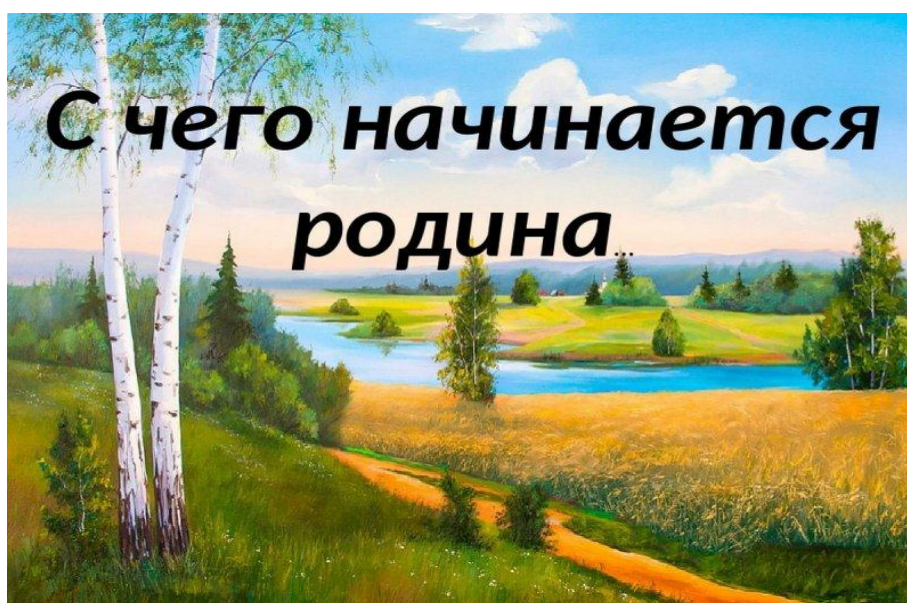


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка-
«Детский сад №90 «Надежда»

*Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
детей в средней группе*

«С чего начинается Родина?»



СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
Орлова С.Р.
13.01.2023
Разработала:
Круглова Н.С.
Гаврилина Е.А.

Барнаул, 2023

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию

детей в средней группе

«С чего начинается Родина?»

Актуальность проекта.

С чего начинается Родина?

Любовь маленького ребёнка - дошкольника к Родине начинается с любви к самым близким людям: отцу и матери, бабушке и бабушке, с любви к своему дому, к улице, стране в которой он живет, к родному селу.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Содержание патриотического воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине: стране в которой ты живёшь, к родному краю, семье уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данным темам ограничен. В связи с чем мало кто из детей знает историю возникновения исторической стороны нашей страны России: символику, традиции, праздники. Создания семьи, свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения России семьи, установления контакта, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «С чего начинается Родина!», который поможет детям понять значимость

родины, семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её традициям, прививать чувство привязанности.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость нашей родины, страны, семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к стране, членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Семья — она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок -будущий дошкольник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе.

Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотическое чувство, чувство Родины... Оно начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, дедушке, бабушке, брату, сестре. Ребёнок открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «Родина». Развитие любви и привязанности к родному дому – первая ступень **гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста**.

Что же следует иметь в виду, **воспитывая** у ребёнка первые чувства гражданственности? Как раскрыть перед ним содержание такого сложного и многогранного понятия, как «*родной дом*»?

Цель: воспитание у детей среднего дошкольного возраста интереса и уважения к ценностям духовной культуры, традициям, истории своей Родины, и семьи.

Задачи:

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.

Развивать кругозор детей, их коммуникативные умения (обогащать словарный запас, развивать связную речь, формировать умение связно и последовательно излагать свои мысли, активизировать внимание, память детей, развивать логическое мышление);

Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями, через вовлечение родителей в проектную деятельность с целью укрепления детско-родительских отношений.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, к труду взрослых; показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Ожидаемые результаты: Для детей:

Узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Разовьется любознательность и интерес к деятельности взрослых: профессиям сотрудников детского сада.

Разовьются художественное восприятие, эстетический вкус.

Познакомятся с литературными произведениями, связанными с темой проекта, пополнение лексики воспитанников.

Сформируется уважительное отношение к людям труда и потребность трудиться.

Научатся имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

Успешное взаимодействие со своими детьми;

Повышение психолого-педагогических компетенций.

Укрепление детско – родительских отношений, через совместную творческую деятельность.

Для педагога:

Создание предметно-развивающей среды в группе по теме проекта;

Повышение уровня развития родителей в психолого-педагогической компетенции и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с и детьми.

