	14	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7/50%	6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педа-	Человек/%	5/35%	4/30%

	гогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	7/50%	7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/50%	7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	13/93%	12/92%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/38%	5/38%
1.8.2	Первая	Человек/%	8/56%	7/54%
1.8.3.	Без категории	Человек %	1/8%	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1/7%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет не за что	Человек/%	6/42%	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/28%	5/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14/100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14/100%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	14/123	13/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да

Анализ показателей:

Общая численность воспитанников, осваивающих Программу составляет – 110 человека. Муниципальное задание выполнено на 89%. Уменьшилась численность воспитанников в связи со снижением рождаемости, переездом в новые микрорайоны и переходом в другие учреждения детей.

Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2023 году – 24 человек, в 2024 году – 26 человек. Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2023 году составила 99 человек, в 2024 году – 91 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2023 году составила – 8,7 дней, в 2024 году составил 9,1, что выше на 0,4 в сравнении с предыдущим периодом. Несмотря на систематическое проведение физкультурно-оздоровительной работы и выполнению требований СанПиН.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом, уменьшилась на одного педагога. Открыта вакансия: воспитателя.

Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников – 100%.