

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – «Детский сад №90 «Надежда»
(МБДОУ ЦРР – «Д/с №90»)

Проект по художественно-эстетическому воспитанию
для детей средней группы

«Народные промыслы»



СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
Орлова С.Р.
14.09.2022
Разработала:
Круглова Н.С.

Барнаул, 2022

Актуальность проекта:

Каждому человеку нашей богатой славными традициями страны, важно знать о её истории, о мастерстве русских умельцев, о народном искусстве. Чтобы чувствовать любовь к Родине, воспитывать чувство прекрасного, принадлежность к русской культуре и традициям.

Изделия русских умельцев выражают отличительные черты и неповторимость русской традиционной культуры. Исследователи относят к русским народным промыслам: роспись посуды, глиняную и деревянную игрушку, кружевные плетения и др.

В своей работе, уделяем особое внимание таким народным промыслам, как роспись предметов быта в разных техниках, это - Хохлома, Городец, Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка и Матрёшка.

Народное творчество учит ребёнка видеть мир во всей его полноте и красоте, любить свой край и беречь родную природу, прививает нравственные ориентиры. Вместе с тем ребёнок овладеет таким понятием, как форма, цвет и размер, а также специфическими художественными навыками. Любое занятие, встреча с игрушкой, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всесторонне развить личность ребёнка. Знакомство детей с основами декоративно-прикладного искусства осуществляется во всех программах воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, но методических рекомендаций, которые имеются в программе не достаточно или их очень мало. Изучив программу воспитания и обучения «*От рождения до школы*», посчитали целесообразным использовать в своей работе более углублённое знакомство с народным творчеством.

Цель проекта: знакомство детей с народными промыслами нашей страны, формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с декоративно - прикладным искусством и организацию художественно – продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

- Приобщать к многообразию и особенностям декоративно – прикладного искусства.
- Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам.
- Развивать художественно – творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.

Срок реализации проекта: сентябрь-январь 2022г

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Ожидаемый результат: создание мини-музея «Народные промыслы», альбом «Народные промыслы» для средней группы.

Разработка и организация проекта: создать развивающую среду: подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, предметных и сюжетных картинок на тему «Народные промыслы», дидактических, театрализованных игр, фотографий, стихотворений, песен, загадок, НОД.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка целей и задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

2.Основной этап

1. часть сентябрь

- 1.Беседа на тему «Русская матрёшка».
- 2.Чтение стихотворений, потешек, разгадывание загадок.
- 3.Рисование «Роспись платка»
- 4.Лепка «Русская матрешка»
- 5Чтение: Сказка о богатыре Иване
- 6.Ди Собери матрешку-5-7 частей
- 7.Игры с Матрешками картотека
- 8.Консультация для родителей «Народные промыслы»

2.часть октябрь Жостовский промысел.

- 1.Беседа на тему «Какие виды росписи вы знаете?».
2. Сказка-легенда «Цветок - Огонь и цветок «Снежинка» .
Жостовский промысел.
- 3.Рисование «Жостовский поднос»
- 4.Лепка «Пластилинография жостовский поднос»
- 5.Игра « Угадай арнамент»
- 6.Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
- 7.Консультация для родителей «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»

3.часть ноябрь

- 1.Беседа «Филимоновская игрушка»
- 3.Рисование «Петушок»
- 4.Лепка «Филимоновская лошадка»
- 5.Игра «Наряди куклу»
- 6.Чтение « Народные промыслы, книжка –малышка»
- 7.Консультация для родителей «Филимоновская игрушка»

4.часть декабрь

- 1.Беседа «Веселый Городец»
- 2.Чтение Сказка для знакомства детей с Городецким промыслом .Городец
- 3.Частушки про «Городец»
- 4.Рисование «Дощечка»
- 5.Лепка «Ковш»
- 6.Консультация «Народная игрушка»

5.часть январь

- 1.Беседа «Золотая Хохлома»
- 3.Рисование «Раскрась и найди отличия»
- 4.Лепка «Пластилинография, Золотая хохлома»
5. Чтение Легенда для знакомства детей с искусством Хохломы.
- 6.Чтение: Стихи о хохломе
- 7.ДИ «Лото»
- 8.Консультация «История народной игрушки»

Заключительный этап:

- Занятие
- Выставка детских работ
- Подведение итогов

НОД *«Лепка филимоновской игрушки».*

Театрализованная сказка *«Заюшкина избушка».*