Формы работы:

экскурсии;

непосредственно образовательная деятельность;

пополнение развивающей среды,

выставки детских работ, семейных коллекций

тематические беседы;

презентации;

развлечения, досуг

Тип проекта: познавательно – творческий, интегрированного типа.

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагогический коллектив.

Срок реализации проекта: долгосрочный **Реализация проекта по этапам:**

I этап - подготовительный, включает в себя:

Опрос детей: «Что я знаю о семье?».

Пополнить патриотический уголок новой информацией. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, сюжетно-ролевых игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья», «Наша страна - Россия»
3.Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4.Составить перспективный план проекта.

II этап - основной, включает в себя формы работы с детьми и родителями по перспективному плану.

III этап – итоговый.

Нашу работу мы разделим на 3 блока:

блок: «Детский сад мой дом второй»

блок: «Семья и ближайшее окружение».

блок: «Родной свой край люби и знай! Россия – Родина моя!»

Тематический план работы.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Пополнение предметно-пространственной среды
Январь – февраль «Детский сад – мой дом второй»	1.Беседа: «Мир спасет доброта» «Мой любимый детский сад», «Как мне в садике живётся», «Кто работает в детском саду – профессии. 2.Чтение литературы: Стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки», сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»; Рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла», Стихотворения Г. Новицкой «Тишина». 3. Рисование: «Мой любимый детский сад», «Мои друзья», «Мой игрушки в детском саду» 4.Игровое упражнение: «Кому что нужно для работы» « Все профессии важны» 5.Играем в настольно-печатную игру «Профессии» 6.Пальчиковые игры: «Детский сад», «Сказки», «Транспорт», «Игрушки». 7.Театрализованное представление: Сказки «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок».	1.Выставка детских работ : «Мой любимый детский сад» 2.«Роль родителей в формировании патриотических чувств», 3.«Мы растим маленьких – патриотов».	1. Изготовление Катотеки «Игры по патриотическому воспитанию» 2. Подготовить катротеку беседы по патриотическому воспитанию»

Март-апрель «Семья и ближайшее окружение»	1.Беседа: «Взрослым и детям нужен мир на всей планете» «Я и моя семья», «Моё имя», «Как я помогаю родителям», «Выходной день моей семьи», 2.Чтение: Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; «Гуси – лебеди», «Хаврошечка». «Синяя чашка» М. Матвеева, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк 3.Рисунок «Моя семья» 4.Д\И «Назови как тебя дома ласково называют?», «Кто старше, кто младше», «Родственные отношения», «Угадай профессию», «Кто кем работает». 5.Настольные игры: «Семья», «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки. 6.Сюжетно – ролевые игры: «Семья, сюжет – День рождения у Даши», «Больница – на приеме у стоматолога», «Магазин – покупки для пикника», «Строители – строим гараж для Мишиной машины», «Парикмахерская – сюжет стрижка только началась», 5.М\И «Да и нет» 6.Сказка 7.Рассматриваем тематические картинки	1.Консультация «Азбука патриотизма» 2.Создание «Семейного альбома» 3.Выставка рисунков «Моя семья», «Герб моей семьи» 4.Консультация	1.Выставка коллективных работ «Моя семья» 2. Подготовить сюжетно- ролевые игры. 3.Подготовить тематические картинки
--	---	---	--

Май «Родной свой край люби и знай,! Россия –Родина моя!	1.Беседа «Мир на всей планете», «Мир спасет доброта», «Ялюблю тебя Россия!» «Москва – столицаРоссии», «Русская березка – символ России», «Государственные символы - России». 2.Чтение: «А что у вас?», «Дядя Степа», «Дядя Степа - милиционер» С. Михалков, К. И. Чуковский «Айболит», «Кем быть?» В. Маяковский, «Мыстроим, строим, строим» Л. Воронкова 3.Коллективная аппликация «Голубь –птица мира!» 4.Подвижные игры: «Флаг России», «Карусель», «Ручеек», «У медведя во бору», «Горелки», «День, ночь», «Гуси – лебеди». 5.Игра : «Флаг России» 7.Рассматриваем тематические иллюстрации 8.Игра подвижная 9. Экскурсия «Знакомство с улицей Беяева»	<u>Консульта ция</u> «Какие русские народные сказки читать детям?». «Не официаль ные символы России» Мастер класс « Флаг Росси- Наши сердца»	1.Изготовление игры «Флаг России», «Символ России» 2.Коллективная выставка «Мой дом »
--	--	--	---