

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №90»

Проект по развитию математических представлений
детей II младшей группы

«Математика в движении для самых маленьких»



СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
Орлова С.Р.
15.09.2025
Разработала:
Круглова Н.С.

Барнаул, 2025

Актуальность проекта: В дошкольном возрасте процесс познания у ребенка происходит эмоционально практическим путем. Каждый дошкольник — маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Среди учебных предметов, вызывающих повышенные трудности в усвоении, математика занимает повышенное место. Это обнаруживается уже в дошкольном возрасте, но особенно четко наблюдается в процессе обучения в начальной школе. Мы считаем, что математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе. Поэтому уже с самого раннего возраста на основе практических действий у детей необходимо формировать такие мыслительные операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение. Актуальность данного вопроса послужила основой для создания и реализации на базе нашего дошкольного учреждения долгосрочного проекта «Математика в движении для малышей» . Рабочая гипотеза - предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей дошкольников в соответствии с современными требованиями будет способствовать математическим способностям детей. повышению уровня развития Новизна состоит в том, что в работе предлагается система работы в соответствии с современными требованиями.

Цель проекта: Создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений у детей второй младшей группы , формирование базовых основ для успешного развития способностей и мышления у детей.

Задачи проекта: Формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира ; форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Формировать представления о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету», «На каком месте?»

Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе.

Совершенствовать умение сравнивать два и более предмета по величине (длине, ширине, высоте) Учить считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном

направлении, определять положение предметов относительно себя. Расширять и активизировать словарный запас детей.

Срок реализации проекта: сентябрь-январь 2026г

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный работник

Ожидаемый результат: У детей развивается интерес к математическим знаниям, умениям и представлениям при помощи игр и упражнений; речь детей активизируется, появляется больший интерес к занятиям по математике, развивается трудолюбие, аккуратность, доброжелательность. Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а так же самостоятельность, активность и творческие способности детей.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка целей и задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

2.Основной этап -Тематический план

Тематический план

месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Пополнение предметно-пространственной среды
Сентябрь	1.Игра подвижная с мячом «Назови предмет круглой формы» 2.Беседа «Куб и шар» назови чем различаются? 3. Аппликация «Большие и маленькие шарики» 4. Подвижная игра «Найди в группе предмет круглой, квадратной и тд. формы». 5.Самомассаж «Су –джок» «Мы Делили апельсин» 6. Чтение стихотворения С. Михалков «Котята » 7. «Гимнастика для наших глазок»	1.Анкетирование «Математика в движении» 2. Консультация для родителей «Первые шаги в математике»	1.Игра «Подвижная математика» 2. Картотека подвижные игры с мячом 3.Игра «Скакого дерева листочек?» 4. «Гимнастика для наших глазок»

	8. Подвижные игры на прогулке «Ловишки» 9.«Найдите спрятанные флажки».		
Октябрь	1.Подвижная игра «Выше-ниже» 2.Рисование «Геометрические фигуры» 3.Оформление выставки «наши любимые игры по математике» 4.Игра «Цвета» 5. Подвижные игры «Птички на веточке», 6. Самомассаж «Су –джок» «Ежик» 7.Пластилинография «Фрукты» 8. Снежная гимнастика для глаз» 9. Подвижные игры на прогулке «Гости »	1.Консультация для родителей «Играем пальчиками» 2. Консультация для родителей «Математические игры по дороге домой» 3. Памятка «Математика-это интересно!» 4. «Математика дома»	1.Изготовление игры «Дыхательного тренажора» 2. Игра «Геометрические фигуры» 3.Мини-музей «В стране математике» 4. Картотека «Играем пальчиками»
Ноябрь	1Подвижная игра ««Гори ясно», «Теремок» 2.Лепка «большие и маленькие шарики» 3.Игра «Далеко-близко» 4. Чтение сказки «Граф треугольник», «Полезный прямоугольник» 5. Беседа «Назови лишнее слово» 6. Подвижные народные игры «Веселые семейки» 7.Самомассаж «Су –джок «Я мечом круги катаю» 8. Подвижные игры на прогулке «Догони»	1.Консультация для родителей «Учимся ребенка ориентироваться в пространстве» 2. Консультация для родителей «Как важна математика для ребенка» 3. «Как научить ребенка распознавать цвета»	1.Картотека «Волшебные цифры» 2. Дыхательный тренажер «Осенние предметы» 3. Картотека игр по математике 4. Оформление уголка математики 5.Физкульт минутки «В гостях у сказки»
Декабрь	1. Чтение сказки «Как треугольник и круг понакомились с квадратом» 2.Подвижные игры «Бегемот» 3. Самомассаж «Су –джок»	1.Памятка для родителей «Учим математику дома» 2. Консультация для родителей «	1.Картотека «Математические физкультминутки» 3.Игра «Улитка. сложи раковину по

	«Лесичка-сестричка на прогулке» 4. Подвижные игры на прогулке «Попади в цель» 5. Чтение сказки «Барон квадрат», «Самый важный» 6. Беседа « Один -много» 7.Подбери предмет к геометрической фигуре 8. Игра « Бабочка возле домика» 9.Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» 10.Физкультминутка; «Раз два три четыре пять. Вышли зайчики гулять»	Занимательная математика» 3.Игры для математических способностей»	образцу» 4. Наглядное пособие «Один-много 5. Снежная гимнастика для глаз»
--	--	---	--

3.Заключительный этап:

- Открытое занятие
- Выставка детских работ
- Подведение итогов