

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития ребенка-
«Детский сад №90 «Надежда»

Проект во второй младшей группе

«Спички детям не игрушки!»



СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
Орлова С.Р.
14.02.2022
Разработала:
Круглова Н.С.

Барнаул, 2022

Тип проекта: познавательный - игровой.

По содержанию: ребёнок и безопасность окружающего мира.

По продолжительности: Долгосрочный.

Срок реализации проекта: Февраль-май.

Постановка проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Актуальность проекта:

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров В современном мире, но самым важным является человеческий фактор. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться В этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта:

Углубленно изучить правила пожарной безопасности, выработать навыки предупреждения пожаров и правильных действий при возникновении пожара. Формировать у детей основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной

безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности В ДОУ. Активизировать работу с родителями детей младшего дошкольного возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с ДОУ.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие:

- формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами;
- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Практические:

- знакомство детей с правилами эксплуатации бытовых приборов;
- расширение знаний детей о том, как бороться с огнем, если возник пожар;
- формирование рефлекса самозащиты, чувства самосохранения.

Этапы реализации:

- 1.Подготовительный- сбор материала для реализации идеи.
2. Организационный – составление плана проекта, определение сроков реализации. Консультации для родителей, разработка конспектов.
3. Формирующий – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению выставок по теме.
4. Итоговый – Анализ результатов деятельности. Выставка детских работ.

Тематический план работы.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Пополнение предметно-пространственной среды
Февраль	1.Беседа: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!» 2.Чтение стихотворения «Кошкин дом» 3. Аппликация «Пожарная машина» 4.Игровое упражнение «Диалог по телефону, вызываем пожарную помощь» 5.Просмотр мультфильма «Кошкин дом» 6.Сказка «Приключение маленького зайчика» 7.Играем в настольно-печатную игру «Профессии» 8. Открытое занятие «Огонек нам не дружок!»	1. Выставка детских работ «Пожарная безопасность»	1. Изготовление Противопожарного щита. 2. Изготовление макета. «Пожар, пожар!»
Март	1.Беседа: «Кухня не место для игр» 2.Чтение: Соломинка, уголь и боб. <i>Немецкая сказка. Братья Гримм</i> (стр.76). 3.Рисунок «Огонек» 4.Д\И «Назови картинку» 5.М\И «Да и нет» 6.Сказка « Однажды в чужом городе» 7.Рассматриваем тематические картинки	Консультация «Безопасность дошкольника» Изготовление ширмы «Противопожарная безопасность»	1. Ширма: Осторожно будь с огнем» 2.Выставка коллективных работ «Огонек»

Апрель	1.Беседа «Детские шалости с огнем» 2.Чтение «Снегурушка и лиса. <i>Обработка А.Толстого</i> (стр 33). 3.Коллективная аппликация «Не шути с огнем!» 4. Игра «Топаем, хлопаем» 5.Игра «Собери картинку про пожар» 6.Сказка «Пожарыч» 7.Рассматриваем тематические иллюстрации 8.Игра подвижная «Хорошо, плохо»	Буклет «Наши советы детям»	1.Изготовление игры «Собери картинку про пожар» 2.Коллективная выставка « Не шути с огнем»
Май	1.Беседа: «Пожарный герой вступает в бой!» 2.Чтение «Хитрый огонь и вода» 3. «Кошкин дом» 4.Назови причины пожара» 5. «Дидактическая игра: «Доскажи словечко» 6. «Сказка-быль об огненной змее» 7.Подведение итогов проекта.	1.Презентация проекта «Спички детям не игрушка»	Ширма: «Осторожен будь с огнем»