

На заметку родителям !

- Поощряйте любопытство своего ребёнка - оно порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность - порождает потребность в исследовании.
- Предоставляйте возможность действовать с разными предметами и материалами, поощряйте экспериментирование с ними, формируя при этом у ребёнка мотив, связанный с внутренними желаниями узнать новое, потому что это интересно. Помогайте ему в этом своим участием!
- Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то **обязательно объясните**, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно и как можно.
- С раннего детства побуждайте доводить начатое дело до конца. Эмоционально оценивайте волевые усилия и активность вашего ребёнка. Ваша положительная оценка для ребёнка важнее всего!
- Проявляя заинтересованность к деятельности ребёнка, беседуйте с ним о его намерениях, целях, о том, как добиться желаемого результата (это поможет ему осознать процесс деятельности).
Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребёнок их достиг.

«Самое лучшее открытие—то, которое ребёнок делает сам» (Ральф У. Эмерсон)

- Не следует «отмахиваться» от желаний ребёнка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность!
- Не отказывайтесь от совместных действий с ребёнком, игр, экспериментов и т.д. - ребёнок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.
- Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребёнка!
- Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребёнка. Осознание своей неуспешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.
- Если поступок сопровождается положительными эмоциями ребёнка, инициативностью и изобретательностью и при этом не преследуется цель навредить кому-либо, то это не поступок, а шалость! За которую не следует ругать малыша!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №124 «Мирoslава»



Серия буклетов по теме:
«Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира»

Буклет для родителей

«Опыты и эксперименты с детьми прогулке»

Выполнила :
воспитатель 1 кв. кат.
Мозгалёва Наталья Павловна

Правила успешного проведения опытов с детьми:

- *Меньшие учите, большие делитесь.*
- *Поощряйте поисковую активность детей.*
- *Знакомство с окружающим миром должно быть увлекательным и радостным.*
- *Не спешите делать за ребёнка то, что он может выполнить сам. Проявляйте спокойствие и терпение.*
- *Не критикуйте и не ругайте ребёнка, если у него что-то не получилось.*
- *Не отказывайтесь от совместной деятельности с ребёнком, так как ребёнок не может развиваться без участия взрослого.*
- *Не ограничивайте деятельность ребёнка: если что-то опасно для него - сделайте вместе с ним.*

Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает всё сам!



Предлагаем Вам некоторые опыты и эксперименты, которые можно провести с детьми на прогулке:

Опыт № 1 Как окрашивается снег?

Снег можно покрасить обычными красками или пищевыми красителями и понаблюдать, как именно он будет окрашиваться, с какой скоростью краска будет проникать в снежную толщу. Если погода позволяет, проведите этот опыт на улице, а затем дома и сравните - одинаково ли ведёт себя краситель при отрицательных и положительных температурах? Попробуйте окрашивание снега разными цветами, например, основными, и посмотрите, будут ли они смешиваться в процессе таяния снега.

Опыт № 2 «Свойства песка»

Вместе с ребёнком насыпьте сухой песок в формочки и переверните их, посмотрите, что получится. Попробуйте посыпать струйкой на ладонь сухой песок. Затем сделайте то же самое с мокрым песком. Дайте возможность вашему малышу сделать вывод самостоятельно. Если не получается - помогите ему. Вывод: мокрый песок нельзя сыпать струйкой на ладонь, зато он может принимать любую форму, пока не высохнет. Когда песок намокает, воздух между песчинками исчезает, мокрые песчинки слипаются крепко друг с другом.



Опыт № 3 «Уличные тени»

Покажите ребёнку, как образуется тень, её зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. Рассмотрите вместе с ребёнком свои тени. Поинтересуйтесь у ребёнка: когда появляется тень? что такое тень? Почему она образуется? Если малышу сложно, расскажите сами: Тень появляется при наличии света и предмета (лучи света не могут пройти сквозь предмет, а за предметом, лучей света очень мало, поэтому и появляется тень). Очертание предмета и тени схожи. Чем выше источник света, тем меньше тень. Чем светлее предмет - тем светлее его тень.

Опыт № 4 Двухступенчатая ракета из воздушных шариков.

Такую ракету сможет сделать вместе с ребёнком. У пластикового стаканчика нужно отрезать дно. Надуть длинный шарик и засунуть его в стаканчик, а затем снизу поместить надутый маленький круглый шарик. Развязать верёвочку у маленького шарика - ракета взлетит!

